中国地质大学（北京）2026年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	副研究员	所属学科组：	理科组	二级单位：	科学研究院	现岗位：	其他专技九级

基本情况	姓名	马旺	性别	男	出生年月	1989.05.18	现职称	助理研究员	评定时间	2025.08.29
	现从事专业	矿物学、岩石学、矿床学			相关资格考试名称				通过时间	
	最高学位	毕业学校			毕业时间	所学专业			学位	
		中国地质科学院			2020.07.01	矿物学、岩石学、矿床学			理学博士学位	
	博士后进站单位	中国地质大学（北京）		进站时间	2020.10.16	出站时间	2025.07.15	来校时间	2025.08.29	

工作业绩

说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限800字。

本人自2025年8月入职以来，主要负责稳定同位素实验室设备运维，碳、氧同位素实验技术与测试方法研发;围绕成矿作用、岩浆演化等方向开展科研工作，取得主要成效

1.实验室管理运行成效显著：完成稳定同位素比质谱仪离子源参数、Multiflow载气流速优化，更换压缩空气管及三通接头，测试软件升级与参数配置;落实实验室仪器质量监控与定期校准任务。经优化，仪器运行稳定性显著提升，年均有效机时提升至近2000小时，为校内师生科研测试、教学培训提供保障。

2.实验平台建设取得重大突破：依托地质工科人才、雄安校区教学仪器设备采购项目，参与完成大型精密仪器可行性论证工作，助力实验室获批MAT 253Plus、DELTA Q 稳定同位素质谱仪。新增设备可支撑地质样品团簇同位素、三氧同位素及碳－氮－氧－硫多种同位素测试，为学院学科发展奠定硬件基础。

3.积极投身实验教学等工作：践行理论与实践深度融合育人理念，承担海洋学院4个本科班共110名学生、8学时实验教学任务，指导学生规范实验操作，培育学生科研素养与创新意识。担任研究生副导师，全程指导多名研究生开展文献调研、野外工作、实验设计与学术论文撰写。

4.主持国家深地科技重大专项专题3项、青年基金1项、自然资源部重点实验室开放基金1项、中央高校基本科研业务费1项，参与地方矿产资源规划项目1项;以第一作者在GSAB、Ore Geology Reviews等国内外权威期刊发表论文7篇。

5.深度参与地方矿产规划编制，深化校地双方战略合作：参与学校牵头的《塔城地区 “十五五” 矿产资源总体规划》编制工作，构建资源勘查、绿色开发、产业集群协同发展路径。规划成果得到地方主管领导肯定，可为区域战略性矿产基地建设、绿色矿业示范区打造提供决策支撑。相关工作推动学校科研成果服务地方发展，拓展校地合作渠道，提升学校行业影响力与合作基础。

一、任现职以来科研工作情况

主持

项目名称	项目分类	项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期
冈底斯成矿带古新世岩浆作用对铅锌金属富集的制约： 纳如松多矿床火成岩中矿物学和熔融包裹体成分研究	新教师基本科研能力提升项目	马旺	15	20251101	20281130
专题下设内容 大陆碰撞褶皱－逆冲带深部过程对成矿流体区域迁移的控制机制	科技部重大专项	马旺	30	20260601	20300531

发表论文（一）

说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次

发表论文（二）

说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)

论文名称	发表刊物名称	作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况
Evolution of ore fluids in the magmatic－hydrothermal Pb－Zn metallogenic system:A case study from Narusongduo deposit in the Himalayan－Tibetan orogen	Geological Society of America Bulletin	第一作者	2025.1.2	137(5－6)	2427－2454	B	3.7	5	SCI收录，EI收录
Geochronology and petrogenesis of Late Carboniferous－Early Permian basalts in the Lhasa terrane, southern Tibet:Implications for the evolution of the Paleo－Tethyan Ocean	Acta Geologica Sinica (English Edition)	第一作者	2024.7.15	98(4)	955－968	E	2.2	2	SCI收录，CSCD收录
Petrogenesis of the quartz diorite from the Lietinggang－Leqingla Pb－Zn－Fe－Cu－(Mo) deposit in southern Tibet:Implications for the genesis of a skarn－type polymetallic deposit in the Tibetan－Himalayan collisional orogen	Ore Geology Reviews	第一作者	2022.5.4	145	104920	C	3.6	6	SCI收录，EI收录
Alteration,mineralization, and genesis of the Lietinggang－Leqingla Pb－Zn－Fe－Cu－Mo skarn deposit,Tibet,China	Ore Geology Reviews	第一作者	2017.5.13	90	897－912	C	3.6	14	SCI收录，EI收录
西藏列廷冈－勒青拉Pb－Zn－Fe－Cu－Mo多金属矿床硫化物Re－Os和Rb－Sr年龄及其地质意义	矿床地质	第一作者	2020.2.26	39(1)	80－96	F	2.675	3	CSCD收录
西藏列廷冈－勒青拉铅锌铁铜钼多金属矿床成矿流体特征:来自流体包裹体及碳氢氧同位素的证据	地球科学	第一作者	2019.3.22	44(6)	1957－1973	F	4.582	6	EI收录，CSCD收录
西藏列廷冈－勒青拉Fe－Cu－Pb－Zn矿区成矿岩体锆石U－Pb年代学与岩石地球化学特征	地质学报	第一作者	2015.9.15	89(9)	1655－1672	F	2.98	10	CSCD收录

发明专利

专利名称	授权时间	专利范围

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献

1. 博士后在站期间及入职以来主持的项目如下：

（1）国家自然科学基金委，青年基金项目，岩浆演化过程中铅锌金属的分配和富集机制－以西藏纳如松多铅锌矿床为例;2024.1.1－2026.12.31。

（2）国家重点研发计划子课题，三江地区成矿流体的地球化学特征;2022.12.1－2026.11.30。

（3）自然资源部重点实验室开放基金项目，西藏纳如松多 Pb－Zn 矿床成矿斑岩中的熔体包裹体研究;2021.5.1－2022.5.1。

（4）中央高校基本科研业务费项目，冈底斯成矿带古新世岩浆作用对铅锌金属富集的制约;2025.11.1－2028.11.30。

（5）国家深地科技重大专项专题，西天山成矿带铁成矿规律与关键控矿要素;2026.6.1－2030.5.31。

（6）国家深地科技重大专项专题，大陆碰撞褶皱－逆冲带深部过程对成矿流体区域迁移的控制机制;2026.6.1－2030.5.31。

2.深度参与王瑞院长牵头的《塔城地区“十五五” 矿产资源规划》地方政府委托项目。多次赴塔城地区开展现场踏勘、主管部门访谈，系统收集地质、矿业开发等资料;主导完成规划核心文本撰写与多轮修订，统筹编制附图、附表，保障成果科学严谨、规范可行。该规划成果得到地方主管领导认可，为塔城地区矿业产业高质量发展提供核心决策支撑，助力校地深度合作。

3.学术服务与会议交流：受聘担任《Ore Geology Reviews》、《International Geology Review》、《地球学报》、《岩石矿物学杂志》等期刊审稿专家，完成数十篇学术论文审稿工作。积极参加全国矿床会议、中国地球科学联合学术年会等国内学术会议，开展口头学术汇报多次，及时交流研究成果，拓展学科交流渠道。

三、育人成效（500 字以内）

在育人工作方面，本人坚持科研辅助教学、理论融合实践的育人理念，依托稳定同位素实验室平台，积极承担实验教学与人才培养任务，具体如下：

1.实验教学上，主讲稳定同位素相关实验课程，构建“原理讲解－操作演示－动手实操－专题研讨”一体化教学环节，对学生开展从仪器原理、样品制备到测试数据解读的全链条训练。课程重在培养学生稳定同位素质谱仪器操作能力，引导学生运用同位素示踪手段解决海洋地质、环境科学领域实际科学问题，塑造科研思维。多名学生课后反馈，通过课程建立起对科研工作直观认知，有效激发了科研兴趣。

2.实验室安全育人方面，每年组织数十人次开展实验室安全教育培训与准入考核，强化学生安全主体责任意识，养成规范实验行为习惯，提升学生风险识别与应急处置能力，筑牢实验室安全管理底线。

3.研究生培养方面，担任硕士生副导师，对多名硕士研究生开展科研指导，全程参与文献调研、实验方案设计、数据解析与学术论文撰写等环节辅导。指导学生在样品前处理方法优化、实验数据合理解释等方面进步显著，相关研究成果已支撑课题组科研项目推进。学生评价认为指导耐心细致、注重启发式引导，形成教学相长的良性培养氛围。

四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）

（签章）

年　　月　　日

本人承诺以上填写内容均属实 申请人签字： 年　　月　　日	二级单位审核意见： 经审核，_____同志以上所填内容属实 审核人：_____ 单位负责人：_____ （签章） 年　　月　　日	依托学科所在院系（其他专业技术系列） 审核意见： 负责人：_____ （签章） 年　　月　　日

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。