

全国高校教师数智教育创新大赛评分参考标准

（赛道1 数智赋能教学应用）

评价维度	评价要点
1. 理念与目标 (15分)	1.1 坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”的理念，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动数智教育教学改革，注重培养学生的数智思维和数智素养。
	1.2 教学目标符合当前教育发展趋势，具有前瞻性和引领性；与学校办学定位、专业人才培养目标、课程标准和学生实际相匹配；明确数智赋能教学应用中需要解决的课堂教学真实问题。
2. 内容与资源 (25分)	2.1 教学内容满足社会需求，体现高阶性、创新性与挑战度；融入课程思政，反映学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化。
	2.2 充分利用智慧教育平台，建设高质量数字化教学资源；教学资源丰富且具有较好的开放性，基于数智技术建立教学资源库，满足学生多样化学习需求。
	2.3 加强知识图谱建设，对各类教学资源（如教材、课件、案例、试题等）进行统一分类、标签化和检索管理，为学生提供系统性和结构化的学习资源。
3. 过程与方法 (25分)	3.1 教学过程突出“以学生发展为中心”，教学设计方案合理，教学内容重点突出，难点把握准确；教学方法运用灵活、恰当，能有效调动学生创新思维和学习主动性。
	3.2 运用适当的数字化教学资源和工具，将数智技术自然融入教学过程，使线上或线下教学过程连贯完整，显著提升教学效率和学习体验，形成共性与个性相结合的学习模式。
	3.3 数智技术在教学中的应用具有创新性，能够解决传统教学中的痛点问题，形成独特、精准的教学模式和教学方法。

4. 评价与反馈 (15分)	4.1 评价方式多元，评价手段契合教学目标；评价过程严格，具有科学合理的学习评价方法和标准，对提高学生学习成效有明显促进作用。
	4.2 系统收集过程性和结果性数据，开展基于数智技术的教学诊断、教学反思和教学改进，过程可回溯，反馈及时。
5. 特色创新与影响力 (20分)	5.1 在教学内容与资源建设、教学过程与方法、评价与反馈等方面具有鲜明的特色和创新之处，凸显教学资源的交互性以及评价反馈的个性化，注重因材施教。
	5.2 在教学中创造性地应用数智技术，致力于培养学生的数智思维和数智素养，有一定程度的示范辐射和推广价值，为其他教师开展数智教育改革与创新提供借鉴。

备注：数智技术包括但不限于知识图谱、大数据、大模型、虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等数字化和人工智能技术。

全国高校教师数智教育创新大赛评分参考标准

（赛道2 数智赋能校企合作）

评价维度	评价要点
1. 理念与目标 (15分)	1.1 坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”的理念，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动数智教育教学改革，注重培养学生的数智思维和数智素养。
	1.2 教学目标符合当前教育发展趋势，具有前瞻性和引领性；与学校办学定位、专业人才培养目标、课程标准和学生实际相匹配；明确数智赋能校企合作中需要解决的教学真实问题。
2. 内容与资源 (25分)	2.1 教学内容满足行业与产业需求，体现高阶性、创新性与挑战度；融入课程思政，反映学科研究新进展、实践发展新经验、产业生态新变化。
	2.2 发挥校企合作优势，组建结构合理、高水平的校企双师资队伍；将政产学研的创新理念、机制体制和重大科研成果转化为优质教学资源，促进资源共建共享。
	2.3 运用数智技术，建设兼具实习实践教学、生产和研发、创新创业等功能的校企合作平台。
3. 过程与方法 (25分)	3.1 教学过程突出“以学生发展为中心”，以解决行业企业实际问题为导向，教学设计方案合理，教学方法运用灵活、恰当，能有效调动学生创新思维和学习主动性。
	3.2 运用适当的数字化教学资源和工具，将数智技术自然融入教学过程，使线上或线下教学过程连贯完整，显著提升教学效率，形成共性与个性相结合的学习模式。
	3.3 数智技术在教学中的应用具有创新性，能够解决传统教学中的痛点问题，形成独特、精准的教学模式和教学方法。

4. 评价与反馈 (15分)	4.1 评价方式多元，评价手段契合教学目标；评价过程严格，具有科学合理的学习评价方法和标准，对提高学生学习成效有明显促进作用。
	4.2 系统收集过程性和结果性数据，开展基于数智技术的教学诊断、教学反思和教学改进，过程可回溯，反馈及时。
5. 特色创新与影响力 (20分)	5.1 在教学内容与资源建设、教学过程与方法、评价与反馈等方面具有鲜明的特色和创新之处，凸显企业教学资源的创新性和企业专家参与人才培养的协同性。
	5.2 在教学中创造性地应用数智技术，致力于培养学生的数智思维和数智素养，有一定程度的示范辐射和推广价值，为其他教师开展数智教育改革与创新提供借鉴。

备注：数智技术包括但不限于知识图谱、大数据、大模型、虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等数字化和人工智能技术。

全国高校教师数智教育创新大赛评分参考标准

(赛道3 数智赋能实践教学)

评价维度	评价要点
1. 理念与目标 (15分)	1.1 坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”的理念，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动数智教育教学改革，注重培养学生的数智思维和数智素养。
	1.2 教学目标符合当前教育发展趋势，具有前瞻性和引领性；与学校办学定位、专业人才培养目标、课程标准和学生实际相匹配；明确数智赋能实践中需要解决的真实问题。
2. 内容与资源 (25分)	2.1 实践教学内容满足社会需求，体现实用性、创新性与挑战度；融入课程思政，反映学科研究新进展、实践发展新经验、市场需求新变化。
	2.2 运用数智技术，建设高质量、开放程度高的数字化教学资源 and 实习实践基地。
	2.3 实训平台链接真实有效，可登录、可使用；操作界面友好，功能全面，可提供个性化总结反馈和指导。
3. 过程与方法 (25分)	3.1 教学过程突出“以学生发展为中心”，教学设计方案合理，教学方法运用灵活、恰当，能有效调动学生创新思维和学习主动性。
	3.2 运用适当的数字化教学资源和工具，将数智技术自然融入教学过程，显著提升实践教学效率，形成共性与个性相结合的学习模式。
	3.3 数智技术在教学中的应用具有创新性，能够解决传统教学中的痛点问题，形成独特、精准的教学模式和教学方法。

4. 评价与反馈 (15分)	4.1 评价方式多元，评价手段契合教学目标；评价过程严格，具有科学合理的学习评价方法和标准，对提高学生学习成效有明显促进作用。
	4.2 利用大数据技术改进学生实习实践效果评估，并根据学生情况制订个性化的实习实践支持计划，提高实践教学质量。
5. 特色创新与影响力 (20分)	5.1 在教学内容与资源建设、教学过程与方法、评价与反馈等方面具有鲜明的特色和创新之处，实践平台具备较高的自主性和开放性。
	5.2 在实践教学中创造性地应用数智技术，致力于培养学生的实践技能、创新思维和数智素养，有一定程度的示范辐射和推广价值，为其他教师开展数智教育改革与创新提供借鉴。

备注：数智技术包括但不限于知识图谱、大数据、大模型、虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等数字化和人工智能技术。