

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	副研究员		所属学科组：		综合组		二级单位：		团委		现岗位：	六级职员			
基 本 情 况	姓名	伊然	性别	女		出生年月	1988. 10. 12		现职称	讲师		评定时间	2017. 01. 01			
	现从事专业	心理学（可授教育学、理学学位）					相关资格考试名称					通过时间				
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业				学位				
		首都师范大学				2015. 07. 01		文学				硕士				
	博士后进站单位					进站时间				出站时间				来校时间	2015. 07. 01	
工 作 业 绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。															
	历任地学院团委书记、党委组织部干部、数理学院副书记，2021. 03—2022. 04 借调冬奥组委，现任校团委副书记。 一、参与起草学校《关于召开“不忘初心、牢记使命”专题组织生活会和民主评议党员工作的通知》《关于中层党员领导干部开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会的通知》《关于加强新时代教工党支部建设的实施意见》《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习贯彻党的十九届四中全会精神的通知》等;参与编纂《数理学院制度汇编》，拟定《关于加强和规范“主题党日”活动的规定》《数理学院党团班一体化建设工作方案》等制度文件;在校团委期间，拟定《关于调整中国地质大学（北京）红十字会设置的通知》《关于规范我校志愿服务项目开展和时长记录的通知》《研究生支教团培训方》等多项文件。 二、全程参与学校第十一次党代会，包括文件撰写、流程安排等重要环节。2020 年疫情爆发后，大年初三主动请缨返校，在校办协助工作;后担任 18 楼楼长，一线承担密接人员转运、送餐、心理疏导等任务。任学校 70 周年校庆志愿者工作负责人，任党建先进校进校考察组联络员，均圆满完成工作任务。 三、承担多项国家级重大活动任务。冬奥期间全过程管理近 600 余名志愿者，个人受到北京冬奥组委官网专访，事迹被中国日报等多家媒体宣传报道，获评“冬奥会、冬残奥会突出贡献集体”国家级表彰。先后参与服务保障共青团第十九次全国代表大会和中国少年先锋队第九次全国代表大会。2025 年，带领 113 名志愿者圆满完成世界反法西斯战争胜利 80 周年大会志愿工作，个人承担天安门城楼区域核心涉密任务。 四、承担“大学生心理素质教育”“形势与政策”“中国传统文化概论”等多课程教学工作;荣获“全国社会实践优秀个人”“北京市两献工作优秀组织者”“北地先锋”十佳教育工作者等荣誉，指导学生组织——红十字会学生分会获评“全国红十字模范单位”称号。															
一、任现职以来科研工作情况																
主 持	项目名称				项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期			
发 表 论 文 （ 一 ）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)															
	论著题目				刊物名称		作者情况		发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次		
	共青团视角下高校志愿服务研究				教育实践		第一作者		20231201		一般期刊	其它				
	Research on the Innovation of College Students’ Volunteer Service from the Perspective of New Media				o Advances in Higher Education		第一作者		20230210		国外期刊	其它				
	Analysis of the Construction Methods of College Students’ Ideological and Political Education from the Perspective of Curriculum Ideology and Politics				Advances in Higher Education		第一作者		20230105		国外期刊	其它				
	“课程思政”背景下高校辅导员与专业课教师 协同育人质效思考				优格		第一作者		20220930		报刊文章	其它				
	论高校基层党建与教研室协同创新发展				中国地质教育		第一作者		20220625		一般期刊	其它				
	“三全育人”背景下高校实践育人工作研究				山西青年		第一作者		20200703		一般期刊	其它				
	高校文明校园建设的创新与实践——以中国地质大学（北京）地球科学文化周为例				年轻人·教育		第一作者		20190325		一般期刊	其它				
发 表 论 文 （ 二 ）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)															
	论文名称				发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况	
发 明 专 利	专利名称							授权时间			专利范围					

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献		
<div>一、项目论文，成果丰硕</div> <div>主持完成市级《科技工作者会员服务项目》《青春健康项目》《红十字志愿服务与青少年项目》，参与完成团中央实践育人工作课题、学校《高校围绕“五学”抓党建工作模式探索与机制研究》课题。主持完成校级项目《传承地质文化精神、助力生态文明建设》《高校学生党建实践育人探究——以地球科学与资源学院红色“1+1”为例》《课程思政背景下高校辅导员与专业课教师协同育人质效思考》《共青团视角下高校志愿服务工作研究》《高校思政工作之实践育人探究》，参与完成《少数民族预科学生综合素质提升》等多个项目。结合项目，完成多篇论文。</div> <div>二、一线授课，从未间断。</div> <div>入职以来，坚持一线授课。承担“大学生心理素质教育”“形势与政策”“中国传统文化概论”“大学生职业生涯规划 and 就业指导”等多门课程教学工作，并获得心理辅导员证书、职业生涯指导相关证书。</div> <div>三、重大活动，冲锋在前</div> <div>冬奥期间，担任志愿者经理，闭环近百天，负责场馆近 700 名志愿者的全过程管理，实现志愿者零感染、零舆情、工作零失误。受到国际奥委会主席慰问接见，服务场馆获评“北京冬奥会、冬残奥会突出贡献集体”国家级奖励。本人工作事迹《我们的冬奥故事》在第四届北京市大中小学教师育人案例评选中荣获一等奖。2025 年，组织 113 名师生志愿者参与世界反法西斯战争胜利 80 周年大会志愿工作，共完 4000 小时志愿工作;个人承担天安门城楼区域核心涉密任务;经上级团组织认定，参与服务保障共青团第十九次全国代表大会和中国少年先锋队第九次全国代表大会。在学校第十一次党代会、“不忘初心·牢记使命”主题教育、党建先进校考察等工作中，均承担重要任务。</div>		
三、育人成效（500 字以内）		
<div>分管学生组织红十字会，2025 年获评“全国红十字模范单位”称号，为红会系统顶格荣誉;参与指导“挑战杯”科创项目“飞翼凌霄”“曦曙科技”获北京市银奖，“打造基于稀土战略的应力发光纳米薄膜智能平台”“便携式舒压疗愈脑波仪”“净碳涤钒——碳驱天然矿物金属污染治理及资源再利用的引领者”获市级铜奖。指导地学院 S1606 党支部与车厂村共建，党日活动获评北京市红色“1+1”二等奖;数理学院工作期间，亲自抓就业工作，落实访企拓岗，就业率连续位居学校前列。坚持将工作做在育人一线，先后三次与学生同往周口店、北戴河学习;修订《研究生支教团管理方案》，制定《研究生支教团培训方案》，组织开展围绕教学实际、民族文化等务实培训内容，与受援地积极对接，每年至少组织开展 1 次实地慰问。</div> <div>2016 年获评北京市优秀基层团干、2017 年被学生票选为“十佳教师”，同年获得首届“赵永芳优秀学生工作者”，2018、2019 连续评为学生党建工作先进个人，2021 年获得优秀学工组长，2022 年获评“北地先锋”十佳教育工作者，2023 年获得全国社会实践优秀个人，“北地先锋”优秀共产党员，2024 年获评“北京市两献工作优秀组织者”，2025 年获得北京市红十字会先系统先进工作者等荣誉。</div>		
四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）		
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>		
<div>本人承诺以上填写内容均属实</div> <div>申请人签字：</div> <div>年 月 日</div>	<div>二级单位审核意见：</div> <div>经审核, _____同志以上所填内容属实</div> <div>审核人： _____ 单位负责人： _____</div> <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>	<div>依托学科所在院系（其他专业技术系列）</div> <div>审核意见：</div> <div>负责人： _____</div> <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。