

附表 1:

职工编号: 2016010012

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师以外专业技术

姓 名: 沈阳

所在单位: 博物馆

现聘岗位: 其他专技七级

申报岗位: 专业技术六级

填表时间: 2024 年 12 月 18 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	沈阳	性别	男	出生日期	1983. 12. 31
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副研究员 2020. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	其他专技七级 2020. 01. 01	所在学科	
申报晋升岗位	专业技术六级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是	

一、思想政治及师德师风表现

本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，始终以《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》来严格要求自己，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会。本人积极参加各项主题教育学习活动，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平同志关于教育的重要论述等，武装头脑，坚定理想信念，做到言行雅正，举止文明，志存高远。

本人 2021 年度和 2022 年度师德考核优秀。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

（一）博物馆工作方面

（1）组织或参与组织开展了多项科普活动和主题临时展览。

（2）起草了多项博物馆管理制度。

（3）具体负责博物馆的“2021—2025 年度全国科普教育基地”等 3 个科普基地的申报工作，并成功获批。

（4）提议购买典型特色的古生物标本丰富馆藏，并实施采购了多件精美国外化石标本。参与了大量标本采集、征集工作。

（5）合作创作的文创作品获得了“2022 年北京科普文化创意设计大赛”三等奖 2 个。

（二）科学研究方面

主持科研项目 2 项，包括国家自然科学基金面上项目 1 项，地质调查项目 1 项。以第一作者或通讯作者发表论文 2 篇。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
华南泥盆纪—石炭纪之交有孔虫动物群对 Hangenberg 生物灭绝事件的响应	沈阳	基金委面上项目	78.88	20220101	20251231
J218016 的结余资金（3—2—2018—016）	沈阳	国家自然科学基金结余经费	15.6249	20210608	20231031
重要古生物化石鉴评复查与地层研究	沈阳	地调项目	30	20210428	20211231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Mississippian foraminifera from the Lueyang Formation in Guozhen area, South Qinling Orogen, China	Palaeoworld	通讯作者	20241022		国外期刊国际 SCI	B	
黔南上司地区石炭系有孔虫：兼论华南维宪阶有孔虫生物地层序列	地质前缘	第一及通讯作者	20201101		核心期刊国内 EI	C	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

（一）教育教学

指导硕士研究生和博士研究生多人。1 人在学术年会上获得优秀口头报告奖。

（二）科学研究

除了主要成果中列出的代表性论文外，本人还以共同通讯作者身份在《Earth—Science Reviews》发表文章 1 篇。

（三）社会服务

（1）目前为国际地层委员会石炭系分会通讯委员，中国地层委员会石炭系工作组委员。

（2）2024 年作为联系人之一共同组织召开了“中国古生物学会古无脊椎动物学分会第四届学术年会暨中国古生物学会古生态专业委员会第八届三次学术年会”，并作为分会场的主持人和野外线路领队。

（3）目前为学院路学区少先队校外辅导员，配合学院路学区组织优秀少先队员来博物馆开展相关活动。

（4）近五年为来我校博物馆参观的大中小学生及社会公众进行科普讲解，20 场以上。

（四）博物馆业务

（1）制度建设：起草了《中国地质大学（北京）博物馆培训管理制度》等多项相关制度。

（2）科普活动：组织举办了多项科普活动或展览，如《我们的国家公园及其珍稀动物今生前世》主题展览。

（3）文创工作：合作设计的文创作品获得了“2022 年北京科普文化创意设计大赛（文创产品设计赛道）”三等奖 2 个。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报 教师以外专业技术 专业技术六级 岗位，满足文件中所列

专业技术六级岗位 项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京） 教师以外专业技术 岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日