

# 关于举办 2023 年北京市大学英语教师 专业化能力发展专题研修班的通知

各有关高等学校：

为进一步提高北京地区高等学校大学英语教师专业化能力，提升大学英语教学质量，加快培养国际化人才，2023 年，我委还将继续委托北京外国语大学举办“北京市大学英语教师专业化能力发展专题研修班”，现将有关情况通知如下：

## 一、研修班形式

北京市大学英语教师专业化能力发展专题研修班旨在通过理论探讨与实践指导，提高大学英语教师教学能力和教学研究水平，为高校外语院系提供学科发展、科研创新、课程建设与师资培养等方面的指导与支持。每期研修班2天左右，具有明确的主题和重点，采用体验式、合作式教学方法，采取大班讲座、小班分享、小组讨论、个人演示等多种形式，鼓励教师充分参与、积极思考、主动分享，共同创建开放互动的学习团队，切实提高教师的教学能力、科研水平与创新意识。

研修班由北京外国语大学中国外语与教育研究中心联合外语教学与研究出版社具体承办。

## 二、研修内容

2023年，研修班将进一步完善组织、丰富内容、明确分类，围绕学科发展、国际传播、课程教学、学术研究等内容，邀请国内外知名专家主讲，为教师教学能力和教学研究水平的提升及外语院系的长远发展提供全面、有力的支持。

## 三、研修计划

2023年研修班共设如下16期：

- (一) 外语教育课程思政建设：教学与评价（4月8-9日）
  - (二) 外语教育中的国际传播能力培养与研究（5月20-27日）
  - (三) 四新建设背景下的ESP教学与研究（6月3-4日）
  - (四) 外语课堂教学：目标、设计与评价（7月15-16日）
  - (五) 外语教材编写与使用：理念与方法（7月18-19日）
  - (六) 生态语言学与生态话语分析（7月21-22日）
  - (七) 外语教学研究方法：行动研究方法 with 报告撰写（7月24-25日）
  - (八) 教学评用一体化视角下的外语教学：国际职场真实案例在教学中的运用（7月27-28日）
  - (九) 语言学研究：理论、实验和应用的路径与方法（7月30-31日）
  - (十) 以学习为导向的评价在高校英语教学设计中的应用（8月2-3日）
  - (十一) 学术动态追踪与文献综述撰写（8月5-6日）
  - (十二) 语料库在外语教学与研究中的应用（8月8-9日）
  - (十三) 中华优秀传统文化外语教学与研究（9月16-24日）
  - (十四) 社会文化理论与外语教学研究（10月21-22日）
  - (十五) 外语教学研究方法与系列（质性研究、量化研究、课例研究）（10月10-28日）
  - (十六) 科研项目选题、设计与申报（高阶班）（11月11-12日）
- 详见附件1。

#### 四、有关要求

（一）各高校要根据本校实际，在确保正常教学的基础上，统筹选派大学英语骨干教师参加系列研修班；

（二）研修班结束时，考核合格的教师将获得本研修班培训证书及北京市教育委员会高等教育处颁发的“北京市大学英语

教师专业化能力发展专题研修班”培训证书。

（三）2023 年市教委将资助各校 8 人次免费培训名额，各校可自主选派骨干教师参加各期常规研修班。鼓励各高校创造条件资助教师参加系列研修班。

## 五、报名程序

### （一）网上注册：

请登录“全国高校外语教师研修网” <http://teacher.unipus.cn> 查看每期研修班报名通知并进行注册缴费。

（二）截止时间：为保证研修质量，每期人数有限，每期研修班开班前 10 天报名截止。（如研修班日期为 5 月 25-26 日，则报名截止时间为 5 月 15 日。）逾期不再接受任何补报。

（三）研修费在线缴纳截止时间：每期研修班开班前 10 天截止在线缴费。

主办单位将于每期研修班开班前一周发送电子邀请函至报名者电子邮箱；纸质盖章版的邀请函可在报到时领取。凭邀请函及有效证件报到。

（四）报到时间：参见每期研修班的研修通知或邀请函。

（五）报到地点：参见每期研修班的研修通知或邀请函。

### （六）研修费用：

1. 参见每期研修班的研修通知或邀请函。

2. 交通及住宿费用自理。（标准间房价约为 400 元/间/天，根据每期研修地点，略有不同）

3. 市教委资助名额内教师凭学校加盖公章的“北京市大学英语教师专业化能力发展专题研修班推荐表”免研修费用，请点击附件 2 进行下载，报到时，请当面提交此推荐表。

### （七）研修提示：

1. 为便于学习中的操作，建议参加“学术动态追踪与文献

综述撰写”“语料库在外语教学与研究中的应用”研修班的每位教师自带笔记本电脑，并妥善保管。每期研修班的具体日程，请您及时关注网站。

2. 线下研修班需结合疫情发展情况动态调整，具体安排请您及时关注网站。

#### **（八）联系咨询：**

报名及查询网址：<http://teacher.unipus.cn>

咨询邮箱：[training@fltrp.com](mailto:training@fltrp.com)

咨询电话：010-88819587；010-88819033；010-88819013

微信公众号：“外研社高等英语资讯”或“iResearch 外语学术科研网”

微信：fltrptraining

市教委高教处联系人：赵晓琳      联系电话：010-51994844

附件：1.“北京市大学英语教师专业化能力发展专题研修班”专题介绍

2.“北京市大学英语教师专业化能力发展专题研修班”推荐表



## 附件 1

# “北京市大学英语教师专业化能力发展专题研修班” 专题介绍

| 类别   | 研修主题                            | 研修内容                                                                                                                                                       | 主讲专家                            | 时间       |
|------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| 国际传播 | 外语教育中的国际传播能力培养与研究               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 外语教育中的国际传播人才要求与能力培养</li> <li>✧ 国际传播人才培养课程设计与教学实践</li> <li>✧ 国际传播人才培养研究</li> </ul>                                 | 程曼丽、王文斌、杨明星、吴敏苏、常海潮、邹郝晶、张庆彬、张长辉 | 5月20-27日 |
|      | 教学评用一体化视角下的外语教学：国际职场真实案例在教学中的运用 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 外语教学中育人与评价融合的原则与方法</li> <li>✧ 国际职场真实案例在教学中的运用</li> <li>✧ 外语教师测评素养提升方法</li> </ul>                                  | 韩宝成等                            | 7月27-28日 |
|      | 中华优秀传统文化外语教学与研究                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 中华优秀传统文化概念、内涵与意义</li> <li>✧ 外语教育中的中华优秀传统文化融入路径与方法</li> <li>✧ 外语教育中的中华文化研究</li> </ul>                              | 陈来、廖华英、李霞等                      | 9月16-24日 |
| 教育教学 | 外语教育课程思政建设：教学与评价                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 教师育人素养内涵及培养方法</li> <li>✧ 外语教学中的课程思政理念</li> <li>✧ 外语教学中的课程思政教学设计与方法</li> </ul>                                     | 张莲、胡杰辉、吴鹏                       | 4月8-9日   |
|      | 外语课堂教学：目标、设计与评价                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 外语课程设计理论体系</li> <li>✧ 外语课程设计原则与方法</li> <li>✧ 外语课程教学设计原则实践思路与方法</li> </ul>                                         | 胡杰辉、张丹、易舫、孔德麟                   | 7月15-16日 |
|      | 四新建设背景下的 ESP 教学与研究              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 四新建设背景下的 ESP 课程发展与要求</li> <li>✧ ESP 教学中的体裁与方法</li> <li>✧ ESP 教学研究</li> </ul>                                      | Sunny Hyon、黄萍、莫莉莉、张海燕、李擎、吴丽琴    | 6月3-4日   |
|      | 外语教材编写与使用：理念与方法                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 外语教材编写理论体系</li> <li>✧ 外语教材编写原则与方法</li> <li>✧ 外语教材使用原则</li> <li>✧ 基于具体教材的外语教学方法</li> </ul>                         | 何莲珍、张虹、张迅、李朝晖等                  | 7月18-19日 |
| 学术研究 | 生态语言学与生态话语分析                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 生态语言学的兴起与发展历程</li> <li>✧ 生态语言学的研究范式和研究前沿</li> <li>✧ 外语教师如何在教学和科研中融合语言的生态观</li> <li>✧ 生态语言学视角下的话语分析案例解析</li> </ul> | 黄国文、何伟                          | 7月21-22日 |

|                                    |                                                                                                                                                                       |                                      |           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| <b>外语教学研究方法与报告撰写</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>行动研究方法内涵、意义</li> <li>行动研究实施计划</li> <li>行动研究数据收集与分析</li> <li>行动研究报告撰写</li> </ul>                                                | 孙晓慧、张文娟                              | 7月24-25日  |
| <b>语言学研究：理论、实验和应用的途径与方法</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>对比语言学理论体系及研究前沿</li> <li>学术话语研究理论体系及研究前沿</li> <li>认知社会语言学理论体系及研究前沿</li> </ul>                                                   | 王文斌、张辉、姜峰、张天伟                        | 7月30-31日  |
| <b>以学习为导向的评价在高校英语教学设计中的应用</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>课堂教学评价内涵、意义</li> <li>课堂教学评价方法</li> <li>课堂教学评价在教学设计中的具体应用</li> </ul>                                                            | 武尊民、林敦来、郭乙瑶、王筱晶、樊英波、谭思坦、夏晓燕、高淼、李航、岳颖 | 8月2-3日    |
| <b>学术动态追踪与文献综述撰写</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>如何利用 CiteSpace 等工具分析语言学与应用语言学领域的研究动态</li> <li>如何筛选、甄别和归纳文献信息，提高学术文献阅读与分析能力</li> <li>如何进行学术期刊论文文献综述的写作，加强科研积累，提升投稿效率</li> </ul> | 许家金、刘鼎甲                              | 8月5-6日    |
| <b>语料库在外语教学与研究中的应用</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>语料库语言学的重要概念</li> <li>语料库分析的基础操作示范与练习</li> <li>语料库的建设与加工</li> <li>如何运用语料库进行相关教学与研究</li> </ul>                                   | 梁茂成、许家金                              | 8月8-9日    |
| <b>社会文化理论与外语教学研究</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>社会文化理论的理论方法阐释</li> <li>社会文化理论案例分析</li> <li>社会文化理论在外语教学研究中的应用</li> </ul>                                                        | James P. Lantolf、秦丽莉等                | 10月21-22日 |
| <b>外语教学研究方法与系列（质性研究、量化研究、课例研究）</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>质性研究方法：理论方法、实施计划、数据收集与分析、报告撰写</li> <li>量化研究方法：实验设计、数据收集与分析</li> <li>课例研究：概念与内涵、案例分析、报告撰写</li> </ul>                            | 陈向明、魏戈、杨帆；许宏晨、陶行；张虹、袁睿、邱瑾、李婧         | 10月10-28日 |
| <b>科研项目选题、设计与申报（高阶班）</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>语言学、应用语言学、翻译、文学方向等科研项目发展前沿</li> <li>各研究方向科研项目选题方法</li> <li>科研项目设计方法与注意事项</li> <li>科研项目申报时间、流程及材料准备</li> </ul>                  | 何伟、杨金才、黄忠廉等                          | 11月11-12日 |

注：以上安排为初步计划，如有调整，将在“全国高校外语教师研修网(<http://teacher.unipus.cn>)更新。

## 附件 2

“北京市大学英语教师专业化能力发展专题研修班”  
推荐表

(2023 年)

|                  |                        |                         |                        |                       |  |      |
|------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|--|------|
| 学校名称             |                        |                         | 经费来源（填写教委资助、学校资助或个人自筹） |                       |  |      |
| 教师姓名             |                        | 性别                      |                        | 出生年月                  |  |      |
| 技术及行政职务          |                        | 学历                      |                        | E-mail                |  |      |
| 联系电话             |                        |                         | 手机                     |                       |  |      |
| 详细工作单位           |                        |                         |                        |                       |  |      |
| 详细通讯地址           |                        |                         |                        | 邮政编码                  |  |      |
| 主要授课情况           | 课程名称①                  |                         |                        | 学时数                   |  | 开课次数 |
|                  | 课程性质（画√）               | （ ）学校重点建设课程<br>（ ）本科生课程 |                        | （ ）专业主干课程<br>（ ）研究生课程 |  |      |
|                  | 课程名称②                  |                         |                        | 学时数                   |  | 讲授次数 |
|                  | 课程性质（画√）               | （ ）学校重点建设课程<br>（ ）本科生课程 |                        | （ ）专业主干课程<br>（ ）研究生课程 |  |      |
| 科研简况             |                        |                         |                        |                       |  |      |
| 培训班名称            |                        |                         |                        |                       |  |      |
| 承办单位             | 中国外语与教育研究中心、外语教学与研究出版社 |                         |                        |                       |  |      |
| 办班时间             |                        |                         |                        |                       |  |      |
| 院（系、所）<br>推荐意见   | 签章      年    月    日    |                         |                        |                       |  |      |
| 学校<br>推荐意见       | 签章      年    月    日    |                         |                        |                       |  |      |
| 备注（此栏说明“证书”发放情况） | 年    月    日            |                         |                        |                       |  |      |

注：此表由教师个人提出申请，选派学校签署推荐意见、盖章，然后在报到时提交。