

# 中国地质大学（北京）2025年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称:	副研究员		所属学科组:		综合组		二级单位:		人事处		现岗位:		六级职员	
基本情况	姓名	肖万	性别	男	出生年月		1975.04.16		现职称	助理研究员		评定时间	2004.10.01		
	现从事专业	管理学					相关资格考试名称		英语		通过时间	2007.06.30			
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业			学位				
		中国地质大学（北京）				2014.01.15		岩石矿物材料学			博士				
		博士后进站单位			进站时间				出站时间			来校时间	2002.07.01		
工作业绩	说明: 研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等; 工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限800字。														
	本人自2004年任助理研究员以来,先后担任教务处科长、副处长、人事处副处长和机关党委委员等职务,在各个岗位上均忠诚履职尽责,勇于担当作为。取得突出成效如下:														
	1. 做好各级各类本科教学质量与工程项目的培育与申报工作,研究制定了《中国地质大学(北京)本科教育质量提升计划(2019—2023)》(中地大京发〔2018〕142号),通过实施“十大”工程,促进本科教育质量全面提升。组织了2017年本科教育审核评估、2018年本科教育大会、2018年全国地质技能大赛等大型活动,圆满完成工作任务。														
	2. 牵头研究并制订《中国地质大学(北京)岗位编制核定方案》(中地大京人发〔2021〕21号),首次核定学校岗位编制,以解决人力资源配置问题,加强机构编制管理,提高编制使用效益,健全岗位设置及编制管理制度,全面实现了人事管理科学化和规范化。														
	3. 牵头研究并制订《关于做好新一轮科级及以下管理岗位设置与聘任工作的通知》(中地大京发〔2022〕32号),打破了多年科级干部未聘任问题,创新工作方式方法设置了主管岗位,以加强科级干部管理,健全选拔任用和管理监督机制,建设一支稳定、精干、高效的管理人员队伍,提升学校整体管理和服务水平。														
	4. 牵头研究并制订《中国地质大学(北京)教职工退休、延聘、返聘管理暂行办法》(中地大京发〔2022〕57号),采取渐进式的退休方式,稳妥有序实施博导退休制度改革,进一步完善人事制度,做到了与原制度的有效衔接。														
5. 牵头研究并制订《中国地质大学(北京)高水平教师队伍建设实施办法》(中地大京发〔2023〕111号),着眼学科建设与岗位需求,精准制定进人计划引育优秀人才,使师资队伍建设走上了规模、结构、质量、效益协调发展的道路,同时撰写了《凝心聚力,改革创新,奋力打造地球科学领域重要人才中心和创新高地》讲话稿,为学校首次召开人才工作会议贡献力量。															
<b>一、任现职以来科研工作情况</b>															
主持	项目名称		项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期				
发表论文 (一)	说明: 此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学(北京)的论文(由科研系统导入)														
	论著题目			刊物名称			作者情况		发表日期	卷号/期号/ 起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次	
	“双一流”背景下大学生创新创业训练项目的运行与管理——以中国地质大学(北京)物理实验教学中心为例			中国地质教育			通讯作者		20230115	32卷第1期:5—9	一般期刊	其它			
	专业类教学质量评价指标体系研究			中国地质教育			第一作者		20180625	27,2,39—42	一般期刊	其它			
	矿渣微细粉掺量对水泥水化产物的影响			岩石矿物学杂志			第一作者		20131101	32,6,882—888	核心期刊	F			
	矿渣在水泥基材料中应用研究进展			材料导报			第一作者		20131101	27,22,272—275	核心期刊	F			
	关于实施“教学质量工程”的几点思考			中国地质教育			第一作者		20070925	63,3,76—78	一般期刊	其它			
	教务管理现代化的探索与实践			改革与探索			第一作者		20050902	1,1,193—196	一般期刊	其它			
发表论文 (二)	说明: 此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)														
	论文名称			发表刊物名称			作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况
	小议红旗渠精神			知行录			肖万		2009.7.1		p18—20				
发明专利	“双一流”背景下大学生创新创业训练项目的探索与实践														
	专利名称						肖万(通信作者)		2023.11.1	第32卷	p5—8				

## 二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献

### 一、研究项目成果

- 肖万,《现代教育技术在课堂教学中应用的调查与研究》,校内基金,2007年,中国地质大学(北京)科技处。
- 肖万,《实施学分制的可行性分析与对策研究》,教改项目,2014年,中国地质大学(北京)教务处。
- 肖万,《我校人才培养模式的多类型研究与实践》,教改项目,2011年,中国地质大学(北京)教务处。
- 肖万,《信息屏远程控制的设计与实践》,教改项目,2005年,中国地质大学(北京)教务处。
- 《基于学生学业成绩为主的本科教学质量内涵建设研究》,北京市级教改项目,2013年,参与(排名第二)。
- 《优势学科拔尖人才培养模式的探索与实践》,北京市级教改项目,2013年,参与(排名第三)。
- 《创新型地质科技人才培养模式与评价研究》,北京市级教改项目,2007年,参与(排名第二)。

### 二、获奖类成果

- 肖万(排名第四),“行业特色型大学本科人才培养能力的建设与实践”,北京市高等教育教学成果奖一等奖,2018年,北京市人民政府。
- 肖万(排名第五),“行业特色型大学创新型本科人才培养的探索与实践”,北京市高等教育教学成果奖二等奖,2013年,北京市人民政府。
- 肖万,北京高等教育教材工作先进个人,2013年,北京市教育委员会高等教育处。
- 肖万(排名第四),“行业特色型大学本科人才培养能力的建设与实践”,中国地质大学(北京)特等奖,2017年,中国地质大学(北京)。
- 肖万(排名第五),“行业特色型大学创新型本科人才培养的探索与实践”,中国地质大学(北京)一等奖,2012年,中国地质大学(北京)。
- 肖万,机关优秀共产党员,2022年。

### 三、育人成效(500字以内)

本人坚持贯彻党的教育方针,坚定不移落实立德树人根本任务,始终将管理育人作为自己管理的重要理念。在教务处和人事处的工作经历中,我深深地认识到教育的使命不仅在于传授知识,更在于塑造人格,培养德才兼备的人才。为了践行这一理念,我积极投身于教学研究与教学改革和引育人才中,致力于提高教育教学质量,为教师与学生的全面发展提供有力支持。在本科教学管理方面,取得了丰硕的成果。学校不仅获得了国家级教学名师,还赢得了国家级教学成果奖和国家级教学团队等称号,这些成就充分体现了对教育质量的不懈追求和对人才培养的高度重视。这些荣誉不仅是对我个人工作的肯定,更是对教务处工作共同努力的认可。2013年,我荣幸地获得了“北京高等教育教材工作先进个人”的称号,这一荣誉激励我继续在教育领域砥砺前行,为推动教育事业的发展贡献力量。在人事管理方面,我始终秉持师德师风第一原则,确保每一位加入学校的新成员都符合教师职业的高标准要求。在人员招聘过程中,我坚持凡进必审,确保每一位新成员都能为我们的教育事业带来正能量。同时,我也以身作则,严格要求自己,确保个人行为始终与学校的教育理念保持一致,勠力同心,善于作为,为学校的发展贡献力量。

### 四、政治表现及师德师风情况(基层党组织填写)

(签章)

年 月 日

本人承诺以上填写内容均属实  申请人签字:  年 月 日	二级单位审核意见:  经审核, _____ 同志以上所填内容属实  审核人: _____ 单位负责人: _____  (签章)	依托学科所在院系(其他专业技术系列)  审核意见:  负责人: _____  (签章)
	年 月 日	年 月 日

注:①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用A3纸打印。