

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	副研究员		所属学科组：		理科组		二级单位：		科学研究院		现岗位：	其他专技九级	
基本情况	姓名	刘艳宾	性别	男		出生年月	1987. 10. 08		现职称	助理研究员		评定时间	2023. 07. 31	
	现从事专业	地质学					相关资格考试名称					通过时间		
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业				学位		
		中国地质大学（北京）				2017. 07. 01		地质学				理学博士学位		
	博士后进站单位	中国地质大学（北京）		进站时间		2020. 12. 08		出站时间	2023. 07. 23		来校时间	2023. 07. 31		
工作业绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。													
	自 2023 年 7 月入职中国地质大学（北京）科学研究院以来，我始终立足地质学专业领域，兼顾院士助理岗位职责，在科研攻关等方面扎实履职，成效显著。													
	在工作中，我积极发挥主观能动性，以自身经验积极主动参与多项对学校 and 学院发展有重大影响的工作意见。针对学校科研发展现状，在校领导与青年教师座谈会上，我提出建立多学科合作平台的建议，促进不同学科之间的交流与合作，打破学科壁垒，为解决科研问题提供了一定的思路和方法。该建议得到了校领导的肯定，为学校未来的科研创新注入了一定的新活力。													
	同时，我还积极参加学习一系列有利于科学院发展的政策文件。为提升学院师资队伍水平，我也提出了一些建议，主要针对青年教师的培养计划。这一政策文件的实施，为青年教师的成长提供了良好的环境和机会，有力地推动了科学院教学和科研水平的提高。													
	在担任院士秘书期间，我充分发挥桥梁纽带作用，积极为院士的科研工作提供支持和服务。通过与院士的深入交流，我了解到前沿科研动态和需求，并将这些信息及时反馈给学校和学院，为学校 and 科学院的科研规划提供了重要参考。													
	科研工作中，主持校级科研项目 1 项，省重点项目 1 项，核心参与国家级项目 3 项;以第一作者身份在国内外权威期刊发表学术论文 6 篇，其中 SCI 收录 5 篇、中文核心期刊 1 篇;获新疆维吾尔自治区科技进步奖二等奖（排名第 4）;同时授权实用新型专利 1 项（排名第 4）。相关成果为区域地质调查、矿产资源评价提供了重要理论与技术参考，多次获同行专家认可。													
回顾过去的工作，我深感自豪和欣慰。在未来的工作中，我将继续努力，不断提升自己的业务能力和综合素质，为学校 and 科学院的发展做出更大的贡献，争取早日晋升为副研究员。														
一、任现职以来科研工作情况														
主持	项目名称			项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期		
	特提斯俯冲带非生物碳氢化合物的形成机理			其他横向项目		刘艳宾		8		20250101		20261231		
	滇东南地区特提斯俯冲带深部过程与非生物成气动力学机制			新教师基本科研能力提升项目		刘艳宾		15		20240101		20261130		
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)													
	论著题目			刊物名称			作者情况		发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次
	Two phases of high potassic—shoshonitic magmatism and coeval Sn polymetallic mineralization in the Bozhushan orefield, southwestern China			Geoscience Frontiers			第一作者		20251007	16(6)：2157	核心期刊国际SCI, SCI	C	8. 9	
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)													
	论文名称			发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况
	Multi—stage metallogeny in the southwestern part of South China, and paleotectonic and climatic implications: A high precision geochronologic study			Geoscience Frontiers		Liu, Yanbin（刘艳宾）；Zhang, Lifei; Santosh, M. ；Dong, Guochen ；Zhou, Hongying ；Que, Chaoyang ；Yang, Cheng—Xue		2023. 5. 1	14		C	8. 9		SCI
	Emplacement and evolution of zoned plutons: Multiproxy isotopic and geochemical evidence from the peraluminous Laojunshan leucogranite suite, southwestern China			Gondwana Research		Liu, Yanbin（刘艳宾）；Zhang, Lifei; Santosh, M. ；Dong, Guochen ；Que, Chaoyang ；Yang, Chengxue		2023. 4. 22	116	89—103	C	8. 6		SCI
	The giant tin polymetallic mineralization in southwest China: Integrated geochemical and isotopic constraints and implications for Cretaceous tectonomagmatic event			Geoscience Frontiers		Liu, Yanbin（刘艳宾） ；Zhang, Lifei ；Mo, Xuanxue ；Santosh, M. ；Dong, Guochen ；Zhou, Hongying		2020. 8. 31	11	1593—1608	C	8. 9		SCI
	滇东南老君山地区晚白垩世花岗岩的成因			岩石学报		刘艳宾, 莫宣学, 等		2014. 11. 3	30	3271—3286	C	2. 8		SCIE
	碳循环在雄安新区新型材料应用的研究			中国非金属矿工业导刊		刘艳宾 ；董国臣 ；黄河		2025. 4. 24	2	1—4				中国科技核心期刊
发明专利	专利名称							授权时间			专利范围			

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献		
<p>自 2023 年 7 月入职中国地质大学（北京）科学研究院以来，我始终扎根地质学专业领域，同时承担院士助理岗位职责，在科研攻关等方面勤勉履职，成效显著。</p> <p>科研工作中，我积极投身多项重大科研项目，为项目顺利推进贡献了自身力量。其中，在《前沿中心—深时地球物质循环与资源效应》《雄安新区建设绿色低碳新材料应用示范与碳通》等项目中，负责数据收集与分析工作，通过严谨的科学方法和不懈努力，为项目提供了准确可靠的数据支撑，这些项目的成果为相关领域发展提供了重要的新思路与新方法。</p> <p>教学工作中，我协助院士指导研究生，将前沿科研成果融入课堂教学，有效激发了学生的创新思维与科研热情;同时承担《碳循环地质学概论》课程教学任务，凭借生动有趣的授课方式与扎实丰富的专业知识，赢得了学生的广泛认可与好评。</p> <p>作为院士秘书，我高效协调院士各项工作安排，确保院士能够专注于科研与学术交流;积极组织学术会议与研讨会，为学校及学院搭建了高水平学术交流平台，有效促进了学术思想的碰撞与学科的交叉发展。</p> <p>此外，我积极参与学校及学院组织的各类活动，作为“北地人”的一员，主动为学校与学院的发展贡献力量。</p> <p>总而言之，在现任职期间，我始终以高度的责任感与敬业精神，为学校及科学研究院的发展做出了积极贡献。期待能够晋升为副研究员，继续在教育事业与科研工作中发光发热。</p>		
三、育人成效（500 字以内）		
<p>育人成效方面，始终秉持“科研与育人融合”理念，构建多层次育人体系。研究生培养中，精准对接地质学前沿研究方向，为指导的 2 名硕士研究生量身定制科研课题，全程跟进实验设计、野外调研及论文撰写全流程，注重培养其独立科研思维与解决复杂地质问题的能力。协助院士指导 1 名博士研究生开展深部地质相关研究，参与制定个性化培养方案，助力其在国际期刊发表高水平论文 1 篇。</p> <p>本科生培养上，深耕实践教学环节，在《碳循环地质学概论》室内教学中创新授课模式，成效显著。教学中突破传统理论讲授局限，融入自身科研成果，设计“案例剖析+虚拟仿真+小组研讨”三维教学模块：选取青藏高原碳循环、岩溶区碳汇等典型地质案例，结合科研数据可视化演示，帮助学生理解抽象理论;引入地质过程虚拟仿真系统，让学生直观感受碳循环关键环节的动态演化;设置“双碳目标下地质碳汇潜力评估”研讨主题，培养学生科研探究与解决实际问题的能力，该课程创新授课获学生广泛认可。</p>		
四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）		
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>		
本人承诺以上填写内容均属实	二级单位审核意见： 经审核，_____同志以上所填内容属实 审核人：_____ 单位负责人：_____ <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>	依托学科所在院系（其他专业技术系列） 审核意见： 负责人：_____ <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>
申请人签字： <div>年 月 日</div>		

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。