

## 4.1 中国地质大学（武汉）应用证明

### 关于应用中国地质大学（北京）数理学院研究生教学成果的证明

中国地质大学（北京）数理学院在研究生培养方面，创新构建了“交叉融通、实践创新、汇智育才”的专业学位研究生培养新模式。该模式通过系统推进有组织科研、打造交叉学术论坛、组织创新实践大赛、建设校外实践基地、培育跨学科师资等举措，显著提升了研究生的创新实践能力与综合素养，形成了可复制、可推广的先进经验。

中国地质大学（武汉）与中国地质大学（北京）同源同根，原为一所高校，后虽独立发展，但保持过学科共建，至今仍保持着深度且紧密的合作关系。我院在推进研究生教育综合改革过程中，积极借鉴北地数理学院在研究生培养方面的成功经验与模式精髓，将“交叉融通、实践创新”的理念深入应用到我院研究生培养模式中，持续优化学科交叉机制，强化产学研协同育人，有效提升了研究生的创新精神、实践能力与育人实效。

中国地质大学（北京）数理学院研究生教学成果对我院相关改革与实践探索提供了宝贵的理论参考与实践范式。

特此证明！

中国地质大学（武汉）数学与物理学院  
数学与物理学院  
2025年9月29日



