

中国地质大学（北京）2025年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称:	副研究员		所属学科组:	综合组		二级单位:	国有资产管理处		现岗位:	五级职员		
基本情况	姓名	王栋	性别	男	出生年月	1983.11.08		现职称	助理研究员		评定时间	2011.12.30	
	现从事专业	教育管理				相关资格考试名称					通过时间		
	最高学位	毕业学校			毕业时间		所学专业			学位			
		中国地质大学（北京）			2009.07.01		应用数学			硕士			
	博士后进站单位			进站时间			出站时间			来校时间	2009.07.01		
<p>说明: 研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等; 工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限800字。</p> <p>历任学工处副处长、国资处副处长, 现任国资处处长、国资生活区党支部书记, 长期深耕学生管理与国有资产管理领域, 以制度建设为基、以资源优化为要、以服务育人为本, 推动管理效能与育人成效双提升。</p> <p>1、建章立制促规范, 信息化赋能资产管理。聚焦学校资产与房屋管理痛点, 牵头研究制定《中国地质大学（北京）学院公用房定额核算及有偿使用暂行办法》《中国地质大学（北京）所属企业国有资产管理办法》等10余项核心制度, 构建全领域资产管理制度体系; 同步牵头建成房屋管理信息系统, 实现资产全流程数字化管控, 显著提升资产管理“三化”水平。</p> <p>2、盘活资源提质效, 重大项目护安全。负责国资与房产管理期间, 创新建立“公物调剂仓”, 调拨调剂资产1500余件, 实现资源循环利用; 彻底摸清房产底数, 首创学院公用房有偿使用机制, 盘活房屋1.2万平米; 通过谈判、诉讼等收回被占房屋2.3万平米, 有效保障教学科研空间。牵头完成教2、教3、教4楼改造搬迁腾挪、38楼博士生公寓修缮等项目, 缓解师生用房紧张; 主导校属企业改制, 挂牌溢价率323%, 实现国资保值增值; 投身西区生活区改造, 妥善解决权属、信访等问题, 确保改造区域房产零流失。</p> <p>3、精细管理育新人, 重大任务显担当。从事学生工作期间, 构建“全方位”学生管理服务体系, 聚焦安全稳定、资助、学业、心理等领域; 疫情期间第一时间返岗驻校, 保障学生身心健康; 牵头组织学生参与新中国成立60、70周年群众游行等重大活动, 强化爱国主义教育。</p> <p>4、履职尽责强引领, 党建业务深融合。连续当选校第十、十一、十二次党代会代表、第五、六、七届教代会代表, 积极建言献策, 发挥桥梁纽带作用。担任党支部书记期间, 所在支部获评党建工作“样板党支部”、“北地先锋”先进基层党组织, 推动党建与业务深度融合。</p> <p>任职以来, 始终以问题为导向, 将管理实践与研究结合, 形成多项可复用成果, 为学校资产安全、学生发展与事业高质量发展提供坚实支撑。</p>													
<h3>一、任现职以来科研工作情况</h3>													
工作业绩	项目名称		项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期		
发表论文 (一)	说明: 此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)												
	论著题目			刊物名称		作者情况		发表日期	卷号/期号/ 起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次
	高校公用房定额核算及有偿使用机制研究与实践——以中国地质大学（北京）为例			中国地质教育		第一作者		20250930	34(4):94-97	一般期刊	其它		
	高校家庭经济困难学生认定工作的实践与思考			理论探讨		第一作者		20121115	6,180-182	核心期刊	F		
发表论文 (二)	说明: 此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)												
	论文名称			发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次
发明专利	专利名称					授权时间			专利范围				

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献

主持项目:

2020年中国地质大学(北京)教学研究与教学改革项目:三全育人视角下高校资助育人长效机制探索与实践

参与课题:

1、2012年中国地质大学(北京)大学生思想政治教育研究课题:勤工助学对提高文科大学生的就业能力研究。

2、2017年北京市教工委首都大学生思想政治教育研究课题:基于协同理念的高校学业辅导模式探究——以中国地质大学(北京)为例。

3、2017年北京市教工委首都大学生思想政治教育研究课题:研究生心理健康教育工作薄弱环节调研及对策研究。

4、2018年中国地质大学(北京)教学研究与教学改革项目:基于主观能动性学业辅导的优化模式探索。

5、2019年中国地质大学(北京)教学研究与教学改革项目:学生参与视角下高校班级建设研究——以中国地质大学(北京)为例。

个人获奖情况:

2016年:荣获北京市“高校优秀德育工作者”;

2017年、2024年:两次荣获学校“优秀工会干部”;

2015年、2017年:两次荣获学校“优秀社团指导老师”;

2019年:荣获学校“优秀共产党员”;

2019年:荣获庆祝中华人民共和国成立70周年重大活动特别贡献奖;

2020年:荣获“北地先锋”优秀党务工作者;

2021年:荣获学校工会“特殊贡献奖”;

2023年:荣获机关工会“疫情防控先进个人”。

主责工作获奖情况:

2010年:荣获全国高校学生资助工作先进单位;

2015年:获评全国高校学生资助工作绩效考评优秀等级;

2013、2015、2017年:三次荣获教育部主题资助宣传活动高校“最佳组织奖”;

2017年、2018年:连续两年荣获北京高校“十佳示范班集体”;

2018年:荣获北京高校心理素质教育工作“特色工作奖”;

2018年:荣获学校党建工作样板支部;

2019年:荣获首都高校大学生心理健康节“最佳组织奖”;

2020年、2025年:两次荣获“北地先锋”先进基层党组织。

三、育人成效(500字以内)

1、分管学生工作期间,构建“全方位、多层次”学生管理服务体系,聚焦学生安全稳定、日常事务管理、资助帮扶、学业指导、心理健康教育等核心领域,为学生成长成才提供全周期保障。注重班级建设与典型培育,精准指导2个班集体获评“北京市十佳班集体”,充分发挥优秀集体的示范引领作用。

2、主动投身学校抗击新冠肺炎疫情斗争,第一时间返岗驻校统筹学生防控工作,通过闭环管理、心理疏导、物资保障等举措,全力守护学生身心健康与校园安全稳定,以实际行动践行育人使命。

3、牵头组织学生参与新中国成立60周年、70周年群众游行等多项国家级重大活动,以活动为载体强化学生爱国主义教育与集体主义精神培育,有效提升学生社会责任感与使命感,圆满完成重大活动育人任务。

4、多年借调北京教育考试院参与北京市高考招生录取工作,严格遵守招生政策与纪律,以公平公正的履职态度保障招生工作顺利推进,为学校选拔优质生源、夯实育人基础贡献力量。

5、从事学生工作期间,推动部门荣获“全国高校学生资助工作先进单位”,所在团队先后斩获北京高校心理素质教育工作“突出进步奖”、“特色工作奖”等荣誉,育人工作成效获上级主管部门高度认可。

四、政治表现及师德师风情况(基层党组织填写)

(签章)

年 月 日

本人承诺以上填写内容均属实 申请人签字: 年 月 日	二级单位审核意见: 经审核, _____ 同志以上所填内容属实 审核人: _____ 单位负责人: _____ (签章)	依托学科所在院系(其他专业技术系列) 审核意见: 负责人: _____ (签章)
	年 月 日	年 月 日

注:①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用A3纸打印。