

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	副研究员		所属学科组：		理科组		二级单位：		科学研究院			现岗位：	其他专技九级		
基本情况	姓名	马旺	性别	男		出生年月	1989. 05. 18		现职称	无			评定时间	2025. 08. 29		
	现从事专业	矿物学、岩石学、矿床学					相关资格考试名称						通过时间			
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业				学位				
		中国地质科学院				2020. 07. 01		矿物学、岩石学、矿床学				理学博士学位				
	博士后进站单位		中国地质大学（北京）		进站时间		2020. 10. 16		出站时间		2025. 07. 14		来校时间		2025. 08. 29	
工作业绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。															
	<p>自入职以来，本人始终坚持将个人科研教学实践与学院、学校整体发展相结合，积极建言献策，致力于推动资源优化、教学革新与服务提升，主要贡献体现在以下四个方面：</p> <p>一、推动大型科研仪器共享，促进跨学科协作：针对学院大型设备使用不均、学科壁垒存在的问题，我在参与实验室管理讨论时，系统提出了“全院大型仪器预约共享平台”建设方案，并草拟了配套运行规则，旨在打破课题组间资源壁垒，提高设备使用效率，为跨学科合作与研究提供基础支撑。</p> <p>二、创新实验教学模式，强化学生实践与创新能力：基于地质学科强实践性的特点，我着力推动本科实验教学从“知识验证”向“能力建构”转型。例如，在《海洋地质学》课程中，我利用稳定同位素实验室进行现场教学，引导学生通过实际操作理解其在全球变化、海洋循环等前沿研究中的应用。这一模式将实验环节深度嵌入理论课程，旨在培养学生的地质思维、动手能力与创新意识。</p> <p>三、破解研究院发展瓶颈，构建“科研—培养”一体机制：针对研究院面临的招生与教学困境，我在院级座谈会上提出系统性建议：通过设立“科研见习计划”，吸引本科生提前进入实验室体验，加强研究院与潜在生源的早期链接；同时，倡导以导师团队形式联合招生，并推动开设“前沿专题模块课”（如《地球科学前沿讲座》《学术论文写作实践》等），以短、精、尖的课程特色增强教学吸引力，促进研究院科研优势向培养优势转化。</p> <p>四、服务地方战略需求，显著提升学校学术声誉：作为主要成员参与完成的《塔城地区“十五五”矿产资源勘查开发顶层设计规划》，被地方政府采纳为纲领性文件。该规划系统构建了资源勘查、绿色开发与产业集群协同发展的新路径，获地区主要领导高度评价，认为其“为打造战略性矿产资源基地与绿色矿业示范区提供了关键决策依据”。该成果不仅体现了学校在矿产资源领域的智库作用，也直接提升了我校在相关领域的学术影响力与社会声誉。</p>															
一、任现职以来科研工作情况																
主持	项目名称				项目分类		项目负责人			合同经费			开始日期		结项日期	
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)															
	论著题目				刊物名称			作者情况		发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次	他引频次
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)															
	论文名称				发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况	
	Evolution of ore fluids in the magmatic—hydrothermal Pb—Zn metallogenic system:A case study from Narusongduo deposit in the Himalayan—Tibetan orogen				Geological Society of America Bulletin		Ma Wang, Liu Yingchao, Hou Zengqian, Yang Zhusen, Jan—Marten Huizenga, Li Huajian, Yue Longlong, Li Zhenqing, Zhao Sibo		2025. 1. 2	137(5—6)	2427—2454	期刊论文	3. 7	3	SCI 收录, EI 收录	
	Geochronology and petrogenesis of Late Carboniferous—Early Permian basalts in the Lhasa terrane, southern Tibet:Implications for the evolution of the Paleo—Tethyan Ocean				Acta Geologica Sinica (English Edition)		Ma Wang, Liu Yingchao, Yang Zhusen, Jan Marten Huizengad, Li Zhenqing, Yue Longlong, Zhao Sibo		2024. 7. 15	98(4)	955—968	期刊论文	2. 2	2	SCI 收录, CSCD 收录	
	Petrogenesis of the quartz diorite from the Lietinggang—Leqingla Pb—Zn—Fe—Cu—(Mo) deposit in southern Tibet:Implications for the genesis of a skarn—type polymetallic deposit in the Tibetan—Himalayan collisional orogen				Ore Geology Reviews		Ma Wang, Liu Yingchao, Yang Zhusen, Jan Marten Huizengad, Li Zhenqing, Zhao Miao, Yue Longlong, Zhao Sibo		2022. 5. 4	145	104920	期刊论文	3. 6	5	SCI 收录, EI 收录	
	Alteration, mineralization, and genesis of the Lietinggang—Leqingla Pb—Zn—Fe—Cu—Mo skarn deposit, Tibet, China				Ore Geology Reviews		Ma Wang, Liu Yingchao, Yang Zhusen, Li Zhenqing, Zhao Xiaoyan, Fei Fan		2017. 5. 13	90	897—912	期刊论文	3. 6	13	SCI 收录, EI 收录	
	西藏列廷冈—勒青拉 Pb—Zn—Fe—Cu—Mo 多金属矿床硫化物 Re—Os 和 Rb—Sr 年龄及其地质意义				矿床地质		马旺, 刘英超, 杨竹森, 李振清, 赵晓燕, 岳龙龙, 唐波浪		2020. 2. 26	39(1)	80—96	期刊论文	2. 675	3	CSCD 收录	
	西藏列廷冈—勒青拉铅锌铁铜钼多金属矿床成矿流体特征:来自流体包裹体及碳氢氧同位素的证据				地球科学		马旺, 刘英超, 杨竹森, 李振清, 赵晓燕, 岳龙龙		2019. 3. 22	44(6)	1957—1973	期刊论文	4. 582	7	EI 收录, CSCD 收录	
	西藏列廷冈—勒青拉 Fe—Cu—Pb—Zn 矿区成矿岩体锆石 U—Pb 年代学与岩石地球化学特征				地质学报		马旺, 杨竹森, 侯增谦, 李振清, 费凡, 付强, 段连峰, 赵晓燕, 裴英茹, 韩朝辉, 刘英超		2015. 9. 15	89(9)	1655—1672	期刊论文	2. 98	7	CSCD 收录	

发明专利	专利名称	授权时间	专利范围

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献		
<div>1. 博后期间主持项目情况如下： (1) 国家自然科学基金委员会，青年基金项目，42302107，岩浆演化过程中铅锌金属的分配和富集机制：以西藏纳如松多铅锌矿床为例，2024 年 1 月 1 日至 2026 年 12 月 31 日，主持。 (2) 国家重点研发计划子课题项目，2022YFF0800903—3，三江地区成矿流体的地球化学特征：对褶皱逆冲带成矿流体来源的启示，2022 年 12 月 1 日至 2026 年 11 月 30 日，主持。 (3) 深地动力学重点实验室开放基金项目，J1901—16，西藏纳如松多 Pb—Zn 矿床成矿斑岩中的熔体包裹体研究：对深部岩浆演化过程及 Pb—Zn 金属元素迁移富集机制的约束，2021 年 5 月至 2022 年 5 月，主持。</div> <div>2. 现任职以来参与的项目情况如下： 本人入职以来深度参与了学校与新疆塔城地区签署的《塔城地区“十五五”矿产资源勘查开发顶层规划设计规划》项目。 本项目直面塔城地区矿产资源“富集但开发分散、潜力大但转化不足”的核心矛盾，创新性构建了“勘查—开发—保护—产业”一体化的顶层设计框架，为地区系统破解发展瓶颈、推动资源绿色转型提供了清晰的科学路径与可操作的行动方案，直接支撑其打造国家级战略性矿产资源基地与绿色发展示范区的战略目标。对学校而言，项目由校长领衔并成功落地，有力彰显了我校的学科实力与高端智库角色，将科研优势转化为驱动区域发展的生产力，显著提升了学校的社会声誉与合作基础。 本人三次赴塔城地区开展累计 15 天的实地调研，通过现场踏勘、部门访谈等形式，系统收集了地质、矿业及产业发展的一手资料与核心数据。室内对海量信息进行整理、校准与数字化整合。在此基础上，本人主导完成了规划核心文本的撰写与多轮修改，整理了规划相关的附图与附表，确保了成果体系的科学性、规范性与可操作性，为规划最终获得采纳并发挥战略价值奠定了扎实的工作基础。</div>		
三、育人成效（500 字以内）		
<div>在育人方面，本人始终坚持“科研反哺教学、实践融合理论”的理念，积极投身于人才培养一线工作，取得了初步成效： 在实验教学方面，我依托自身科研专长，将稳定同位素地球化学前沿技术系统引入本科实验课程。通过设计“理论—演示—实操—研讨”四位一体的教学环节，引导学生从仪器原理、样品制备到数据解读进行全流程训练。该课程不仅使学生掌握了高精度质谱仪的操作技能，更培养了其通过同位素示踪解决海洋地质、环境科学实际问题的科学思维，多名学生在课程反馈中表示“对科研有了更直观的认知和兴趣”。 在研究生指导方面，我协助合作导师承担了多名硕士生的日常科研指导工作，从文献调研、实验设计、数据处理到论文撰写进行全过程细致辅导。其中所指导的学生在样品前处理流程优化、数据合理解释等方面取得明显进步，相关成果已应用于课题组研究项目中。学生普遍反映指导“耐心细致、启发思考”，初步形成了教学相长的良性互动。 这些实践虽处于起步阶段，但体现了本人将科研优势转化为育人资源的努力，也为今后独立承担教学任务、系统开展人才培养奠定了扎实基础。未来我将进一步探索科教融合的育人模式，致力于培养具有扎实专业功底和创新思维能力的地质学后备人才。</div>		
四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）		
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>		
<div>本人承诺以上填写内容均属实</div> <div>申请人签字：</div> <div>年 月 日</div>	<div>二级单位审核意见：</div> <div>经审核，_____同志以上所填内容属实</div> <div>审核人：_____ 单位负责人：_____</div> <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>	<div>依托学科所在院系（其他专业技术系列）</div> <div>审核意见：</div> <div>负责人：_____</div> <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。