

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：“能力导向、学科交叉、产教协同”的复合型工程人才培养与实践

成果完成人：徐能雄、杨义勇、吕建国、裴晶晶、张彬、樊运晓、岳文、王瑜、康嘉杰、张中俭、李淮君

成果完成单位：中国地质大学（北京）

推荐单位名称及盖章：中国地质大学（北京）

主管部门：教育部

推荐时间：2021 年 12 月 16 日

成果科类：工学-08

代码：080112

序号：11415005

成果网址：<https://bm.cugb.edu.cn/jxcgsb/11415005/>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021	高等教育教学成果奖 （“能力导向、学科交叉、产教协同”的复合型工程人才培养与实践）	特等奖	中国地质大学 （北京）
	2012	中国新兴建设开发总公司 校外人才培养基地	省部级	北京市教育委员会
	2012	教育部卓越工程师教育培养计划（安全工程专业）	国家级	教育部
	2012	教育部综合改革试点 （安全工程专业）	国家级	教育部
	2013	北京市继续教育优秀团队 （安全工程教研室）	省部级	北京市教育委员会
	2015	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	北京市三等奖（2人次）	北京市教育委员会
	2016	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	北京市三等奖（1人次）	北京市教育委员会
	2017	北京市教学名师奖 （樊运晓）	省部级	北京市教育委员会
	2017	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	北京市三等奖（1人次）	北京市教育委员会
	2018	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	北京市三等奖（16人次）	北京市教育委员会
	2018	全国安全科学与工程青年教师教学大赛奖 （裴晶晶）	二等奖	中国职业安全健康协会、中国公共安全技 术协会
	2019	北京市教学名师奖	省部级	北京市教育委

		(吕建国)		员会
	2019	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	北京市三等奖(7人次)	北京市教育委员会
	2019	全国大学青年教师地质课程教学大赛奖(杨国香)	一等奖、特别奖	中国地质学会
	2019	北京市普通高校优秀本科毕业设计(论文)指导教师(2人)	省部级	北京市教育委员会
	2020	北京市优质本科课程(《材料力学》)	省部级	北京市教育委员会
	2020	北京市普通高校优秀本科毕业设计(论文)指导教师(2人)	省部级	北京市教育委员会
	2020	教育部新工科教改项目“面向新工科的土木类人才培养实践创新平台建设探索与实践”	国家级	教育部
	2020	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	北京市三等奖(10人次)	北京市教育委员会
	2021	北京市普通高校优秀本科毕业设计(论文)指导教师(2人)	省部级	北京市教育委员会
	2021	北京市高校优秀本科育人团队(带头人:吕建国、徐能雄)	省部级	北京市教育委员会
	2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级铜奖1项	教育部等13部委
成果起止时间	开始:2010年04月01日 完成:2015年06月30日			
主题词	能力导向;学科交叉融合;产科教协同育人;复合型工程人才			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

成果简介：

解决现代复杂工程问题的关键在于复合型工程人才。具备宽广的知识体系、过硬的素质与卓越的能力是成为现代复合型工程人才的必备条件。为了培养复合型工程人才，服务国家及北京市的战略需求，2010 年以来，学院立足于近 70 年形成的多学科优势和强化工程实践的传统，围绕地质工程、土木工程、安全工程、机械设计制造及自动化四个专业，进行了“能力导向、学科交叉、产教协同”的复合型工程人才培养模式改革与实践，创建了一套复合型工程人才培养的新理念、新体系、新机制和新保障。

（1）提出了能力导向的“三维度”复合型工程人才培养理念。以“地质+工程”为特色，以培养学生卓越能力为目标，以工程教育的共同属性为基础，形成“知识+能力+素质”的“三维度”复合型工程人才培养理念。

（2）创建了多学科交叉融合的人才培养体系。打破学科壁垒，构建了集群式专业体系，制订了多学科支持的工程人才培养方案，创建了多学科交叉融合的育人环境和培养体系。

（3）构建了强化工程能力培养的产科教协同育人机制。坚持校内与校外、产业与教学、科研与教学相结合的育人模式，形成资源共享、校企互惠共赢的协同育人机制，构建了包括实验、实习实训、工程设计、创新创业的全过程实践教学体系。

（4）建立了质量测评与循环改进相结合的复合型工程人才培养质量保障体系。

构建了“培养目标达成度评价—教师测评—课程组评估—学院教指委评价”四位一体的测评体系，建立了“教师-课程组-专业-学院”四层次循环改进机制，形成了以能力培养为导向的工程人才培养质量保障体系。

经过 10 年的改革与实践，毕业生的工程能力大幅提升，用人单位普遍认为我院毕业生基础知识扎实、工程实践能力强、综合素质高。学科交叉融合的优势显现，毕业生既有解决本领域复杂工程问题的能力，也具备解决跨学科、跨领域

综合性工程问题的潜力。专业建设成效突出，地质工程、土木工程与安全工程专业获批国家一流专业建设点；地质工程、安全工程专业通过工程教育专业认证，土木工程专业通过认证专家进校考察；安全工程专业入选教育部“卓越工程师计划”，并成为综合改革项目试点专业与北京市“双培计划”专业。

主要解决的教学问题：

(1) 人才培养体系缺少多学科融合支持，培养的学生难以满足未来国家重大工程建设的需求，不利于高水平复合型工程人才培养。

(2) 工程人才培养与产业及科研结合不够深入，产教融合的机制不完善，人才培养模式单一，不利于培养学生的工程实践能力与创新能力。

(3) 教育质量评价体系不够完备，评价与持续改进脱节，难以保障人才培养质量。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

(1) 提出了以能力为导向的“三维度”复合型工程人才培养理念

以培养学生卓越能力为目标，以工程教育的共同属性为基础，形成“知识+能力+素质”三维度复合型工程人才培养理念：通过人文社科知识、自然科学知识、学科专业知识与工程应用知识的学习，引导学生构建宽广的知识体系；通过独立思维能力、工程实践能力、组织领导能力与终身学习能力的锻炼，培养学生卓越的工程能力；通过政治素质、心理素质、身体素质与职业素质的培养，打造学生过硬的综合素质。

(2) 构建了多学科交叉融合的复合型工程人才培养体系

1) 构建集群式专业体系。整合勘察-设计-施工-安全管理相关专业，构建集群式工程专业体系，既克服专业单体互不关联的弊端，又打通不同类别专业壁垒，实现专业之间无缝衔接。

2) 制订多学科支持的工程人才培养体系。将地质、管理、计算机、环境、人文等学科与工程学科进行交叉融合，设置力学类、岩土类、地质类、设计类、施工类等多专业共享课程群，形成多学科支持的人才培养方案。

3) 创建多学科交叉融合的育人环境。教师跨专业教学成为常态，30%以上的教师跨专业授课、指导实习实践、毕业设计等；学院建设了多学科开放共享的教学实验平台，每年跨学科创新项目与学科竞赛项目数超过立项数的 20%；建设了 10 余个多专业共享的实践教学基地。

(3) 建立了强化工程能力培养的产科教协同育人机制

1) 建立互惠共赢的校企合作模式。通过企业导师进课堂、指导学生实习及毕业设计等环节实现企业深度参与人才培养，并在职业培训、科学研究、平台建设等方面进行了深度合作，建立了互惠互利的产教协同育人机制。

2) 促进科研成果进课堂。通过融入专业教师科研成果，开设新生导论课和学科前沿课，支持学生自行设计并实施与教学内容相关的科研实验，支持教师将与课程相关的科研实验增设为综合性实验项目，形成了科教协同育人机制。

3) 构建全程育人的实践教学体系。通过优化校内实践共享平台建设，激活同类高校、科研院所、企业集团三方资源，发挥产学研综合效能，搭建创新型研发平台，加强理论教学与实践相结合，构建了包括实验、课程设计、实习实训全程育人的实践教学体系。

(4) 建立了质量测评与循环改进相结合的复合型工程人才培养质量保障体系。

根据课程考核内容，采用多元化与分阶段考核方式，形成了多元化考核评价机制。构建了以学生能力培养为导向的“培养目标达成度评价—教师测评—课程组评估—学院教指委评价”四位一体的教学质量测评体系，建立了教师循环改进课程教学内容及方式、课程组循环改进课程教学大纲、专业循环改进培养方案、学院循环改进人才培养体系的四层次循环改进相结合的工程人才培养质量保障体系。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

(1) 提出了以能力为导向的“三维度”复合型工程人才培养理念。

传承学校“品德优良、基础厚实、知识广博、专业精深”的人才培养目标，

以“地质+工程”为人才培养特色，以培养学生具备卓越工程能力为导向，以多学科交叉融合、产科教协同为主要途径，提出从“知识+能力+素质”三个维度培养复合型工程人才的理念，使未来的工程师具有能够解决复杂工程问题和应对未来工程问题的知识结构、卓越的工程能力和良好的品格素养。人才培养体系逐渐实现了三个转变：从学科导向向能力导向转变，从以教师为中心向以学生为中心转变，从质量监控向持续改进转变。

（2）构建了多学科交叉融合的复合型工程人才培养体系。

对接国家重大工程需求，整合勘察-设计-施工-安全管理相关专业，构建了集群式工程专业体系。结合学院学科布局与专业特色，形成了多学科支持的人才培养体系。通过设置模块化课程、搭建多学科交叉融合的实验平台、建设多专业共享的实习基地，形成了满足工程需求的课程体系和育人环境，为不同专业学生参加跨学科的创新实践、学科竞赛和实习实训提供有力支撑。

（3）建立了强化工程实践能力培养的产科教协同育人机制。

通过激活学校、科研院所、企业三方资源，搭建创新型研发平台和共享型师资平台，建立了互惠共赢的产科教协同育人长效机制。充分发挥教师、工程师、科研人员的各自优势，组建优势互补的多元化教学团队，在课堂教学、工程实践、工程创新等环节实现协同育人，激发了学生主动学习的欲望，使课堂教学与工程技术发展同步，保证了高素质工程人才的培养质量。通过利益共同体的构建，实现了生产、科研、教育一体化，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，推进产科教合作办学、协同育人、共同发展。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）毕业生的工程能力大幅提升

毕业生普遍反映专业培养目标定位准确、课程设置合理，知识体系和工作能力可以支撑毕业生的可持续发展，96.4%的毕业生认为自己工程实践能力得到大幅提升。用人单位对学院人才培养质量评价满意度高，98.8%的用人单位认为毕业生能力突出，综合素质高。

(2) 学生的创新能力显著增强

近 5 年，学生参与各类学科竞赛 47 项，覆盖 5600 余人次，获得国际级奖 37 项，国家级奖 119 项，省部级奖 325 项。学生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖 1 项、“互联网+”大赛北京市决赛金银铜 36 项；北京市“挑战杯”竞赛二等奖 3 项、三等奖 9 项；学生申报大学生创新创业项目 257 项，其中国家级 55 项，北京市级 46 项。在结构设计大赛、机械创新设计大赛、机器人大赛等竞赛中 764 人次获奖。

(3) 教育教学研究与改革成果丰硕

项目组获批教育部新工科教改项目 1 项（面向新工科的土木类人才培养实践创新平台建设探索与实践），北京市教改项目 4 项、校级重大教学改革项目 2 项、校级教改项目 9 项、校级课程思政专项 5 项。1 门课程入选北京市本科优质课程；以吕建国、徐能雄教授为带头人的“地质工程专业本科育人团队”荣获北京高校优秀本科育人团队；樊运晓、吕建国被评为北京市教学名师、徐能雄被评为校级教学名师，裴晶晶获得全国安全科学与工程青年教师教学能力大赛二等奖，杨国香老师获得全国大学青年教师地质课程教学大赛奖特等奖。

(4) 集群式工程专业建设成效显著

经过 10 余年的改革与实践，主动对接国家重大工程需求，整合勘察-设计-施工-安全管理相关专业，构建的集群式工程专业体系打破了专业壁垒，优势互补，实现专业间无缝衔接。地质工程、土木工程、安全工程专业获批**国家级一流专业建设点**；地质工程、安全工程专业通过工程教育专业认证（获得六年认证），土木工程专业通过认证专家进校考察；安全工程专业入选教育部“卓越工程师计划”，并成为综合改革项目试点专业与北京市“双培计划”专业。

(5) 教学成果示范辐射作用初见成效

近 5 年，各专业在各类教育教学论坛、专业年会等会议进行人才培养专题汇报或经验分享 20 余次，举办教学研讨会 23 次，通过承办北京市高校土木工程院系联席会、全国工程地质学术年会、全国探矿工程学术年会、中外安全与应急管理理论与实践分享会，进行了教学成果的广泛交流，发挥示范作用；接待来自四

川师范大学、南京工业大学、西安科技大学等兄弟院校的交流访问 100 余人次，
教学成果辐射京内外二十余所高校。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	徐能雄	性别	男
出生年月	1971年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年06月	高校教龄	19
专业技术职称	教授/博导	现任党政职务	院长
工作单位	中国地质大学(北京)工程技术学院	联系电话	13910518570
现从事工作及专长	土木工程、地质工程教学科研工作	电子信箱	xunengxiong@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2002年,天津市科技进步一等奖; 2003年,国家科技进步奖二等奖; 2004年,中国岩石力学与工程学会青年科技奖银奖; 2008年,水利部大禹奖三等奖; 2021年,北京高校优秀本科育人团队。		
主要贡献	作为项目负责人,全面负责该成果的研究与实施。 1. 提出能力导向的“三维度”的复合型工程人才培养理念,明确学院本科人才培养的目标,确立“多学科交叉融合、产科教协同育人”的人才培养路径。 2. 在北京市高等学校教育教学改革项目的支持下进行了复合型工程人才培养模式探索与实践,构建了“厚基础、宽口径、广视野、重实践”的课程体系,建立了以知识导向式、专题导向式、任务导向式为主的多元化教学模式,形成了分阶段多元化考核模式,创造了创新人才培养环境与条件,该项成果已在工程技术学院部分专业得到应用,相关研究成果在《中国地质教育》发表。 3. 在北京市人才培养共建项目等支持下,与中建一局、京能集团、中国地质调查局北京探矿工程研究所、中国地质调查局勘		

探工程研究所、中铁二十二局、中国新兴建设总公司等企业深度合作，构建了强化工程实践与工程创新能力培养的产-科-教协同育人机制，并在学院 4 个本科专业的实践教学中得到应用。

4. 在学校一流课程建设项目的支持下，以《岩体力学》教学为例，根据课程的特点，将教学内容划分成野外实践型、理论分析型、实验分析型与综合应用型；针对不同类型的教学内容，采用“在线学习”、“课堂研讨”、“野外实践”、“实操试验”中的一种或多种不同教学模式组织教学内容，形成以学生为中心的多元化课程教学模式。该模式已在学院部分课程的教学中得到一定的应用。

本人签名：徐能权

2021 年 12 月 19 日

第(2)完成人姓名	杨义勇	性别	男
出生年月	1966 年 01 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1986 年 07 月	高校教龄	18
专业技术职称	教授/博导	现任党政职务	学院党委委员、支部书记
工作单位	中国地质大学(北京)工程技术学院	联系电话	13718890680
现从事工作及专长	机械工程、地质装备工程教学科研工作	电子信箱	yangyy@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010 年, 北京市师德先进个人; 2019 年, 指导学生参加北京卓越联盟杯科创项目获一等奖 1 项; 2020 年, 指导学生参加北京市机械创新设计大赛获得一等奖 3 项、二等奖 10 项、三等奖 2 项。		
主要贡献	作为项目组成员, 按照负责人提出的基本思路和目标, 进一步深化、落实该成果的研究与实施。 1. 全面落实“多学科交叉与产科教融合复合型人才培养”教学理念, 牵头组织制定激励教师开展专业改革、“课程思政”的措施和办法, 推动项目成果在多学科落地生根。 2. 具体组织开展“多学科交叉与产科教融合复合型人才培养”教学理念、课堂教学改革方法的有效探索与实践。获得校教学优秀一等奖(2020 年), 建成《机械设计》校级一流课程, 积极示范, 统一思想认识, 组织讨论有效方法, 推广课堂教学改革的成果。 3. 重视产科教融合的实践教学, 学生的创新精神和实践能力不断加强。“十三五”期间, 学院学生参加各类创新项目共 170 余项, 获省部级及以上奖励 50 余项。 4. 积极开展与兄弟高校交流教育教学改革经验, 多次参加教育教学改革研讨会, 并在会上发言, 介绍经验, 使得项目成		

果起到辐射带动作用。

本人签名：杨义勇

2021 年 12 月 19 日

第(3)完成人姓名	吕建国	性别	男
出生年月	1964年07月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1988年06月	高校教龄	33
专业技术职称	教授/博导	现任党政职务	学院党委委员
工作单位	中国地质大学(北京)工程技术学院	联系电话	13681466764
现从事工作及专长	地质工程、工程力学教学科研工作	电子信箱	ljg@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2000年,北京市高校第三届青年教师教学基本功比赛A组三等奖; 2001年,北京市师德先进个人; 2008年,北京市教育委员会第七次优秀高等教育科研成果三等奖; 2011年,国土资源部科技成果二等奖; 2013年,北京市教学成果二等奖; 2013年,北京高等学校继续教育优秀教学团队; 2019年,北京市教学名师; 2020年,北京高等学校优秀专业课主讲教师; 2021年,“地质工程专业本科育人团队”(带头人)荣获“北京高校优秀本科育人团队”。		
主要贡献	作为项目组成员,按照负责人提出的基本思路和目标,全程参与该成果的研究与实施。 1.组织实施并具体参与了本成果的教学研究和计划制定。 2.主持校级材料力学课程思政专项教学改革项目,主持学校本科教育教学改革重大项目:新工科背景下适应地质行业转型需求的地质工程专业课程体系构建与实践。 3.主持建设理论力学和材料力学线上课程,被超星集团正式收录为“教学示范包”,发表教学论文20篇,主编教材2部。 4.主持完成地质工程专业工程教育认证,修订地质工程专		

业培养方案和教学大纲。

本人签名: 

2021 年 12 月 19 日

第(4)完成人姓名	裴晶晶	性别	女
出生年月	1980年04月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年07月	高校教龄	16
专业技术职称	副教授/博导	现任党政职务	副院长
工作单位	中国地质大学(北京)工程技术学院	联系电话	13671227018
现从事工作及专长	安全工程教学科研工作	电子信箱	peijj@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年,北京市优秀继续教育团队; 2017年,中国职业安全健康协会科技进步奖一等奖; 2018年,第一届安全科学与工程全国青年教师教学大赛二等奖; 2019年,北京市普通高校优秀本科毕业论文指导教师; 2019年,中国安全生产协会科技进步奖三等奖。		
主要贡献	作为项目组成员,按照负责人提出的基本思路和目标,参与该成果的论证、改革与实施。 1.全面落实学院提出的人才培养理念和目标,主持修订学院本科专业培养方案,参与撰写课程教学大纲。 2.进行课堂教学改革,依据专业胜任力要求,遵从学生认知规律,应用现代化教学手段,基于研究导向型教学模式在专业课教学中进行实践应用。 3.参与实习基地建设,探索企业深度参与人才培养模式,参与构建实验-课程设计-实习实训全程育人的实践教学体系。 4.参与撰写本成果实施的总结报告。 本人签名:  2021年12月19日		

第(5)完成人姓名	张彬	性别	男
出生年月	1975年07月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年09月	高校教龄	17
专业技术职称	教授/博导	现任党政职务	副院长
工作单位	中国地质大学(北京)工程技术学院	联系电话	13126702993
现从事工作及专长	土木工程教学科研工作	电子信箱	sc_zhb@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年,第十七届北京优秀青年工程师奖; 2008年,国土资源部抗震救灾先进个人表彰; 2011年,中国公路学会科技进步奖一等奖; 2017年,中国岩石力学与工程学会优秀本科毕业论文指导教师; 2018年,湖北省科技进步奖一等; 2019年,中国城市轨道交通协会科技进步奖三等奖; 2021年,北京市普通高校优秀本科毕业论文指导教师。		
主要贡献	作为项目组成员,按照负责人提出的基本思路和目标,参与该成果论证、设计、研究与实施。 1. 完成面向新工科背景的复合型土木工程专业人才培养模式研究及培养方案制订。 2. 完成产-科-教协同育人机制研究及校外人才培养基地建设。 3. 第一完成人获得中国地质大学(北京)2017年高等教育教育教学成果奖二等奖“具有地质特色的土木工程专业建设与实践”。 4. 主持完成土木工程专业工程教育认证。 本人签名: 张彬 2021年12月19日		

第(6)完成人姓名	樊运晓	性别	女
出生年月	1969 年 04 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994 年 07 月	高校教龄	27
专业技术职称	教授/博导	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)工程技术学院	联系电话	13521512288
现从事工作及专长	安全工程教学科研工作	电子信箱	fanyxiao@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年,北京市教学名师; 2018 年,北京市安全生产领域学科带头人。		
主要贡献	作为项目组成员,按照负责人提出的基本思路和目标,参与该成果的论证、设计、研究与实施。 1. 进行教育教学研究,围绕如何减小大学教育与实践需求之间、以及本专业国内教育与国际教育之间的“两个差距”。 2. 对教学方法、教学内容以及课程体系等展开“点-线-面”式的系列教学改革及实践,完成了校级教改项目 10 余项。 3. 发表教学法论文 10 余篇,出版教材 4 部(1 部为翻译教材),作为执行副主编编写参考教材 3 部,参编相关教材多部。 4. 参与本成果总结报告的撰写。 本人签名: 樊运晓 2021 年 12 月 19 日		

第(7)完成人姓名	岳文	性别	男
出生年月	1980年01月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2009年07月	高校教龄	12
专业技术职称	教授/博导	现任党政职务	处长
工作单位	中国地质大学(北京)国际合作与交流处	联系电话	13671111012
现从事工作及专长	地质装备工程教学科研、国际教育合作交流	电子信箱	yw@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年, 高等学校科学研究优秀成果二等奖; 2018年, 国土资源科学技术二等奖。		
主要贡献	作为项目组成员, 按照负责人提出的基本思路和目标, 参与该成果的论证、设计、研究与实施。 1. 组织实施并具体参与了本成果的教学研究和计划制定。 2. 构建实践为导向的教学实践环节, 指导大二大三学生专业实习和大四本科毕业设计。 3. 进行教学研究, 发表教学论文5篇。 4. 修订机械工程专业培养方案和教学大纲。 本人签名:  2021年12月19日		

第(8)完成人姓名	王瑜	性别	男
出生年月	1979 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2009 年 09 月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授/博导	现任党政职务	地质工程系主任
工作单位	中国地质大学(北京)工程技术学院	联系电话	13810279473
现从事工作及专长	地质工程教学科研工作	电子信箱	wangyu203@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年, 北京高校青年英才; 2014 年, 北京市优秀人才; 2019 年, “山西省新兴产业领军人才(装备制造领域)” (山西省)人才领导小组; 2021 年, “北京高校优秀本科育人团队-地质工程专业本科育人团队” 主要成员。		
主要贡献	作为项目组成员, 参与该成果的论证、设计、研究与实施。 1. 主持制定了地质工程本科培养方案, 组织开展了地质工程教育认证并成功通过, 组织申报地质工程国家一流专业建设点工作。 2. 主持了学校教改项目 2 项: “地质工程虚拟仿真实验教学平台方案研究”、地质工程“国家一流本科专业”建设。 3. 主持申报并运行了校级“岩土钻掘创新实践基地”。 本人签名:  2021 年 12 月 19 日		

第(9)完成人姓名	康嘉杰	性别	男
出生年月	1984年01月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年07月	高校教龄	8
专业技术职称	教授/博导	现任党政职务	机械工程系主任
工作单位	中国地质大学(北京)工程技术学院	联系电话	15010333951
现从事工作及专长	机械工程、地质工程教学科研工作	电子信箱	kangjiajie@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年,教育部技术发明奖一等奖; 2019年,国土资源科学技术奖二等奖; 2020年,中国机械工业科学技术奖三等奖。		
主要贡献	作为项目组成员,参与该成果的论证、设计、研究与实施。 1. 根据工程教育认证标准,结合新工科理念,完成机械设计制造及其自动化专业本科培养方案修订。 2. 参与产-科-教协同育人机制研究及校外人才培养基地建设。 3. 着力提升学生的工程实践能力,指导大学生创新创业项目,指导学生获得北京市机械创新设计大赛二等奖和三等奖,发表教学法论文7篇,主持中国地质大学(北京)教改项目1项。 本人签名:  2021 年 12 月 19 日		

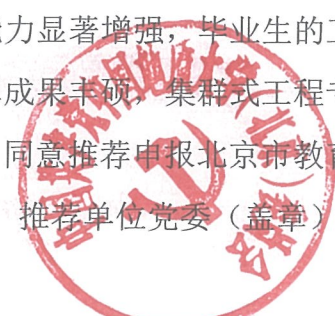
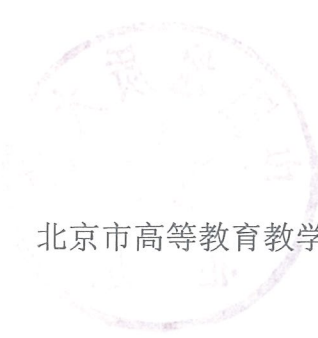
第(10)完成人姓名	张中俭	性别	男
出生年月	1981年01月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010年07月	高校教龄	11
专业技术职称	副教授/博导	现任党政职务	土木工程系主任
工作单位	中国地质大学(北京)工程技术学院	联系电话	13426178532
现从事工作及专长	岩土工程、地质工程教学科研工作	电子信箱	zhangzhongjian@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年,中国岩石力学与工程学会自然科学奖二等奖; 2019年,中国公路学会交通BIM工程创新奖三等奖。		
主要贡献	作为项目组成员,参与该成果的论证、设计、研究与实施。 1. 主持完成校级教学研究与改革项目“土木工程专业本科生导师制实施方案探讨”。 2. 参与完成面向新工科背景的复合型土木工程专业人才培养模式研究及培养方案制订。 3. 参与完成土木工程专业工程教育认证。 本人签名: 张中俭 2021年12月19日		

第(11)完成人姓名	季淮君	性别	男
出生年月	1988年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015年07月	高校教龄	6
专业技术职称	副教授/博导	现任党政职务	安全工程系主任
工作单位	中国地质大学(北京)工程技术学院	联系电话	15701574758
现从事工作及专长	安全工程教学科研工作	电子信箱	jhjun2015@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年,专岩杯第五届全国青年岩石力学与岩土工程创新创业大赛一等奖。		
主要贡献	作为项目组成员,参与该成果的论证、设计、研究与实施。 1. 在北京高等教育“本科教学改革创新项目”教改项目的支持下进行了基于OBE理论的安全工程专业教学体系设计与实践,以OBE理念为指导,结合新工科理念,修订了安全工程专业培养方案。 2. 以防火防爆工程学为例,开展课程教学优化与实践,构建了“基础理论-技术原理-工程应用”模块化课程体系,针对不同模块特征,提出了综合互动式教学方法。 3. 参与了专业教材建设,并主编了安全工程专业实验教程1部。 本人签名:  2021年12月19日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国地质大学 (北京)	主管部门	教育部
联系人	邓雁希	联系电话	15210169955
传真	010-82321765	电子信箱	dengyx@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29号	邮政编码	100083
主要贡献	该成果由中国地质大学(北京)独立完成。  单位盖章: 2021年12月20日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果政治方向和价值导向正确，项目组成员不存在政治问题，无违法违纪、师德师风问题及负面社会形象问题。 该成果以“地质+工程”为特色，以培养学生卓越能力为目标，形成了“知识+能力+素质”三维度复合型工程人才培养理念。结合所在学院的学科布局与专业特色，打破了学科壁垒，构建了集群式专业体系，制订了多学科支持的人才培养方案，创建了多学科交叉融合的复合型工程人才培养体系和育人环境。坚持校内与校外、产业与教学、科研与教学相结合的育人模式，形成资源共享、校企互惠共赢的产科教协同育人机制。建立了质量测评与循环改进相结合的复合型工程人才培养质量保障体系。 成果取得了突出的理论与实践成效。实施以来，学生的实践与创新能力显著增强，毕业生的工程能力大幅提升，教师教育教学研究与改革成果丰硕，集群式工程专业建设和成果示范辐射作用成效显著。 同意推荐申报北京市教育教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2021年12月20日
初 评 意 见	 北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日
审 定 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日