

中国地质大学（北京）

“十四五”发展规划

2021 年 9 月

# 目录

<b>第一部分 建设基础</b> .....	<b>1</b>
一、主要成绩.....	1
二、主要经验.....	8
三、主要不足.....	9
四、形势分析.....	10
<b>第二部分 总体战略</b> .....	<b>11</b>
一、指导思想.....	12
二、发展战略.....	12
三、发展目标.....	13
<b>第三部分 发展任务</b> .....	<b>17</b>
一、全面提升人才培养质量.....	17
二、大力推进学科内涵建设.....	18
三、着力加强人力资源建设.....	20
四、大力提升科研创新能力.....	21
五、努力提高社会合作成效.....	23
六、深化促进国际交流合作.....	24
七、持续加强北地文化建设.....	25
八、不断完善公共服务体系.....	26
<b>第四部分 全面加强党的建设</b> .....	<b>28</b>
一、坚持和加强党对工作全面领导.....	28
二、推进和巩固全面从严治党工作.....	30
<b>第五部分 组织实施</b> .....	<b>31</b>
一、着力深化改革创新.....	31
二、全力推进落地落实.....	33

# 中国地质大学（北京）“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是实现2035年远景目标的关键时期，我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才总体要求，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，实施“落地行动”。围绕“双一流”建设总体要求，统筹推进大学科融合、大科学计划、大科学装置、大科技项目、大资源平台、大自然文化、大校区建设，为努力造就堪当民族复兴大任的优秀人才，努力推动传统地学向地球系统科学转型升级，努力提高优秀人才培养力、前沿科学创新力、优势学科带动力、国家战略服务力、交流合作推进力、自然文化发展力、生态文明贡献力，进一步加速世界一流大学建设的步伐而制定本规划。

## 第一部分 建设基础

### 一、主要成绩

“十三五”时期，学校坚持立德树人根本任务，全面实施“落地行动”战略部署，坚持走内涵式发展道路，加快推进“双一流”建设，不断提高办学质量和创新水平，进一步开创世界一流大学建设新局面。

1. 党的建设不断加强。胜利召开学校第十一次党代会，全

面实施“落地行动”，坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实党委常委会、校长办公会和校长专题办公会制度。学校党委认真履行管党治党、办学治校主体责任；深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化；认真接受教育部党组巡视并深入整改落实；牢牢掌握意识形态工作领导权、主动权、话语权，落实意识形态工作责任制；落实全面从严治党要求，压实主体责任和监督责任，启动校内巡察工作，维护风清气正的校园政治生态，为学校事业健康发展提供坚强保障。大力推进马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，不断加强思政教育工作。进一步完善学院党政联席会议和党组织会议制度，推进基层党支部书记“双带头人”培育工程，建立健全党支部设置、政策保障、工作激励、平台支撑、考核评价等机制，基层党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用进一步彰显。3个教师党支部和1个学生党支部获评全国高校“党建工作样板支部”，1个学生党支部获评全国高校“百个研究生样板党支部”。学生党员先锋工程和新生信仰引航工程深入开展。千余名师生参与新中国成立70周年庆祝活动，圆满完成工作任务。

**2. 人才培养成效显著。**坚持立德树人根本任务，制定实施《本科教育质量提升计划（2019—2023）》，启动“十大工程”，构建“通识教育、专业教育和创新创业教育”相融合的三大课程体系。获全国高校黄大年式教师团队1个（2018年），北京

高校优秀本科育人团队 2 个，北京市高等教育教学成果奖 8 项，6 个项目获批教育部新工科研究与实践项目，6 个专业入选教育部“卓越工程师教育培养计划”，5 个专业通过工程教育专业认证，10 个专业获批国家级和北京市级一流专业建设点，6 门课程获国家级一流课程，国家级学科竞赛获奖 113 项。深化研究生招生制度改革，建立本科直接攻读博士学位选拔机制，探索博士生“申请－考核”招生方式。全面推进学位授权点合格评估与动态调整，新增马克思主义理论等一级学科博士学位授权点 3 个。强化研究生导师岗位权责，进一步完善导师选聘、开题报告与中期考核、学位论文抽检与匿名评审等制度。开设“研究生名师讲堂”，举办高质量研究生国际学术论坛，进一步拓展研究生国际学术视野。全面推进“三全育人”工作，制定实施《课程思政实施方案》，分类推进课程思政建设，组织实施“地质锤、罗盘、放大镜、草帽、记录本”一体化育人工程，4 个班集体获北京高校“十佳示范班集体”。大力推进“双创”工作，积极引导毕业生多渠道、多元化就业，毕业生一次就业率超过 95%。

**3. 学科优势更加凸显。**坚持“学科立校”战略，统筹配置学科建设资源，进一步强化优势、优化结构、凝练方向、加强交叉，制定实施学科分层次建设方案，地质学、地质资源与地质工程 2 个学科进入一流学科建设行列。紧密围绕“双一流”建设，组建一流学科“求真群体” 10 个；创建“求真学人”青

年人才培育新模式，遴选 5 批共 42 位“求真学人”；推进“求真博士后”专项计划，招收 22 位“求真博士后”。圆满完成“双一流”建设第一周期建设任务，进一步做强学科发展的第一方阵。在全国第四轮学科水平评估中，地质学、地质资源与地质工程 2 个学科被评为 A+，12 个学科排名全国前 30%。地球科学、工程学、材料科学、环境与生态学、计算机科学、化学等 6 个学科领域进入 ESI 排名全球前 1%，其中，地球科学学科进入 ESI 排名全球前 1‰。“城市地质环境与工程”交叉学科获批北京市高精尖学科。

**4. 师资建设不断深化。**坚持“人才强校”战略，改革创新人才引育模式，制定实施预聘长聘、岗位聘任、考核评价、职称评审等人事工作制度。完善招聘程序，严把进入关，充分发挥博士后的后备力量，教师队伍结构不断优化，教师整体水平不断提高。专任教师规模超过 1000 人，师资队伍年龄、学历、职称、学缘结构更加优化，具有高级职称人员的比例达到 59.2%，具有博士学位的人员占 80.2%。新增中国科学院院士 2 人、中国工程院院士 1 人，新增“杰青” 6 人、“优青” 11 人。新增国家级人才计划入选者 27 人次，其中创新人才推进计划“科技领军人才” 5 人。10 余人次入选全球“高被引科学家”。“青藏高原岩石圈演化与成矿创新团队”入选 2019 年科技部创新人才推进计划重点领域创新团队。1 人获国家“万人计划”教学名师，9 人获得北京市教学名师，4 人获北京市青年教学名

师。

**5. 科研实力整体增强。**坚持创新发展，统筹开展大学科融合、大科学计划、大科学装置、大科技项目、大资源平台、大自然文化、大校区建设，积极推动传统地学向地球系统科学转型升级。到校科研经费 17.53 亿元。国际大科学计划 - 深时数字地球（简称“DDE 计划”）入选国际地球科学联合会（IUGS）第一个国际大科学计划。获得 9 项国家重点研发计划项目、1 项国家自然科学基金委重大项目，以及 38 项国家自然科学基金委重点项目级别的重要科研项目。新建 5 个国家级创新平台/基地，以及 2 个省部级平台。发表 SCI 检索论文 5209 篇，其中，高水平、标志性期刊学术论文 312 篇。获国家科技进步二等奖 1 项，获得第十三届光华工程科技奖 1 人，获得省部级一等奖 6 项、省部级二等奖 13 项，获国家发明专利 433 项。地质过程与矿产资源国家重点实验室评估获优秀，国家岩矿化石标本库建设成绩显著，英文期刊《Geoscience Frontiers》进入国际地学期刊前列。

**6. 对外合作成果丰硕。**坚持开放办学，深入推进“中非高校 20+20 合作计划”，继续深化与纳米比亚大学合作，加强孔子学院建设。落实“一带一路”倡议，聘请外籍专家学者 500 余人来校开展教学、科研交流，新建学科创新引智基地 4 个，引进海外名师、长期特聘教授等高层次外国人才 17 人次，完成国家级引智项目 60 项，校级引智项目近 440 项。主办、承办国

际会议 20 场，签署国（境）外校际合作协议 30 份，师生出国（境）访学交流及开展教学科研合作 2400 人次。国（境）外留学生规模稳步增长，生源质量逐步提高，生源结构不断优化。纳米比亚总统哈格·根哥布访问我校并被授予名誉博士学位。与国内政府机构、自然资源主管部门、大型企业、相关高校和科研院所签署合作协议 90 项，成立学校首个“中国特色新型高校智库”——自然资源战略发展研究院，精准服务自然资源行业高质量可持续发展。创新校地合作机制，与郑州市人民政府、郑州高新技术产业开发区管委会合作共建郑州研究院，为科技成果转化搭建起高质量平台。定点扶贫青海省化隆县工作取得重要进展，化隆县成功实现“脱贫摘帽”，联合 10 所直属高校牵头组建高校“资源环境扶贫联盟”，为服务乡村振兴奠定重要基础。扎实开展对口支援青海大学工作，助力大美青海建设，校地、校企合作新格局正在形成。

**7. 全面加强文化建设。**以聚焦生态文明建设和传承“地质报国、薪火相传”精神为主要特色，以探索自然文化研究为引领，以完善北地文化体系为依托，积极构建“山水林田湖草+”一体的多维度自然文化观，成立国内第一所集教学、科研、管理于一体的跨学科科研机构——自然文化研究院。自然文化研究院已构建起第一批拥有 3 个博士专业、5 个硕士专业的教学科研布局，并与泰山世界地质公园、张掖世界地质公园、中煤平朔集团有限公司和国家海洋博物馆合作成立分院。与中国自

然资源作家协会合作，联合聘请驻校、驻会作家开展自然文学创作。开展“北地先贤”地学名人文化专项研究和“中国近代地质科学史人物”研究，举办专题展、专题讲座并产生广泛影响。积极塑造“北地”特色校园文化品牌，构建以“北地”元素为核心的学校视觉形象识别系统，开设“北地印象”文化专栏，推出《北地组歌》系列师生原创歌曲广受好评。相关作品获评教育部“读懂中国”活动优秀作品和“全国大学生网络文化节”一等奖。

**8. 保障体系更加完善。**坚持“信息化”战略，校园网基础设施改造和网络信息安全技术体系建设全面加强。实现无线网络校园区域室内外全覆盖，大幅扩增中外文数字图书数据库、电子图书和电子期刊，推进各业务系统之间的数据交换共享。全面推广使用协同办公系统，云平台、数字校园、北地信息服务等应用服务建设成效明显，中外文数字图书数据库、电子图书和电子期刊大幅扩增。整合实验室资源建设高水平实验教学中心，推动大型仪器开放共享。全面盘点校园空间，初步实现校园空间管理信息化。学17楼投入使用，完成学生宿舍浴室改造，建成471个浴室隔间，所有学生宿舍均安装空调。风味餐厅、教工餐厅和自助餐厅为师生员工和校内单位人员提供了优质便捷的餐饮服务。教二楼修缮工程启动。河北平泉产学研基地进入建设阶段。实施全面预算绩效管理，“报账难”“执行难”问题得到有效解决。校园西区生活区改造项目稳步推进，

校医院进入社区医院建设行列，博物馆、校史馆、体育馆有序开放。采取有效举措抗击新冠肺炎疫情，有力保证了师生员工学习、工作、生活秩序，防范化解重大风险和维护安全稳定工作体系进一步健全，平安和谐校园建设水平显著提升。

## 二、主要经验

“十三五”时期，学校坚持立德树人，实施“落地行动”，全面深化综合改革和教育评价改革，努力推进“双一流”建设，不断积累推进地球科学领域世界一流大学的经验。

**1. 坚持党对学校工作的全面领导。**学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强对意识形态的领导，不断筑牢思想政治工作生命线，使事业发展的保障更加有力。

**2. 坚持立德树人根本任务。**学校坚守为党育人、为国育才使命，加快推进“双一流”建设，不断提高教育质量和创新能力，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。把握新机遇、担当新使命、展现新作为的能力日益提升。

**3. 坚持服务国家战略发展。**学校紧紧围绕生态文明建设、美丽中国建设、创新型国家建设、海洋强国战略、京津冀协同发展战略、乡村振兴战略、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、“一带一路”倡议，积极搭建平台、创载体、建机制，与国家战略、国家倡议的融合更加深入。

**4. 坚持全面推进改革创新。**学校全面深化综合改革，积极

推进教育评价改革，着力提升治理能力和治理水平，深入改革科研组织形式，大力推进人事制度改革，全面提高教育教学质量，不断促进高质量发展的教育评价体系建设持续提速。

**5. 坚持全心全意服务师生。**学校坚持将培养品学兼优的高素质人才作为一切工作出发点和落脚点，大力提高人才培养效力与质量，努力激发人力资源活力，积极完善不同岗位人才职业成长路径，师生员工的归属感、获得感、幸福感显著增强。

### **三、主要不足**

“十三五”时期，学校“双一流”建设目标更加坚定，内涵式发展路径更加清晰，育人与创新成效更加显著，服务生态文明成果更加优异，文化建设底色更加鲜明。但是制约发展的主要瓶颈依然没有打破，困扰发展的难题亟待解决。

**1. 办学资源严重不足，办学空间亟待拓展。**办学资源总量不足与配置不够科学的问题阻碍学校发展。资源性矛盾和结构性矛盾并存，师生工作、学习、生活条件有待改善。拓展校外办学空间仍未取得实质性突破，对新时期行业和区域科教合作的政策、机制、模式的深入研究与主动对接需要加强。

**2. 学科发展不够平衡，牵引作用不够明显。**地质学和地质资源与地质工程一流学科建设成效突出，但学科方向仍不够凝练，优势学科与非优势学科差距较大，非优势学科竞争力不足。以“双一流”学科建设为牵引，科学配置有限资源，夯实相关学科基础、积极重构教学单位、优化学者集群任务依然艰巨。

**3. 治理体系仍需完善，治理能力有待提升。**以章程建设为核心的中国特色现代大学制度体系建设需要进一步加强，深化综合改革的系统性需要进一步提升，教育评价改革的“指挥棒”作用有待进一步强化，以扩大高层次人才规模和增加青年人才储备为重点的人事制度改革还需进一步深化。

**4. 对接国家战略不足，主动服务能力偏弱。**对世界科技前沿和国家重点战略的深入研究与主动对接还不够；立足一流地学学科，坚持育人育才主业的全面谋划与统筹推进依然不足；面向生态文明建设主战场与人类命运共同体建设主阵地，抢抓机遇、积极作为还有欠缺。

#### **四、形势分析**

“十四五”时期，是我国由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也是全面开启社会主义现代化强国建设新征程的重要机遇期。同时，这一时期世界正处于百年未有之大变局，学校发展面临的挑战依然严峻。

**1. 发展机遇。**“十四五”时期，科教兴国战略全面实施，建设高等教育强国的需求迫切、氛围浓厚，为学校事业发展创造了重要历史机遇。一是党的十九大“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”总体要求，为学校“双一流”建设进一步聚焦，进一步强化特色优势与核心竞争力注入强劲动力；二是国家生态文明建设、美丽中国建设、创新型国

家建设、海洋强国战略、京津冀协同发展战略、乡村振兴战略、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设等战略实施，为学校瞄准地球科学前沿、服务国家发展指明了方向，特别是主动服务雄安新区建设，将为学校实现跨越式发展给予重要支撑；三是高等教育发展教育评价改革和教育综合改革全面深化，为学校事业发展提供了更加有力的体制机制与制度保障；四是学校第十一次党代会“落地行动”战略部署深入人心，“十大行动”举措有力，“五育并举”“三全育人”持续发力，是学校进一步夯实立德树人的重要根基，使事业发展的引擎更加强劲。

**2. 面临挑战。**“十四五”时期，高等教育贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的任务复杂繁重，学校发展面临的挑战依然严峻。一是国际国内的社会组织模式、治理模式以及经济发展模式等呈现出高度动态性，科技创新周期不断缩短，发展形势存在高度不确定性与多变性，谋大局、应变局、开新局的统筹谋划与资源储备需要增强；二是破解改革“深水区”矛盾，探索创新“无人区”路径，优化治理结构，推进治理体系和治理能力现代化建设，加快提升符合新时代要求办学治校的能力需要增强；三是在资源开发、能源安全、气候变化、环境治理等领域面向世界舞台，主动对接“一核两深三系”为主体的自然资源重大科技创新战略，服务首都“四个中心”功能建设，统筹推进地球系统科学建设，加快推进以地球科学为主要特色一流大学建设的力度需要增强。

## 第二部分 总体战略

## **一、指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神。全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，积极促进教育与生产劳动和社会实践相结合，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。紧紧围绕“双一流”建设目标，全面落实学校第十一次党代会“坚持立德树人，实施落地行动”战略部署，聚焦“四个落地”，推进“十大行动”，统筹开展大学科融合、大科学计划、大科学装置、大科技项目、大资源平台、大自然文化、大校区建设，进一步巩固核心竞争优势，形成并强化以地球科学为主要特色的世界一流大学基本特征，努力实现由内涵式发展向跨越式发展的转型升级。

## **二、发展战略**

“十四五”时期，学校坚持立德树人，全面实施“落地行动”，继续坚持“特色加精品”办学理念，继续实施“学科立校”“人才强校”“特色兴校”战略，大力推进精品化建设、信息化建设和国际合作与交流建设，坚持以一流学科建设为牵引，全面实现高质量内涵式发展，为建成以地球科学为主要特色的世界一流大学，实现跨越式发展奠定坚实基础。

**1. 全面启动发展引擎。**聚焦“四个落地”，推进“十大行动”，建立健全整合、协同、贯通、保障相统筹的“落地”长效工作机制；聚焦立德树人、学科立校、人才强校、科技创新、服务社会、开放办学、改善办学条件、优化管理服务、深化综合改革、加强党的建设的行动力量，全速启动推进学校改革发展的“双引擎”。

**2. 坚持强化五育并举。**坚持培养社会主义建设者和接班人要求，坚持德育为先，把立德树人融入教育全过程，科学设计和完善学科、教学、教材、管理各项工作，构建更加完善的“三全育人”工作体系，坚持德育、智育、体育、美育、劳动教育五育并举，加强学生综合素质培养，促进学生全面发展，努力建成具有地大特色的高水平人才培养体系。

**3. 全力推进重点建设。**紧紧围绕国际地学前沿和国家战略需求，发挥优势、突出特色，统筹开展大学科融合、大科学计划、大科学装置、大科技项目、大资源平台、大自然文化、大校区建设，推动传统地学向地球系统科学转型升级，全面提高前沿研究领域创新力和生态文明建设贡献力。

### **三、发展目标**

学校第十一次党代会提出，到本世纪中叶，在国家建成社会主义现代化强国、建校百年之际，实现进入以地球科学为主要特色的世界一流大学前列。为实现这一奋斗目标，学校作出“占高地”“上高原”“攀高峰”三个阶段战略安排：

第一阶段，占高地。在中国共产党成立跨过百年、地大建校跨过 70 周年之际的 2024 年，学校地质学、地质资源与地质工程进入世界一流学科行列，具备以地球科学为主要特色的世界一流大学基本特征。推动传统地学向地球系统科学转型升级，大幅提高服务生态文明建设的贡献力。构建更加完善的“三全育人”工作体系，形成德智体美劳全面培养的教育体系，源源不断造就堪当民族复兴大任的优秀人才。统筹国内国际两个拓展方向，不断提升合作办学水平。大力改善办学条件，有序推进集约智慧校园建设。深入实施综合改革，充分激发办学活力。实现内涵式发展，进一步巩固办学核心竞争优势。

第二阶段，上高原。从 2024 年到 2032 年，在国家即将基本实现社会主义现代化、地大建校 80 周年之际，建成以地球科学为主要特色的世界一流大学。地球系统科学相关学科建设完备，“雁阵式”学科体系协同发展。形成开放融通的国际化人才培养环境，学生综合素质、创新能力比肩世界一流水平，学校国际影响力显著提高。实现跨越式发展，办学综合实力大幅跃升。

第三阶段，攀高峰。从 2032 年到 2052 年，在国家建成社会主义现代化强国、地大建校百年之际，进入世界一流大学前列。成为国际地学研究的重要基地和全球地学研究者向往的学术殿堂，持续产出世界领先的标志性成果，确立国际学术话语权，大力培养国际领军人才，广泛传播中国文化。实现引领

式发展，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出积极贡献。

“十四五”时期是实现第一阶段目标任务，进入第二阶段发展建设的关键时期。学校将立足当前、谋划长远，力争实现地质学、地质资源与地质工程学科建设进入世界一流学科行列，实现内涵式发展，进一步巩固办学核心竞争优势，为建成地球科学领域世界一流大学开好局、起好步。具体目标是：

**一是以立德树人为宗旨，人才培养取得新成效。**全面提高本科教学质量，推进“三全育人”，加强教风、学风建设，优化调整专业布局。一流专业、一流课程、一流教材、一流课堂、一流师资建设扎实推进，建成一流本科人才培养体系。课程思政与思政课程共同发力成效显著，教改教研成果取得新突破。扎实推进研究生教育综合改革，建设高质量研究生培养体系，提高研究生培养质量。深入实施“传家宝”一体化育人工程和特色体育教育等特色育人工作，完善“五育并举”体系。

**二是以学科建设为引领，学科发展形成新优势。**全面推进“双一流”建设，以“双一流”建设学科为核心，打造多学科交叉融合的一体化递进式学科发展体系，巩固和扩大在地球科学领域的优势地位和在国内外的话语权和影响力。努力在前沿学科和交叉学科领域培植新的学科生长点，建设具有鲜明特色的哲学社会科学学科。对国家重大工程和民生战略需求的服务贡献能力显著增强。在基层教学科研组织和学科管理模式方面取得新进展。

三是以能力提升为目标，学术创新实现新突破。瞄准地学前沿领域，进一步强化战略导向和目标引导，突出地学创新体系建设，聚焦地学关键领域、“卡脖子”领域、新兴前沿交叉领域，组建跨学科创新团队和创新平台，加快构筑支撑高端引领的先发优势，提升科研创新能力，在国家科技成果奖获取方面取得新突破。发挥地学优势特色学科，提高主动服务国家战略能力，在国家重大战略实施过程中作出地大贡献。

四是以生态文明为指引，文化建设涌现新亮点。根植生态文明建设与北地光荣传统，发挥思想政治教育、师德师风建设和自然文化研究的主阵地作用。通过课题立项等形式，开展以多维度自然观为纲，以生命共同体为本，包含山、水、林、田、湖、草等自然资源领域的系统研究、集成研究、融合研究。营造特色明显、雅致美观、实用温馨、富有育人效应的“北地”环境文化。推动形成教育、学术、管理、服务等各类文化不断涌现的生动局面。

五是以保障发展为标向，治理改革迈出新步伐。党的全面领导坚强有力，校长依法积极主动、独立负责开展工作，各级党组织强化政治功能，履行政治责任。师生参与民主决策、民主管理和民主监督的有效途径进一步拓宽，依法治校进程加快推进，学院活力进一步增强。教育评价改革深入推进，优秀人才培养能力和优质教育科研的社会服务能力显著增强，学校公共服务体系更加完善。

## 第三部分 发展任务

### 一、全面提升人才培养质量

1. 强化本科教学基础地位。坚持以本为本，深入实施《本科教育质量提升计划（2019-2023）》“十大工程”。优化调整专业布局，实施大类招生。实施一流本科专业建设“双万计划”，推进“六卓越一拔尖”计划2.0和新工科专业建设。加大工程教育专业认证建设力度，强化基于产出导向的人才培养体系。实施国家级教材建设规划，出版一系列有行业影响力的特色教材。打造一批有高阶性、创新性和有挑战度的“金课”，加强本科基础课程建设。建设一批一流的现代教学实验室。加强地质学理科基地班和创新实验班建设，加强国家基础学科拔尖学生培养基地建设，创新特色人才和拔尖人才培养模式。力争取得国家级教学成果奖新突破。

2. 提升研究生创新能力。全面贯彻全国研究生教育工作会议精神，深化研究生教育综合改革，推进研究生教育内涵式发展。根据国家发展战略和社会需求，结合学位授权点评估工作，加强博士、硕士学位授权点建设，稳步发展研究生教育规模。加强研究生导师队伍建设，改进导师遴选制度，突出育人职责，强化“人生导师”责任担当，完善导师综合考评退出机制。完善研究生分类培养模式与评价机制，大力实施公派留学、联合培养、“双学位”与“联合学位”项目，建立健全分级多元、自主开放的培养体系，全面提升研究生培养质量和创新能力，

持续促进研究生取得高水平研究成果。

**3. 加强思想政治教育和综合素质培养。**强化教风、学风建设，积极推进全国高校思政理论课项目建设，促进思政课程与课程思政协同育人。深入实施“传家宝”一体化育人大工程和特色体育教育等育人工作，积极促进教育与生产劳动和社会实践相结合，建立并完善德育、智育、体育、美育、劳动教育体系，提升学生身心健康素质。举办高质量、全国性大学生竞赛，努力推进学生在国家级竞赛获奖再上新台阶。大力提升学生就业创业综合竞争力，加强“以投身西部为荣，以服务基层为荣，以创业成才为荣”的“新三光荣”教育，促进价值引领、知识传授与能力培养有机结合，努力培养胸怀祖国、放眼世界，仰望星空、脚踏实地的新时代地大学子，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出重要贡献。

## 二、大力推进学科内涵建设

**1. 发挥一流学科牵引作用。**科学制定实施新一轮“双一流”建设方案，坚持高起点推进、高质量建设，力争实现“地质学、地质资源与地质工程进入世界一流学科行列，具备以地球科学为主要特色的世界一流大学的基本特征”目标。以“双一流”建设学科为牵引，以内涵式发展为主线，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家重大战略需求。以“双一流”建设学科为核心，优化学科布局，构建多学科交叉融合的一体化递进式学科发展体系；加强马克思主义理论学科建设，落实基

础学科深化建设行动，践行一流学科培优行动，以局部突破带动全局发展，分层分类提升学科建设整体水平，进一步巩固办学核心竞争优势，统筹构建具有北地优势特色的“理工为主、多学科协调发展”的学科建设格局。

**2. 推动学科汇聚交叉融合。**对标国家“十四五”规划和2035年远景目标，结合国家急需、支撑产业转型升级与区域发展需求，下好学科建设“先手棋”。围绕世界一流大学建设目标，加强多学科交叉融合和学科群建设，积极推进大学科融合，着力推动地质学从岩石圈向生物圈、水圈和大气圈等方向拓展，实现向地球系统科学转型升级。以优势特色学科为主体，以相关学科为支撑，整合传统学科资源，着力促进基础学科、应用学科交叉融合，努力在前沿学科和交叉学科领域培植新的学科生长点。充分发挥自然文化研究优势，传承并开拓地质报国精神，建设具有鲜明特色的哲学社会科学学科。

**3. 改革学科建设体制机制。**聚焦学校办学定位和学科发展规律，进一步创新基层教学科研组织和学科管理模式，着力破解学院设置与学科布局之间的矛盾，推进学科设置与学院组织的系统优化；进一步完善学科建设群体管理模式，凝聚学科建设群体与学院的合力，实现学校、学院、学科三者发展目标协调统一；进一步完善和优化学科自评估工作机制，建立健全学科新增与退出机制，促进学科动态调整，优化学科布局；加强与第三方评价机构的合作，建立学科大数据库，健全学科评价

评估体系；进一步完善学科带头人选拔机制，明确学科建设主体责任，不断完善指标公平、考核公正、过程公开、绩效激励、动态调整的良性竞争机制。

### **三、着力加强人力资源建设**

**1. 加强教师思想政治工作。**加强思想铸魂，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。持续开展教师思想政治理论学习轮训，构建覆盖新入职教师、青年教师、高层次人才等不同教师群体的教师思想政治培训体系。坚持价值导向，将社会主义核心价值观融入教育教学管理全过程，凝聚思想共识。定期组织教师开展社会实践，建立教师志愿服务制度，帮助教师在服务实践中厚植教育情怀。

**2. 深化教师师德师风建设。**加强制度建设，形成师德师风建设长效机制。遵循教师成长规律，在育人实践中锤炼高尚道德情操。着力开展多层次的优秀教师选树宣传活动，加强师德警示教育。构建师德信息系统，形成教师个人师德日常纪实档案，将师德师风建设贯穿教师管理全过程。完善教师荣誉体系，举办教师表彰大会，增强教师荣誉感、归属感、获得感。营造尊师崇德浓厚氛围。

**3. 大力深化人才队伍改革。**以高水平师资队伍建设为核心，全面推行人员分类管理，建立以业绩评价为导向的多元化绩效考核评价体系，加快推进定编定岗定责工作。突出教育教学实绩，完善以多元评价为核心的职称评审制度。将师德师风作为

评价教职工队伍素质的第一标准，建立健全注重教职工思想政治素质、业务能力素质和师德师风素质的能力培训体系、科学评价体系和荣誉引导体系，努力获得国家、行业和区域各级各类集体和个人荣誉。

**4. 完善拔尖人才培养体系。**坚持内培和外引双管齐下，进一步健全高层次人才引进机制和海外引才安全工作机制，加大优秀人才引进力度和人才工作的政策保障与资源投入力度，设置高水平人才岗位引导广大教师争创一流。努力实现院士、国家级人才计划入选者等高层次人才数量持续增长，积极建设国家级创新群体，进一步凝练高层次人才和团队发展方向，持续扩大高层次人才的聚集效应与规模效应。

**5. 着力加强人才梯队建设。**统筹加强高层次教学科研团队建设和骨干教师培养，加大优秀青年人才培养力度，分类制定教师发展培育计划，全面提升教师教学能力。鼓励青年教师到世界一流大学和科研机构访学、进修、开展合作研究，大力提升优秀人才培养能力和优质教育科研的社会服务能力。建立多种薪酬制并存的收入分配体系，完善教职工待遇保障体系。

#### **四、大力提升科研创新能力**

**1. 推进地球系统科学发展。**地球科学从传统地学和矿产资源勘查为主，转向深海、深空和深地探测；从单一学科转向地球系统科学和对自然资源的统筹保护与利用；制约新时代国家建设与发展的关键金属原材料和能源紧缺成为地学新使命。将

紧跟新一轮世界范围科技革命和产业变革步伐，加强战略性、前瞻性布局，努力推动科研方向聚焦、资源聚集、团队聚合、成果聚变，在前沿地学领域和关键“卡脖子”技术方面取得新突破。积极推动学校主导的大数据与地球演化历史相结合的“深时数字地球（DDE）”国际大科学计划成为我国首批国际大科学计划，提出引领全球地球科学范式革命的中国方案；推进月球探测和深海与极地研究；进一步加强国家岩矿化石标本库大资源平台建设；加强深层-超深层油气资源与非常规油气资源高效绿色开发。全面提升地球系统科学的研究水平，努力成为国家战略科技力量。

**2. 全面加强创新体系建设。**进一步强化战略导向和目标引导，加强地学创新体系建设，做好对关乎学校科研发展全局的战略部署。进一步完善“顶层目标牵引、重大任务带动、基础能力支撑”的有组织的科研模式。针对重要学科方向，组建高水平研究团队，建好建强瞄准地球科学前沿科学问题和国家战略需求的科研创新人才队伍。鼓励教师努力承担更多国家基础研究和应用基础研究项目、产出原创性成果；积极推动科研管理改革，助力科研工作松绑，激发科研人员参与科技成果转化和社会服务的积极性，大力促进科技成果转化。进一步深化科技评价机制改革，建立全面的科研评价体系，注重对科研人员的学术贡献、社会贡献、国际影响力等指标的全面评价，营造健康的科研创新环境。加强国家重点实验室等国家级科技创新

平台和基地建设，为科学研究提供高水平实验条件保障。积极提升科研与育人的互馈作用，加强科研与教学融合，进一步提升学生创新能力培养，造就面向未来的创新人才。

**3. 提高服务国家战略能力。**发挥地学优势特色学科，大力落实党中央“力争 2030 年前实现碳达峰，2060 年前实现碳中和”重大战略决策，在构建清洁低碳安全高效的能源体系，实施重点行业领域减污降碳行动，推动绿色低碳技术突破，提升生态碳汇能力，强化自然资源调查监测、国土空间优化管控与生态保护修复技术体系等领域作出地大贡献。积极参与生态文明建设、创新型国家建设，全面落实海洋强国战略、乡村振兴战略，主动参与京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护以及雄安新区建设。努力在文化强国、教育强国、人才强国和美丽中国建设中取得标志性成果。

## 五、努力提高社会合作成效

**1. 提升内外协同创新能力。**积极探索学校与政、企、研、学机构实现科教融合与产教协同的新模式，提升协同创新能力。围绕国家战略需求和重大科研项目，通过加强产学研联盟、共建研究院、联合承担重大课题等方式开展深度合作。大力提升自然资源战略发展研究院的高端智库决策咨政支撑力、自然文化研究院的文化传承创新影响力，深化与政、企、研、学机构的战略合作，对接产业链，形成体系化、任务型的协同创新模式。依

托优势学科，加大资源拓展力度，积极整合校内外优质资源，加速科技成果转移转化。积极拓宽网络与继续教育面向，构建多层次服务地方和行业人员学历和技能提升的教育体系。

**2. 做好青海化隆帮扶工作。**严格落实“四个不摘”要求，助力青海省化隆县巩固脱贫攻坚成果，全面服务乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴。发挥高校学科人才优势，为乡村振兴提供强有力的决策咨询、智力支持和人才支撑。坚持科技创新引领，积极打造乡村振兴示范点，努力建设高校服务乡村振兴的创新试验基地。认真履行牵头责任，做好高校“资源环境帮扶联盟”工作，围绕“生态与发展”问题，扎实开展调查论证和科学研究，积极推进产业生态化，促进生态建设与经济发展的良性循环。

**3. 加强西部高校援建工作。**结合受援高校办学特色确定共建项目，重点在学科建设、人才培养、协同创新、研发基地、成果转化、干部交流等方面开展合作。通过多种方式帮助受援高校培养、培训在职教师，着力提升受援高校教师的教学科研水平。与受援高校有计划、有重点地开展联合培养研究生和本科生工作，促进相关学科专业学位授权点建设。积极参与受援高校的科研合作，推动援建高校合理定位、突出特色，不断提升受援高校服务经济社会发展的能力和水平。

## 六、深化促进国际交流合作

**1. 加强国际合作与交流重点建设。**围绕“双一流”建设和地球系统科学转型升级要求，积极参与国际重大科研合作与教

育合作，统筹推进国际合作与交流重点建设项目，进一步深化“中非 20+20”合作，加强孔子学院建设，完成好孔子学院转隶工作，坚持以地球科学为沟通桥梁，助力前沿研究、传播中国文化、讲好中国故事，积极建立多维度多层次国际合作与交流体系。

**2. 深化国际人才交流与合作。**进一步扩大学生双向交流规模，进一步提高学生海外研究学习比例，科学规划留学生规模与层次，提质增效，积极引导留学生成为中外友谊的使者。加大优秀外籍教师引进力度，支持教师到国际学术组织、高水平国际学术期刊任职，提升师资队伍国际化水平，提高学校国际声誉。

**3. 构建国际协同创新平台。**凝练具有地大特色的国际合作与交流发展理念，积极参与国际一流学术组织和学术项目，加强与世界一流大学和一流学术机构的实质性合作，鼓励师生参与国际交流、教学科研与文化国际合作与交流，着力培育建设一批国际联合实验室、研究中心和学科创新引智基地。

## 七、持续加强北地文化建设

**1. 牢固树立大自然文化观和大地质文化观。**根植生态文明建设与北地光荣传统，发挥思想政治教育、师德师风建设和自然文化研究的主阵地作用，积极引导师生员工和校内机构围绕教育强国建设、生态文明建设、自然文化建设及北地精神传承弘扬等领域开展理论研究与文化创作，鼓励、支持出版著作及

在中央媒体发表文章，积极凝聚“校风、校园、校友”合力，努力打造以地球科学为底色、以自然文化为特色的北地生态文明育人实践体系和特色文化品牌、优秀文化成果。

**2. 系统开展自然文化系列研究。**充分利用校内外优势资源，聘请组织国内外知名专家学者，通过课题立项等形式，开展以多维度自然观为纲，以生命共同体为本，包含山、水、林、田、湖、草等自然资源领域的系统研究、集成研究、融合研究。构建自然文化育人模式，积极开展自然文化重点项目研究与学科、课程、教材建设，以项目为支撑，以课堂为抓手，以专业为依托，以人才为根本，努力塑造新时代具有新自然观、新生态观、新文化观的高水平人才。

**3. 全方位打造北地校园文化品牌。**围绕建党 100 周年、建校 70 周年等重要时间节点，以及“四史”教育等重点工作，深入实施北地文化建设工程；加强北地文化研究推广与传承弘扬的创新融合，挖掘北地历史，进行重要文献、著作、典籍整理，开展地质行业发展史、地质教育发展史的研究；布设集地学教学、科研、科普及历史文化传承于一体的校园特色景观群，营造特色明显、雅致美观、实用温馨、富有育人效应的“北地”环境文化；进一步繁荣扎根地学的北地文艺，积极培育、产出一批水准高、影响大的原创作品；努力推出一批寓意丰富、设计精美，广受欢迎的“北地”系列文创产品。

## **八、不断完善公共服务体系**

**1. 积极拓展办学空间。**科学制定实施校园一体化规划，积极拓展办学空间。向外，立足学校高层次人才培养与高水平科学研究的要求，积极主动对接京津冀协同发展战略与北京非首都功能疏解目标，全力推进雄安校区建设任务，实现大校区建设；向内，重点开发地上空间，稳妥开发地下空间，科学统筹现有空间，实施教学楼和学生宿舍改造，加快推进校园西区生活区改造项目，积极开发校内办学空间。完成河北平泉产学研基地建设，进一步改善周口店、北戴河实习基地学习生活条件。着力优化配置资源，积极推进校园空间有偿使用，进一步提高空间资源管理科学化水平。

**2. 全面提升校园环境。**整体推进校园建设与信息化建设，进一步改造升级校园信息基础设施，推进校园大数据建设和信息共享，拓展师生网上工作学习空间，持续深化智慧教室、智慧食堂和智慧宿舍楼建设，努力使校园防范全天候、安全无死角，让校园更加安静、更加安全、更加温馨、更加美丽。着力加强绿色学校制度、政策、标准建设，大力助推简约适度、绿色低碳、文明健康的学习、工作、生活方式，普遍提高广大师生生态文明素养，落实落细各项工作，按时保质完成并持续推进绿色学校建设工作。

**3. 着力增强保障能力。**进一步转变机关作风，大力提升机关管理服务效能，完善师生员工办理公共事务“一站式”平台，推进“只推一扇门、办妥系列事”常态化建设，实现优质管理、

高效运行。深化资源整合，大力倡导节约，坚持“过紧日子”，努力提高经费使用效益，积极争取社会支持。加快推进校园西区生活区改造项目。深化与海淀区教育主管部门合作，共建相关中学、小学，推进幼儿园建设。进一步完善公共服务功能与服务体系，认真总结在抗击新冠肺炎疫情历程中形成和积累的应对、处置经验，建立健全常态化防控机制与突发重大事件应对机制，深化“大后勤”全方位保障体系协同运行，进一步提升师生员工的获得感、幸福感。

## 第四部分 全面加强党的建设

### 一、坚持和加强党对工作全面领导

1. 把好正确政治方向。以党的政治建设为统领，着力健全学校党的建设工作体系，全面提升学校党的建设质量水平，确保党的路线方针政策贯彻落实到学校管党治党、办学治校全过程。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，严格执行和健全完善学校党委全委会、党委常委会、校长办公会、校长专题办公会等议事决策规则，完善学校治理体系和基层组织治理结构。加强学校领导班子建设，自觉履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实职责，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

2. 强化思想理论武装。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，抓好校院两级党委理论中心组、教职工政治理论学习，制定学习重点内容及计划，完善监督检查

机制。牢牢把握意识形态工作领导权，对二级单位意识形态负责人进行定期培训，推进校内各二级单位贯彻落实“意识形态工作责任制和责任清单”督查工作。加强阵地建设和管理，确保意识形态阵地可管可控。完善突发事件舆情监测与信息发布应急预案，建立突发问题快速反应机制。切实维护校园网络意识形态安全，加强校园媒体内容建设和管理工作，提高新闻宣传的水平和能力，讲好新时代北地故事。

**3. 提升党建工作质量。**执行好学院党组织会议和党政联席会议议事规则，坚持二级党组织书记例会制度，推进党支部标准化建设，每年开展基层党建工作专项检查。选好配强基层党组织班子，督促指导按期换届，培育党支部书记工作室，提升教师党支部书记“双带头人”质量。加大在高层次人才、青年教师中发展党员工作力度。推动学校党建工作与业务工作深度融合，全面实施围绕“五学”抓党建工作，形成特色品牌和制度性成果。充分发挥信息技术优势，建设“智慧党建”信息平台。

**4. 加强干部队伍建设。**坚持正确选人用人导向，建立素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励五大干部工作体系。深入实施“干部能力提升计划”，实现处级干部一届任期内培训全覆盖，继续开展校内挂职，建立管理干部到学生工作一线锻炼工作机制。落实好干部标准，进一步优化干部队伍结构。强化日常考核、分类考核、近距离考核，用好考核

“指挥棒”。严格执行领导干部个人有关事项报告制度，规范干部人事档案管理、兼职审批。建立健全容错纠错机制，激励干部担当作为。坚持党管人才，落实领导干部联系人才工作制度，加强对高层次人才的政治引领和政治吸纳。

**5. 做好统战群团工作。**稳定有序做好民族宗教工作，加强党外知识分子思想政治引领工作。用心用情做好离退休工作，完善离退休服务体系。做好教代会、工会工作，充分发挥教代会、工会及专门委员会的桥梁纽带作用，不断完善教职工服务保障体系。加强党建带团建，持续深化共青团改革，进一步提升组织力、引领力、服务能力和对大局的贡献度。积极参与 2022 年冬奥会和冬残奥会志愿服务工作。

## **二、推进和巩固全面从严治党工作**

**1. 落实全面从严治党责任。**坚持把党要管党、全面从严治党要求落到党的建设各方面。严格落实全面从严治党责任清单，压实各级党组织管党治党责任。完善党风廉政宣传教育体系，加强党纪法规和理想信念教育，推进廉洁文化建设，筑牢拒腐防变的思想防线。深化学校纪检监察体制改革，健全完善巡察制度体系，加强纪检监察干部、巡察干部队伍能力建设，推进纪检监察巡察工作高质量发展。

**2. 系统全面开展政治巡察。**深入贯彻落实中央和教育部党组巡察工作新精神新要求，结合学校实际探索巡察开展形式，有序推进巡察高质量全覆盖。坚持系统观念，统筹推进巡前未

巡先改、巡中即知即改、巡后全面整改，完善协同整改机制、督查督办机制和考核评价机制，推动巡察整改走深走实。强化巡察成果运用，探索构建重点问题分类报送机制，促进各部门综合施治，健全巡察监督与纪检监察及其他监督的贯通融合机制。

**3. 巩固拓展作风建设成果。**持之以恒落实中央八项规定及其实施细则精神，完善作风建设长效机制。深入开展党的优良传统和作风教育，把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代。坚决持续整治“四风”，坚决防止形式主义、官僚主义滋生蔓延。坚决反对特权思想和特权行为。开展形式多样的学风建设活动，多层面加强师德师风和学术道德教育，严肃查处师德失范和学术不端行为。

**4. 一体推进不敢腐不能腐不想腐。**突出政治监督，做实日常监督，强化对“一把手”和领导班子监督，加强对各类专项检查整改落实情况的监督。推进监督常态化，促进各类监督贯通融合，增强监督治理效能。排查廉政风险，完善党风廉政风险防控机制。深化运用“四种形态”，精准规范执纪问责。做实以案促改、以案促治，深化警示教育。坚持严管厚爱结合，落实“三个区分开来”，激励干部担当作为。

## 第五部分 组织实施

### 一、着力深化改革创新

**1. 明确依法治校的“优先级”。**进一步加强中国特色现代

大学制度建设，全面梳理学校规章制度，深化“废改立”，全面清理学校非常设机构，建立沿用、废止、调整、成立清单。进一步拓宽师生参与民主决策、民主管理和民主监督的有效途径，完善校长信箱，畅通信访渠道，落实好校领导接待日工作，依法维护和保障师生权益。坚持围绕学校中心工作开展法治宣传教育，营造良好的法治环境，加快推动依法治校进程。

**2. 突出优化治理的“动力源”。**进一步强化权力运行的制约与监督，推进决策的科学化、民主化和法治化水平。推进校务委员会建设，加强学校与社会的联系。充分发挥学校学术委员会的作用，进一步明晰学校各学术组织的关系与职责，规范学院学术组织设置。不断完善学校各管理系统和层级间的职责权限、管理程序、决策规则。落实“一线规则”，推进“院为实体”改革，将办学资源下放到学院，将校院两级干部压到一线，持续优化校院两级管理，切实增强学院活力。

**3. 做强深化改革的“指挥棒”。**进一步锤炼更加精准、更加有力的改革“指挥棒”，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，持续深化教育评价改革。统筹推进以治理结构、人事制度、科研组织和教育教学改革为主要任务的综合改革。加快推进以“双一流”建设为目标牵引的管理体系和内设机构改革。努力聚集高层次人才、培养中青年骨干、锤炼职业化的优秀管理人员，大力提升优秀人才培养能力和优质教育科研的社会服务能力。

**4. 聚焦效能建设的“增长点”。**进一步提升管理服务质量、

服务效率和服务水平，建设更加完善的公共服务体系。着力优化管理程序、改进服务方式，细化各类服务事项和办事流程。大力加强信息化建设，构建由线上协同办公系统和线下“一站式”服务大厅共同组成的师生员工综合服务平台。加强管理服务效能的监督评价机制建设。积极探索校内公共资源成本核算与有偿使用，推进“成本+效益”的绩效考核管理，进一步提高经费、资源使用效益和资源配置能力。

## 二、全力推进落地落实

**1. 大力加强组织领导。**学校“十四五”规划工作领导小组全面负责“十四五”规划编制实施的组织领导。领导小组下设办公室，主要负责组织编制总体规划，协调、推进专项规划和学院规划编制实施，并开展相关规划实施情况的检查。学校“十四五”规划编制工作咨询委员会负责为“十四五”规划编制实施的重大问题和重要决策提供咨询意见和决策参考。

**2. 持续完善规划体系。**学校“十四五”规划由总体规划、重点领域专项规划和学院规划组成。总体规划是对“十四五”时期学校发展的宏观把握；专项规划是总体规划在各工作领域的分解与细化；学院规划是各学院对学校规划提出的发展目标和主要任务在学院层面的分解与落实。总体规划、专项规划与学院规划要紧密衔接、协同推进，左右协调、上下联动，确保规划目标任务落地、落实。

**3. 压紧压实主体责任。**加强各级各类规划实施的过程管理，

建立健全规划执行的组织、协调、督促、反馈机制；进行规划实施年度进展评估与跟踪分析，加强对规划实施进度和效果的监测，有效把握规划执行进度；组织开展中期检查，结合上级政策要求、发展环境变化和学校事业发展实际，科学调整规划重点举措与目标任务；进一步加强规划实施的考核评价，切实提高各部门、各单位的规划执行意识与执行能力。

**4. 精准对标统筹推进。**实施“十四五”规划要坚持学校主导，将定位五年发展建设坐标与谋划2035年远景建设相结合；要将全面落实规划目标任务与科学引入和借鉴第三方评价相结合；要将规划目标引领与深化综合改革、推进教育评价改革和落实国家教育监测与评价统计指标体系有关要求结合起来，充分凝聚全校上下、广大校友和社会各界的智慧、力量，努力增强规划的科学性。