

应用证明及媒体报道目录


1. 中国石油大学（北京）石油工程学院教学成果推广应用证明。
2. 中国石油大学（北京）非常规油气科学技术研究院教学成果应用证明。
3. 北京石油化工学院机械工程学院教学成果应用证明。
4. 中国石油大学（华东）石油工程学院教学成果应用证明。
5. 西南石油大学石油与天然气工程学院教学成果应用证明。
6. 东北石油大学石油工程学院教学成果应用证明。
7. 西安石油大学石油工程学院教学成果应用证明。
8. 长江大学石油工程学院应用证明。
9. 常州大学石油与天然气工程学院教学成果应用证明。
10. 辽宁石油化工大学石油天然气工程学院教学成果应用证明。
11. 燕山大学车辆与能源学院教学成果应用证明。
12. 新华财经对教学创新与实践的报道。
13. 人民网和环球网对相关活动的报道。

教学成果推广应用证明

中国地质大学(北京)面向国家油气安全需求,以提高教育教学质量、人才培养质量为中心和重心,以“四维联动”构建起全链条育人生态,实现了价值引领、知识传授与能力培养的有机统一,形成了《“强思想、精理论、重工程、提素养”的油气类研究生培养模式改革与实践》的教学成果。该成果构建了“油气安全+行业使命”多场景思政范式,打造了“动态迭代+虚实融合”教学体系,构筑了“政产学研用赛”协同生态。在国内石油类高校中率先推行思政多场景、内容动态迭代、教学多元化、育人平台多层次的创新。项目成果创新性强,特色鲜明,处于国内领先水平。

近年来,我校石油工程学院结合自身实际情况,在研究生教学改革实践中,学习和借鉴了中国地质大学(北京)研究生培养模式的一系列创新性举措和成功经验,按“以学生为中心”的理念,改革教学工作,组织学生开展综合性、自主性创新教学模式,积极推进研究生的科研创新活动,取得了显著的推广应用效果,受益学生近千余名,为国家培养了一批又一批适应油气行业发展和地方经济建设需要的高学历高素质人才。我校石油工程学院的推广应用实践证明,该教学成果在我国石油与天然气工程领域高学历人才培养实践中发挥了引领示范作用。

中国石油大学(北京)
石油工程学院
2025年06月09日



教学成果应用证明

中国石油大学（北京）非常规油气科学技术研究院是适应全球油气发展新形势，服务国家能源发展战略需要，是非常规油气勘探开发领域理论创新、技术研发、人才培养、产学研用一体化的科学技术研究机构。研究院以硕士研究生和博士研究生培养为主，现有在校研究生 500 余人，培养高端工程领军人才和工程管理人才。

中国地质大学（北京）完成的《“强思想、精理论、重工程、提素养”的油气类研究生培养模式改革与实践》教学成果，提出了多场景思政教育、教学内容动态迭代体现了“五性一体”、形成了“四化”课堂教学方式、打造了课前自学、课堂讲授、案例剖析、问题探究、参与互动“五位一体”的教学流程、构建了“政产学研用赛”六位一体育人平台新生态。

成果在中国石油大学（北京）非常规油气科学技术研究院的研究生培养中进行了推广和应用，2020 年以来覆盖研究生超千余人，推动了高学历高层次创新人才的培养。



教学成果应用证明

中国地质大学（北京）负责完成的《“强思想、精理论、重工程、提素养”的油气类研究生培养模式改革与实践》成果，形成了面向国家能源安全需求和行业发展需要的高层次人才培养模式的创新，提升了学生的培养质量。

坚持以学生为中心，思政教育方面营造多场景，课程体系重构体现“五性一体”，在教学方面秉持特色化、现代化、多元化，在创新思维和实践能力的培养方面构建“政产学研用赛”六位一体平台，通过多维度培养造就学生创新能力、实践能力提高，培养“德智体美劳”全面发展且愿意到基层工作的高层次高素质人才。

自 2021 年以来，在机械工程学院推广应用该成果，包括教学体系的建设、思政教育、政产学研用赛融合等方式，在专业培养方案、课程体系修订、课程内容建设、教学模式改革等方面进行了广泛实践。依托该成果人才培养理念，通过理论与实践教学，在油气储运工程、能源与动力工程、环境工程等专业进行实施，线上线下资源互补，极大地提升了教师教学水平和学生学习热情，受益学生 700 余名，相关理念和措施得到师生的广泛赞同。

北京石油化工学院
机械工程学院



关于中国地质大学（北京）
“‘强思想、精理论、重工程、提素养’”的油气类研究生
培养模式改革与实践”

教学成果应用证明

中国石油大学（华东）是国家首批“双一流”建设高校，拥有石油与天然气工程、地质资源与地质工程两个一流学科，为我国石油工业的腾飞和发展做出了巨大贡献。作为行业特色高校，中国石油大学（华东）长期与中国地质大学（北京）保持密切的沟通和联系，在具有行业特色人才培养方面的改革经验和先进理念方面有着广泛交流。

中国地质大学（北京）所形成的“‘强思想、精理论、重工程、提素养’”的油气类研究生培养模式改革与实践”教学成果中，破解高学历人才投身基层意愿低的难题，攻克课程理论高阶性不足、更新滞后的痛点，突破创新素养与工程实践能力弱的瓶颈，培养体系的改革实践，不仅彰显了行业高校主动对接国家战略、服务产业需求的责任担当，更形成了以“思政引领、产学研融合、实战化培养”为核心的油气类研究生培养“地大方案”。在中国石油大学（华东）石油工程学院进行了交流和推广应用，培训老师 100 余人次，受益学生达 500 余人，对提升人才培养质量起到了重要作用。

中国石油大学（华东）

石油工程学院



教学成果应用证明

西南石油大学石油与天然气工程学院拥有石油与天然气工程一级学科博士、硕士学位授权点，流体力学二级学科硕士学位授权点，资源与环境（石油与天然气工程）专业学位博士授权点。石油与天然气工程学科在全国第四轮、第五轮学科评估中获得 A+，目前在校硕士研究生 1539 名，博士研究生 542 名。

中国地质大学（北京）《“强思想、精理论、重工程、提素养”的油气类研究生培养模式改革与实践》教学成果以研究生思政教育为基础，采用教学体系动态构建、育人平台全方位全流程建设的培养，实现高学历人才的创新能力、实践能力和综合素养的全面提升。

该成果为我国能源人才培养提供了新的思路和方法，成为行业内人才培养改革的标杆，对推动我国能源教育事业发展、服务国家能源战略具有重要的示范引领作用。我院石油与天然气工程专业研究生培养长期借鉴该成果，在我校经过四年的实践应用，成果显著。

特此证明



中国地质大学（北京）教学成果应用证明

东北石油大学石油工程学院拥有石油与天然气工程国家一级学科，石油工程专业为国家特色专业。学院拥有“石油工程与地质”国家级实验教学示范中心、“石油与天然气工程”国家级虚拟仿真实验教学中心以及省级实验教学示范中心，累计培养各类毕业生二万余人，遍布海内外。

中国地质大学（北京）教学成果“‘强思想、精理论、重工程、提素养’的油气类研究生培养模式改革与实践”，创新高学历人才培养模式，突出信念坚定、理论创新、实践能力和综合素质的提升。该成果在我院研究生培养中得到推广应用，首先进一步坚定了学生的理想信念，学生们更好的理解“大庆精神”、“铁人精神”，愿意服务国家能源安全的保障。

成果在教学上做了改革，特别是教学体系重构、教学内容动态迭代、教学方式多元化。在研究生综合能力的培养上，构建“政产学研用赛”育人新生态。石油工程学院将该教学成果进行了推广应用，实践证明这一成果能够大大激发研究生的学习兴趣，研究生综合素养得到培养。

该成果构建的研究生培养体系有效提升了学生的思想观、专业能力和综合素养，该教学成果具有很强的复制性、推广性。



教学成果应用证明

石油工程学院是西安石油大学的龙头学院，2019 年学院获“全国教育系统先进集体”荣誉称号。学院拥有 1 个博士学位授权一级学科（石油与天然气工程学科），1 个硕士学位授权一级学科（石油与天然气工程学科），和 1 个专业硕士学位授权点（资源与环境-石油与天然气工程领域），学院现有硕士研究生 460 余人、博士研究生 70 余人。

中国地质大学（北京）形成的《“强思想、精理论、重工程、提素养”的油气类研究生培养模式改革与实践》教学成果面向国家油气安全需求，针对新环境新形势新要求下的高学历人才培养要求，形成了具有鲜明行业特色高校的育人成果，彰显了行业高校主动对接国家战略、服务产业需求的责任担当。

中国地质大学（北京）形成的高学历人才培养模式对我院学生培养起到了很大的促进和借鉴意义。我院研究生培养一直在借鉴该成果，在我校经过近五年的实践应用，成果显著。

特此证明



应用证明

长江大学石油工程学院是长江大学办学实力最强的学院之一，学院办学层次齐全，师资力量雄厚，办学层次齐全。拥有石油与天然气工程一级学科博士点、博士后流动站和硕士点，油气田开发工程、油气井工程、油气储运工程、油气田应用化学二级学科博士点和硕士点各 4 个，学科优势明显，拥有油气钻井技术国家工程实验室、国家稠（重）油开采研发中心、江汉油田实习实训基地等 3 个国家级教学研究平台，近年来取得了丰富的科研与教学成果。

由中国地质大学（北京）完成的《“强思想、精理论、重工程、提素养”的油气类研究生培养模式改革与实践》教学成果，在能源类研究生培养体系方面先进，为相关专业研究生培养中思想政治教育、教学体系改革和育人平台建设提供了范例，在办学特色培育、创新与实践并重型高学历人才培养以及师资队伍建设等领域，实现了全面创新。该成果被我院研究生培养教育教学体系构建采纳并实施，成果拓宽了研究生培养的新渠道、增强了教育教学的实效性。成果覆盖面广，应用效果显著，特此证明！



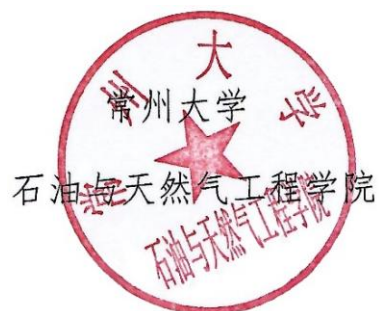
教学成果应用证明

常州大学石油与天然气工程学院是常州大学最具油气特色的研究型学院之一，学院石油与天然气工程和动力工程及工程热物理学科均为江苏省“十二五”至“十四五”期间的重点学科，均拥有一级学科硕士学位授权点，且获批新增石油与天然气工程学科博士学位授权点，同时设有资源与环境（石油与天然气工程）、能源动力（动力工程）两个工程专业硕士学位授权点。

中国地质大学（北京）形成的《“强思想、精理论、重工程、提素养”的油气类研究生培养模式改革与实践》教学成果针对研究生思想观、专业能力、综合素养的培养，在思政教育、教学体系、育人平台持续创新，并进行了高学历高层次人才培养实践。中国地质大学（北京）多年的研究生培养得到了社会广泛的认可。

中国地质大学（北京）探索的研究生培养模式不仅仅适用于石油与天然气工程学科，也适用于其他学科专业。这种培养模式对研究生培养起到了很大的促进和借鉴意义。我院学生培养一直在借鉴该成果，在我校经过四年的实践应用，成果显著。

特此证明



中国地质大学（北京）教学成果应用证明

辽宁石油化工大学石油天然气工程学院是辽宁石油化工大学办学实力最强的学院之一，办学层次齐全，师资力量雄厚。学院现有油气储运工程 1 个联合培养博士点，石油与天然气工程、动力工程及工程热物理 2 个一级学科硕士点，油气储运工程、油气田开发工程、油气井工程、海洋油气工程、工程热物理、热能工程、制冷与低温工程 7 个二级学科硕士点，资源与环境类下石油与天然气工程、能源动力类下动力工程和清洁能源利用技术共 3 个专业学位硕士领域。

由中国地质大学（北京）主持完成的《“强思想、精理论、重工程、提素养”的油气类研究生培养模式改革与实践》教学成果，在能源类高学历人才培养模式方面先进，为石油与天然气工程专业及相关专业研究生培养提供了指导和范例，在思想政治教育、教学体系创新以及育人平台建设等方面，实现了全面的育人功能创新。该成果被我院研究生培养模式构建采纳并实施。成果拓宽了人才培养的新渠道、增强了教育教学的实效性。成果覆盖面广，应用效果显著，特此证明！



关于中国地质大学（北京）“‘强思想、精理论、重工程、提素养’的油气类研究生培养模式改革与实践”教学成果的应用证明

燕山大学车辆与能源学院秉持“厚德、博学、求是”的校训精神，建立并发展了具有一定优势和特色的石油与天然气工程学科，为国家培养了一大批适应石油工业发展和地方经济建设需要的高素质人才。人才培养是复杂的系统工程，为提高人才培养质量，我校注重与国内兄弟高校——中国地质大学（北京）保持着密切的合作与交流。

中国地质大学（北京）“‘强思想、精理论、重工程、提素养’的油气类研究生培养模式改革与实践”教育教学成果中，形成了具有鲜明行业特色与显著育人成效的油气类研究生培养模式，持续为能源行业输送高素质人才。

该教育教学成果在我院进行了推广应用，培训教师 60 余人次，目前受益学生人数 186 名，显著提升了我校石油与天然气工程学研究生的培养质量。





新华财经
国家金融信息平台

立即体验

中国地质大学：探索未来导向的能源地质与工程教学创新与实践

新华财经 薛尚文 21小时前

阅读量 20.9万

中国地质大学（北京）能源学院教学团队紧密围绕国家能源发展规划重大战略和高级技术人才需求，面向未来瞄准学科发展动向，应对需求调整教学目标和方向，构建了能源地质与工程领域学科交叉融合的教学与实践体系。

新华财经北京12月13日电（薛尚文）中国地质大学（北京）能源学院教学团队紧密围绕国家能源发展规划重大战略和高级技术人才需求，面向未来瞄准学科发展动向，应对需求调整教学目标和方向，构建了能源地质与工程领域学科交叉融合的教学与实践体系。

该院以创新探索和塑造未来为导向，积淀了“前沿导向、素质立足”的教育教学理念，及时引

“前沿导向、素质立足”的教育教学理念，及时引入煤层气、页岩气（油）、致密砂岩气（油）等非常规油气和新能源教学内容，打通勘探、开发、环境、碳中和教学内容及理论与实践教学平台。

在创新能源地质学科交叉融合教学方面，该院打破了煤炭-油气-地热、常规-非常规-新能源、勘探-开发-环保、通识-思政-专业教育之间的界线和壁垒，建立了地质与工程、能源勘探与开发、环境保护与碳中和的教学内容有机体，形成了学科交叉融合的递进式课程体系。

同时，按照“以科带教、以教哺科、科教并重”的发展思路，该院将科研优势系统转化为教学优势，抓住非常规油气和新能源发展契机，在国内率先开设资源勘查工程（新能源地质与工程）本科专业，形成了地质与工程、勘探与开发、碳中和与环境保护相融合的专业人才培养方案，建立了符合新时代要求的新工科人才融合培养模式。



通过实践教学与改革，中国地质大学（北京）能源学院构建了交叉融合、面向未来、耦合新工科模式的人才培养体系，推动了传统优势学科创新发展，培养了大批具有科学前瞻精神、富有创新探索潜质、素质和能力卓越的国家紧缺人才，向社会输送一批批通晓地质、开发及环保，擅长非常规、新能源、碳中和的新工科人才。

编辑：梁晓云

声明：新华财经为新华社承建的国家金融信息平台。任何情况下，本平台所发布的信息均不构成投资建议。



中国地质大学（北京）举行第四届“能源学术十星”大赛决赛

2024年01月05日 15:56 | 来源：人民网-教育频道

人民网北京1月3日电 为提升研究生科研能力和创新水平，继承和发扬优良学术传统，激励研究生潜心向学、勇攀科学高峰，中国地质大学（北京）能源学院近日举行第四届“学术十星”大赛决赛。经过成果答辩和评审团综合评审，六位博士研究生和四位硕士研究生荣获“学术十星”。

中国地质大学（北京）党委书记、副校长刘大猛表示，近年来中国地质大学（北京）能源学院以国家战略需求为导向，以建成特色鲜明的高水平学院为奋斗目标，依托现有资源优势，逐步开展了多元化的能源文化活动，为构建能源学术体系、打造学院文化品牌发挥了重要作用。

“从宏观到非宏观，从传统油气到致密页岩油储层，再到机器学习新方法，答辩选手为大家呈现了诸多新思路、新方法、新技术。”能源学院院长姚桐成鼓励参赛学生，“今后要秉持创新精神”

中国地质大学（北京）能源学院第三届“学术十星”大赛举办

环球网 2022-10-25 17:35

为激励广大研究生潜心向学、勇攀科学高峰，中国地质大学（北京）能源学院“学术十星”大赛应运而生。近日，迎校庆·潜心工程——能源学院第三届“学术十星”大赛决赛举行，共有21位专家领导担任评委。

中国工程院院士孙金声为大学生解读石油工程前沿技术

2022年10月10日 11:03 | 来源：人民网-教育频道

近日，中国工程院院士孙金声应邀到中国地质大学（北京）“能源大讲堂”活动，为师生作了题为“我国石油工程前沿技术与高端装备战略思考及建议”学术报告。中国地质大学（北京）校领导及新生代表参会，并为孙院士颁发聘书和证书。



中国工程院院士李根生做客中国地质大学（北京）“能源大讲堂”

2022年11月03日 10:03 | 来源：人民网-教育频道

人民网北京11月3日电 日前，中国工程院院士李根生应邀做客中国地质大学（北京）“能源大讲堂”，作“新型稠油钻井完井理论与技术”学术报告，二百余名师生参与学习。该报告是中国地质大学（北京）70周年校庆系列活动的一部分。

报告会上，李根生院士基于我国钻井技术的发展历史，结合自身研究方向，从深井空化射流钻井理论与技术、空化射流处理地层方法与应用、水力喷射分段压裂理论与技术、页岩气完井方式与参数优选等方面进行了讲解。

当谈到一直研究钻井完井技术的原因时，李院士表示，深井钻井提速是永恒的课题和追求的目标。提高了钻井效率，就能为国家节约成本，进而钻更多的井，为国家创造更多的效益。谈到科研工作，李根生院士说：“科研应该从发现问题，找到一个现象，找到其中的规律，并结合大量的实验数据，只有如此才有可能取得研究阶段的突破！”

中国地质大学开展“逐梦石油”暑期社会实践

来源：环球网能源频道 2021-08-16 11:52

跟着“铁人”脚步，亲眼目睹了人拉肩扛抬钻机，水盖钻井保开钻；注视着展板的内容，聆听铁人遗训，聆听着铁人的真实声音……近日，为进一步从红色文化中汲取精神力量，今年暑期，中国地质大学（北京）团委与能源学院共同组织了“逐梦石油”主题社会实践团赴大庆油田开展社会实践活动，探寻大庆精神与铁人精神。

实践团包括决心追党号油队和逐梦石油队两支队伍，同学们参观了铁人王进喜纪念馆、大庆石油科技馆、油田历史陈列馆等场所，学习了《大庆精神铁人精神的文化内涵与传承》等思政教育课程。



环球时事 希腊银行业危机下再陷新一轮债务危机 印度单日新增确诊病例创历史新高 外交部亚洲司司长刘劲松赴世界多国考察 美国男子偷运汽车后冲破边境防线 164人被抓！四川绵阳65岁老人被劫 民航局对科伦坡外委小费推上600万英镑的保险理赔不为人们所议 中德关系应回应美国台湾问题老人研需要保持

中国地质大学（北京）举办第三届能源知识竞赛

来源：环球网能源频道 2021-12-09 16:04

12月8日，中国地质大学（北京）第三届大学生能源知识竞赛在地大会议中心成功举办。副校长刘大猛、能源学院院长孟庆庆、院长高志前等13名教师代表作为嘉宾出席本次活动。

经过前期初赛，来自工程学院、材料学院、能源学院、地信学院、海洋学院的10名选手成功晋级决赛。决赛共有三个环节：一站到底、速度激情、谁是王者，选手经过限时答题、抢答、命题演讲，按最后总分角逐冠军。



环球时事 美国卫生大臣：美国本月将启动10亿人感染... 47万澳门！澳航《澳门 澳门》... 国际空间站：俄罗斯战斗机在南海上空作... 五角大楼：美军本周将在伊拉克... 欧洲：安哥拉总理在伊斯坦布尔... 北京冬奥会开幕式12月12日开幕... 阿根廷：阿根廷政府宣布... 国际空间站：向太空上一... 国际空间站：向太空上一... 国际空间站：向太空上一... 国际空间站：向太空上一...