

2026 年度高校教学创新五十人论坛研讨会

暨高校教师发展中心可持续发展联盟第六届组团行

一、联合活动背景

“高校教学创新五十人论坛”自创设以来，始终致力于汇聚中国高等教育领域最具前瞻视野的教学创新引领者——包括深扎一线的教学革新者、深耕理论的研究学者及躬身管理的院校决策者。论坛旨在引领教学创新的前沿方向，直面当前教育所面临严重挑战的领域；以突破创新为导向，探索根植于中国的未来教育新实践。论坛研讨会期待打造一场智能驱动的思想盛宴：汇聚集体智慧，深化多维互动，推进教学理念、模式与技术的变革，共同构建一个可复制、可延展的教学创新生态。

“高校教师发展中心可持续发展联盟组团行”作为联盟年度品牌活动，已连续举办五届，始终聚焦全国高校教师发展中心的特色经验与示范实践，组织教发负责人及核心团队开展深度参访、专题研讨与协同共创。第六届组团行以“融合·共创——新时代河北高校教师发展创新与实践”为主题，依托河北区域高校教师发展的典型样本与创新动能，展现教发机构在制度设计、机制创新、技术赋能等方面的突破性探索。

本次，五十人论坛与联盟组团行首次实现深度联合、整体设计，以“教学创新”与“教师发展”双轮驱动，构建从个体实践到系统生态、从一线探索到组织赋能的完整闭环。这不仅是一场思想交锋，更是一次行动共创。

二、会议信息

主办单位：西交利物浦大学、石家庄铁道大学

承办单位：高校教学创新五十人论坛；高校教师发展中心可持续发展联盟；石家庄铁道大学教务处、教师发展中心

日期：2026 年 3 月 26 日- 3 月 29 日

会议面向人群：2026“高校教学创新五十人”论坛成员；高校一线教师及教学管理人员

地点：河北省石家庄市，石家庄铁道大学

三. 会议议程

2026年3月26日, 星期四		
全天	签到	石家庄铁道大学 喆啡酒店
2026年3月27日, 星期五		
12:30-13:00	签到	石家庄铁道大学 第一教学楼一楼 大厅
13:00-15:00	<p>高校教师发展中心可持续发展联盟组团行活动: 融合·共创-新时代河北高校教师发展创新与实践</p> <p>分享主题: 困境与破局: 地方本科高校教师发展中心建设的实践与思考</p> <p>河北大学教育教学研究与教师培训促进中心 张爱梅主任</p> <p>分享主题: 高校教师教学创新成长路径探索-从组织视角</p> <p>河北工业大学本科生院 杨占昌老师</p> <p>分享主题: 数智时代引领下的教师培训体系构建—河北医科大学的探索与实践</p> <p>河北医科大学教师发展中心 郑斌主任</p> <p>交流互动</p>	石家庄铁道大学 第一教学楼国际 会议交流中心
15:00-16:30	实地参访石家庄铁道大学教发特色	石家庄铁道大学 校史馆
17:00-18:15	晚餐 (仅五十人成员)	石家庄铁道大学 喆啡酒店
18:30-20:00	2025 高校教学创新五十人成员前置内部会议	石家庄铁道大学 第一教学楼国际会议 中心

2026年3月28日，星期六		
7:30-8:00	签到	石家庄铁道大学第一教学楼一楼大厅
8:00-8:15	五十人论坛发起人开幕发言 张晓军 西交利物浦大学首席教育官	石家庄铁道大学第一教学楼 102 教室
8:15-8:30	合作方院校领导致辞 郝如江 石家庄铁道大学副校长	
8:30-10:00	“人机协同”创新实验：当我们讨论教学创新时，应该关注的真正重要的问题是什么？ 观点争鸣：对话连接	
10:00-10:20	大合照&休息	
10:20-11:50	高阶教学目标的达成：未来的素养培养 主题演讲 圆桌论坛	
11:50-14:00	午餐	石家庄铁道大学喆啡酒店
14:00-15:30	认知科学与教学设计重构 主题演讲 圆桌论坛	石家庄铁道大学第一教学楼 102 教室
15:30-15:40	休息	
15:40-16:10	以学生为中心的教学创新：个性化学习路径设计 主题演讲 圆桌论坛	
16:10-17:40	探讨教师转型：角色、能力、温度等 主题演讲 圆桌论坛	石家庄铁道大学第一教学楼 102 教室
2026年3月29日，星期日		
全天	回程	

四. 费用及报名方式

报名期间	参会价格 (单位: 元)
3月1日-3月27日中午12:00	无
备注 1. 会议费: 本次会议免会议费 2. 餐费: 3月27日晚餐 (仅限五十人论坛成员); 3月28日午餐 最后解释权归西交利物浦大学领导与教育前沿院所有	

报名方式: 如您计划参会, 请识别下方二维码进行报名。



六. 会议联系人

王老师, 西交利物浦大学, 电话 0512-88167108, 邮箱 yiluan.wang@xjtlu.edu.cn

张老师, 石家庄铁道大学, 电话 13784020511, 邮箱 121788949@qq.com

