



第十三届高校教学发展网络年会

第一轮通知

各高校有关部门及一线教师：

为进一步推动高校教师教学发展工作，由高校教学发展网络（Chinese Higher Education Development Network，CHED）主办、吉林大学承办的“第十三届高校教学发展网络年会”将于2026年7月在长春召开。年会将以“迈向创新性教学：人工智能时代的高校育人生态重构”为主题，融入人工智能赋能教育、数字化战略与国家育人需求，聚焦在技术变革背景下高校教学从理解性学习迈向创新性学习，系统性重构教学理念、方法、评价与支持生态。

会议将邀请国内外知名专家做特邀演讲、大会报告，并加以前置工作坊、分会场论坛、案例展示、论文发表等活动形式，为参会者搭建沟通互动交流平台。我们诚挚邀请各高等院校的相关人员参加此次年会。具体安排如下：

一、会议主题及分议题

（一）会议主题

迈向创新性教学：人工智能时代的高校育人生态重构

（二）会议分议题

1. 教学学术研究——探究教学问题，分享研究成果
2. 教师身份重塑——人工智能时代教师的使命、角色与教学信念
3. AI专业建设的教育新生态——AI赋能教学理念升级与教师角色转型
4. 课程创新与教学变革——AI赋能智慧课程建设与教学创新应用
5. 评价创新与数据驱动——面向创新能力的评价体系重构
6. 教师发展支持系统——教师教学创新能力培养与共同体建设
7. 教学智能体与智慧教学——教学智能体的实践路径与应用
8. 教学创新与实践展示——全国高校教师教学创新大赛获奖案例

二、会议时间和地点

(一) 会议时间：2026年7月10日至12日

(二) 会议地点：吉林大学（吉林省长春市前进大街2699号）

三、参会人员

高校一线教师及教学管理人员、教学发展工作者、高校教学研究人员等。

四、举办单位

主办单位：高校教学发展网络（CHED）

承办单位：吉林大学

会议秘书处：吉林大学教师教学发展中心

五、会议日程安排

| 时间 | 内容 |
|--------------|---------------|
| 7月10日下午（星期五） | 前置工作坊 |
| 7月10日晚上（星期五） | CHED常务理事会议 |
| 7月11日上午（星期六） | 开幕式、特邀演讲 |
| 7月11日下午（星期六） | 分会场论坛（上）、论文发表 |
| 7月11日晚上（星期六） | CHED学术委员会会议 |
| 7月12日上午（星期日） | 分会场论坛（下）、论文发表 |
| 7月12日下午（星期日） | 大会报告、闭幕式 |

六、会议网站网址

<http://www.ched2026.cn>

七、会议注册缴费

会议费：线下参会1200元/人，前置工作坊400元/人

八、前置工作坊、分会场论坛报告、会议论文征集

（一）前置工作坊

请申报者围绕大会主题申请前置工作坊的主题。主题应是当前教师发展领域较为前沿的、有明确效果的、值得推广的优秀案例，时长3小时。主题申请人可以是1-3人，至少其中1人为高校专任教师。工作坊的主题和摘要提交成功后，经专家评审通过者将于2026年7月10日下午开设工作坊。请拟申请者于2026年4月30日24:00前在会议网站中进行申请。

（二）分会场论坛报告

本次年会将围绕本通知拟定的分议题进行分会场论坛报告征集，形式分为教学研究报告（30分钟）、工作坊（90分钟）、圆桌会议

(60分钟)。突出实践性、实证性、有效性，且未公开发表。由学术委员会从提交的申请中遴选确定。请拟申请者于2026年5月15日24:00前在会议网站中进行申请。

(三) 会议论文征集

本次年会的征稿范围包括但不限于本通知拟定的分会场论坛议题进行，突出教学学术的学术性、理论性和可操作性，且未公开发表。征稿格式要求见附件1，论文模板见附件2。会议将从提交的论文中经学术委员会遴选进入论文发表板块。请拟申请者于2026年5月15日24:00前在会议网站中进行申请。

九、理事单位申请

请拟申请理事单位的高校于2026年6月1日24:00前点击以下链接在线提交申请（已经提交过申请的单位无需再次提交）。

<https://ched.sjtu.edu.cn/portal/presidentunitapply>

十、联系方式

联系人：吉林大学 王老师、赵老师

联系电话：0431-85168998

电子邮箱：zhaodi123@jlu.edu.cn

附件1：分论坛形式说明

附件2：教学学术论文投稿须知

附件3：会议稿件样本

吉林大学教师教学发展中心
2026年3月16日



附件1:



分论坛形式说明

一、教学研究报告

(一) 活动目的

通过对教育教学问题的科学研究和实践探索，促进教师自我反思，改善教学质量。

(二) 参加对象

教学发展工作者、教师、学生

(三) 选题建议

报告可分为学术性报告和实践性报告。前者以一项完整研究为主，在先行文献基础上，运用恰当的研究方法对教育教学的某一问题进行深入细致系统研究，并进行整理，应有调查问题的过程，有一定理论指导和证据支撑。后者以指导和改善教与学的实践为目标，对课程和教材进行设计，对教学模式和方法进行改进，并对教学技术和工具的实践运用及其效果进行探讨，其产出可以是一个教学方案、教学法或教学技术等。

(四) 注意事项

报告时间一般为30分钟（包含5-10分钟现场问答）。

二、工作坊

(一) 活动目的

组织者提前确定工作坊主题，设计工作坊活动，引导参与者通过互动方式（讨论、发言、制作等）共同探讨。

（二）参加对象

教学发展工作者、教师

（三）选题建议

工作坊的选题应是当前教师发展领域较为前沿的、值得推广的优秀案例。

（四）注意事项

1. 工作坊的组织者需要设计好研修内容以及互动方式；
2. 可对工作坊人数规模和形式提出要求；
3. 需要提前告知参与者应准备的内容；
4. 时长1.5小时。

三、圆桌会议

（一）活动目的

主持人就教师教学发展领域的某一议题引导平等、开放、深入的讨论发言。

（二）参加对象

教学发展工作者、教师

（三）选题建议

可围绕教师教学发展的规划与实施、绩效评估、教学发展在线资源开发、教学发展的协同创新等议题展开。建议设计数个具体问题（可配备案例、阅读材料等）供与会者讨论。

（四）注意事项

1. 营造积极、友好、开放的讨论氛围；
2. 严格掌控讨论进度和讨论主题相关性；
3. 时长1小时；
4. 预留5分钟进行总结。

附件2:



教学学术论文投稿须知

欢迎提交教学学术论文至本次会议。为确保您的论文投稿顺利进行，请仔细阅读以下投稿须知：

1. 论文主题：本次会议仅接收有关教师教学发展领域的教学学术研究论文。要求论文具有新颖性、科学性、思想性及学术价值。对于引用他人工作的部分，请在文字末尾使用上角标如“[1]、[2]..”进行标注，并在文末按照引用序号统一列出参考文献。

2. 论文长度：论文全文长度不应超过8000字，论文题目不得超过20字，如必要，可以添加副标题。题目需简洁明了，能准确反映文章主旨。

3. 作者信息：在作者署名下方需标明作者的工作单位（例如，“××大学××单位”）、所在省市及邮政编码。

4. 摘要与关键词：文章应包含200-300字的摘要和3-5个关键词。同时需提供“中图分类号”和“文献标识码”，并应依次排列。

5. 学术伦理：作者需遵守学术伦理，坚持原创，避免造假、抄袭。撰稿时应遵循相关国家标准及法规，如标点符号和数字使用规范。

6. 审稿与出版：考虑到人力资源限制，所提交的稿件将不予退稿。会议学术委员会（即CHED学术委员会）将根据稿件的质量和数量决定是否录用。

7. 联系信息：请在论文首页底部详细标明作者的联系地址和联系方式。

8. 投稿与排版：投稿者需参照“年会论文模板”（见附件3）准备稿件，并通过年会官方网站提交论文的PDF定稿。若有特殊排版需求或其他问题，请及时与主办高校联系。

附件3:

会议稿件样本

作者一^{1, 2} 作者二² 作者三¹

(1 学校与院系单位名称, 所属省市, 邮政编码;

2 学校与单位名称, 所属省市, 邮政编码; 3 学校与单位名称, 所属省市, 邮政编码)

摘要 中文摘要应在文章总字数的5%左右, 一般不超过200字. 摘要应涵盖全文. 摘要内容包括研究目的、方法、结果等, 注意不是标题的罗列, 能独立成文, 不能出现公式号和文献号. 英文摘要的书写, 请按英语习惯, 无语法及拼写错误, 用词准确.

关键词 关键词1, 关键词2, 关键词3

中图分类号

文献标识码

Preparation of Papers for CHED 2024

FIRST Author-Aa^{1,2} SECOND Author-Bb² THIRD Author-Cc¹

(1 Name of school & department, province city, postal code;

2 Name of school & department, province city, postal code; 3 Name of school & department, province city, postal code)

Abstract An abstract should be a concise summary of the significant items in the paper, including the results and conclusions. It should be about 5% of the length of the article, but not more than about 200 words. Define all nonstandard symbols, abbreviations and acronyms used in the abstract. Do not cite references in the abstract.

Key words Keyword 1, keyword 2, keyword 3

稿件首页应包括下列内容: 中英文的标题、作者姓名、详细工作单位或通信地址、邮政编码、E-mail、摘要、关键词(3~5个). 如该稿件不是原始性稿件(如在某会议上发表过), 请作者务必在第一页用脚注注明. 获基金资助的课题请在首页脚注说明.

1 录用稿的格式及要求

修改稿要求论点明确, 论证充分, 语句通顺, 文字简练, 字迹工整. 定稿时论文一般不要超过8000字. 论文题目不超过20个字, 必要时可加副标题. 题目要能概括文章主旨, 且须简明、具体、确切. 凡字数超过要求、文字不流畅、编排混乱的稿件不给予收录.

1.1 公式

公式请用阿拉伯数字全文统一编号, 外文字母大小写及文种易混淆的, 如C, K, O, P, S, V, W, X, Y, Z, a 和 α , r 和 Y 等请在打印稿上用铅笔标注“英大、英小、希大、希小”, 上下角标位置明显, 书写准确. 请用公式编辑器排公式. 一般变量排斜体, 专有名词及数学符号如微分、积分、偏微分符号, 数学期

望、转置等排非斜体. 向量请排小写黑体字, 在打印稿上另用铅笔下划曲线表示, 矩阵请排大写非黑体字.

$$P_{ij} = t'_{i,j} = \frac{t_{i,j}}{m_{jk}} \quad (1)$$

1.2 参考文献

参考文献只列公开出版的文献. 内部资料、未公开发行的论文集(学位论文除外)等不得作为文献引用. 必须引用时, 可放于出现页的脚注(书写格式与参考文献相同). 参考文献要按在文中出现的先后依次编号1, 2 ... 所引文献在正文中务请标注. 参考文献中不使用缩略语, 格式如本模板文末所示.

1.3 图表

文中图表只附最必要的并用中英文双语表示. 图、表分别用阿拉伯数字全文连续编号. 曲线标明坐标. 图表中向量和正文一样在打印稿中用铅笔标注. 附表直接列在正文出现处, 不要附在文末. 文中所有插图原图(.eps、.tif、.bmp、.jpg等格式)随文章定稿标识清楚后以PDF格式上传年会官方网站.

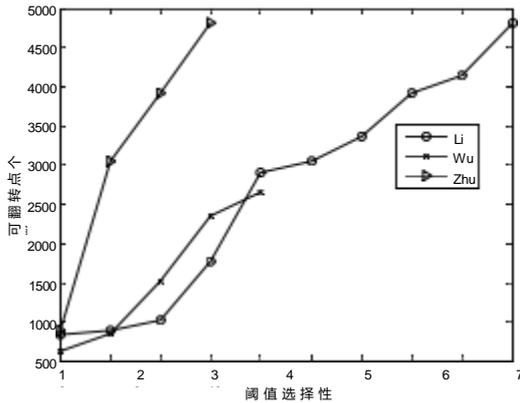


图1 不同方法下的可翻转点个数
Fig.1 Number of flipped pixels in different methods

表1 现有算法认证能力比较
Table 1 Comparison of authentication performance with existing algorithms

| 篡改方式 | P_{fa} (%) | | | |
|------|--------------|-------|-------|-------|
| | Proposed | Li5 | Li4 | Kwon |
| 一般篡改 | 4.17 | 16.67 | 16.67 | 0.00 |
| 单区拼贴 | 4.00 | 68.00 | 40.00 | 36.00 |
| 多区拼贴 | 0.00 | 90.91 | 81.82 | 77.27 |
| 混合攻击 | 0.00 | 56.25 | 31.25 | 12.50 |

1.4 符号、计量单位和缩略词

全文同一名词术语、人名、地名须前后一致。每个字母，符号所表示的物理意义须前后一致，并采用习惯表示法。计量单位请采用国际单位制(SI)，用规范符号表示，如压力单位应用P(帕斯卡)，而不用“毫米汞注”。文中缩写词(中文或英文)须在首次出现时注明全称。

2 其它注意事项

1) 所有会议论文稿件请勿涉密。修改加工后的定稿后，网站评审通过将直接以定稿文稿收录，不再电邮提示。

2) 请作者仔细地按照本须知中的各项要求认真加工修改稿，若修改稿不符合要求，年会承办单位将退回作者重新修改直至合乎要求为止，由此造成的稿件不能及时发表的责任由作者自负。作者如无特殊声明，本刊默认第一作者为通信作者。如果第一作者非文章通信作者或通信作者地址变动，务请及时通知年会承办单位。

3) 凡向年会投稿，限于人力，恕来稿一律不退，稿件经学术委员会审稿后，依据稿件质量和数量，决定是否辑集出版

，一经审核采用的稿件，组委会颁发稿件录用证明，并在出版后统一寄送。

4) 在修改稿加工格式方面若有其它不明事宜，可与年会承办学校联系。

3 结论

文章的结论请勿与摘要、前言等重复

参考文献

1. 期刊: [序号] 著者. 篇名 [J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码.
2. 著作: [序号] 著者. 书名 [M]. 版本 (初版不写). 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.
3. 论文集: [序号] 析出文献的著者. 篇名 [C] // 原文献著者. 原文献名. 出版地: 出版者, 出版年: 析出文献起止页码.
4. 学位论文: [序号] 著者. 题名 [D]. 出版地: 出版者, 出版年.
5. 报纸: [序号] 著者. 篇名 [N]. 报纸名, 出版日期(版次).
6. 电子文献: [序号] 著者. 电子文献题名 [文献类型标志/载体类型标志]. (发表或更新日期) [引用日期]. 电子文献网址