

中国地质大学（北京）本科教育教学审核评估重点指标及任务分工（4个一级指标、12个二级指标、38个审核重点细化版）

一级指标	二级指标	审核重点	审核重点细化指标	责任部门	协作部门
1. 党的领导	1.1 党的全面领导和社会主义办学方向	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	1. 学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，依法治校，围绕国家战略需求培养时代新人所采取的举措及取得的成效，特别是党的全面领导对学校高质量发展的引领作用； 2. 学校在加强党的领导方面的制度和举措。	学校办公室	党委组织部
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准情况	1. 学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务方面的成果、典型案例； 2. 把立德树人成效作为检验学校工作的根本标准的体现，学校把“三全育人”理念融入到教育教学中的举措。		
	1.2 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	对标新时代国家对高等学校的要求，分析学校在坚持党的领导和社会主义办学方向上存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改。	党委宣传部、 党委学生工作部（处）、 党委教师工作部、 党委巡察工作办公室		
2. 质量保障能力	2.1 质保理念	2.1.1 质量保障理念及其先进性	1. 学校质量保障的理念及质量保障理念的先进性具体体现。	教务处	各学院
		2.1.2 质量保障理念在质量保障体系建设与运行以及质量文化形成中的作用	学校将质保理念贯彻落实到质量保障体系建设与运行的效果，质量文化建设的做法及成效。学校质量保障体系包括：教育质量标准体系；条件保障体系；教学管理体系；评价监测体系等。		
	2.2 质量标准	2.2.1 依据国家相关标准，符合国家、社会及学生等利益相关	学校依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关行业标准推进一流质量标准建设情况。		
		2.2.2 各教学环节质量标准落实情况	学校各主要教学环节的质量标准，及质量标准落实方面的做法及成效。		
	2.3 质保机制	2.3.1 质量监控部门及其职责，质量监控队伍的数量、结构和人员素质情况	1. 学校质量监控机构设置文件； 2. 校级、院级质量监控部门及队伍建设情况，队伍的数量、结构和人员素质，机构设置及其职责、核定的编制数、工作经费		
		2.3.2 自我评价机制、评价结果反馈机制、质量改进机制的建立与运行情况	1. 学校质保机制（自我评价机制、评价结果反馈机制、持续改进机制）的建立情况； 2. 学校质保机制运行方面的做法及成效，包括教育教学督导工作开展情况，以及各类评价、评估结果的反馈和改进情况。		
	2.4 质量文化	2.4.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	学校在质量文化建设方面的制度文件、举措及成效。		
		2.4.2 将质量价值观落实到教育教学各环节、将质量要求内化为全校师生的共同价值追求和行为情况	1. 将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理落实到教育教学各环节，将质量要求内化为全校师生的共同价值追求和行为自觉方面的举措及成效； 2. 培养目标、毕业要求、课程教学大纲公开的举措及面向学生宣传的成效。		
2.5 质保效果	2.5.1 培养目标的达成度	学校人才培养目标达成度评价方法 1. 对用人单位以及相关各方的调查情况； 2. 跟踪毕业生的职业发展情况、了解毕业生就业岗位及其适应岗位情况。	党委学生工作部	各学院	

		2.5.2 社会需求的适应度	学校社会需求适应度评价方法 1. 学校人才培养目标与国家、社会及学生的要求与期望相符合的情况； 2. 生源质量情况； 3. 毕业生面向国家和经济社会发展需要、面向所服务的区域和行业企业就业，就业质量和职业发展情况。		
		2.5.3 师资和条件的保障度	学校师资和条件支撑度评价方法，包括： 1. 教师数量、结构； 2. 教师科研水平、产学研能力； 3. 国际视野； 4. 教学投入； 教学条件，包括： 1. 教室；2. 图书馆；3. 网络；4. 体育场馆；5. 教学仪器设备；6. 实践基地等能够满足教学需要的体现。	人事处	科技处、国际合作与交流处、人事处、财务处、国有资产管理处、实验室与设备管理处、信息网络与数据中心、图书服务中心、体育部、各学院
		2.5.4 质量保障运行的有效度	学校质保体系运行有效度评价方法，学校建立完善的教学质量保障体系，明确人才培养各环节的质量标准，对各环节教学质量实施有效监控，针对发现的质量问题提出质量改进建议，制定改进方案和整改措施，并对整改措施的有效性适时评价。	教务处	各学院
		2.5.5 学生和用人单位的满意度	学生和用人单位满意度评价方法 1. 召开学生座谈会或问卷调查，了解学生对教学、管理、服务的意见和建议； 2. 召开用人单位座谈会或问卷调查，了解社会用人单位的需求和对毕业生的评价，毕业生职业满意度和工作成就感、毕业生社会满意度等方面。	党委学生工作部	各学院
	2.6 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	对标世界一流大学建设所必备的质量保障能力要求，分析学校还存在哪些问题，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改。	教务处 党委学生工作部（处） 人事处		
3. 教育教学水平	3.1 思政教育	3.1.1 落实意识形态工作责任制，思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	1. 学校在落实意识形态工作责任制方面制定的制度及政策； 2. 贯彻落实教育部文件精神，构建思想政治工作体系情况； 3. 学校开展“三全育人”的实施举措、推动机制、工作成效、典型案例。	党委宣传部	党委教师工作部 党委学生工作部（处）
		3.1.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 【必选】思政课专任教师与折合在校生比例≥1:350 【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥20元	1. 学校在思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的做法及成效、思政教育方面的制度文件； 2. 按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程、落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的指示、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍假设规定》情况； 3. 思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的统计分析。	教务处	人事处、党委宣传部、党委教师工作部

		<p>【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 ≥ 1:100</p> <p>【必选】生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元</p>			
		3.1.3 推动“课程思政”建设的创新举措与实施成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设情况	<p>1. 学校贯彻落实教育部文件精神，在课程思政示范课程、课程思政教学研究中心建设、教学名师和团队的建设方面的举措及成效（包括经费投入、教师进修培养、激励机制等）；</p> <p>2. 课程思政的典型案例；</p> <p>3. 课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设情况等。</p>	教务处	各学院
		3.1.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处理情况	学校在师生思想政治、道德品质等方面负面问题的预警机制、应对处置措施及实施处理情况。	党委学生工作部 党委教师工作部	各学院
	3.2 本科地位	3.2.1 坚持“以本为本”、推进“四个回归”情况；党委重视、校长主抓、院长落实一流本科教育的举措与实施成效	<p>1. 学校在坚持本科人才培养核心地位、推进“四个回归”方面的举措及实施成效；</p> <p>2. 学校和学院（系）主要领导亲自抓本科教育的情况；</p> <p>3. 本科教育在学校各项工作中核心地位的体现。</p>	教务处	学校办公室 各学院
		3.2.2 学校在教师引进、职称评聘、绩效考核等制度设计中突出本科教育的具体举措与实施成效	学校在教师引进、职称评聘、绩效考核等制度文件设计和实际运行中突出本科教育情况及成效。	人事处	教务处 财务处
		3.3.1 落实师德师风是评价教师第一标准的情况，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	<p>1. 学校贯彻落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师[2019]10号）精神，把师德师风作为评价教师第一标准、将师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的举措及成效；</p> <p>2. 学校在完善教师评价标准中，破除“五唯”方面的做法。</p>	党委教师工作部	人事处
	3.3 教师队伍	3.3.2 教师教学能力满足一流人才培养需求情况，引导高水平教师投入教育教学、推动教授全员为本科生上课、上好课的政策、举措与实施成效 【必选】生师比（要求见备注3） 【必选】具有博士学位教师占专任教师比例 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数	<p>1. 学校教师教学能力评价及分析，学生对教师教学的满意度评价及分析；</p> <p>2. 学校在推动高水平教师投入本科教育教学方面的政策、举措与成效；</p> <p>3. 学校教授、副教授给本科生上课的政策与成效、上课的情况。</p>	教务处	人事处

	3.3 教师队伍	3.3.3 重视教师培训及职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	1. 学校制定教师培训与职业发展规划、培训工作计划及执行情况，学校近3年来教师培训经费投入情况； 2. 按要求把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程、把《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为核心培训教材的情况及成效； 3. 学校重视并加强思政与党务工作队伍建设所采取的举措与成效。	教务处	党委组织部、 党委教师工作部 人事处
		3.3.4 加强教师教学发展中心、基层教学组织建设的举措与成效	1. 学校重视教师教学发展与培训，加强建设教师教学发展中心的措施与成效； 2. 基层教学组织等建设的措施与成效。	教务处	各学院
	3.4 学生发展 与支持	3.4.1 面向农村和贫困地区、民族地区等以及“强基计划”招生的措施及成效	1. 学校面向农村和贫困地区、民族地区等以及“强基计划”招生的措施及近3年招生情况统计；	教务处	各学院
		3.4.2 促进学生德智体美劳全面发展，建立系统化的学生发展和学业指导体系，探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效 【必选】专职辅导员岗位与在校生比例≥1:200 【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例≥1:4000且至少2名 【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例≥1:500 【必选】学生毕业必须修满公共艺术课程学分数≥2学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32学时 【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科专业≥15%，理工农医类专业≥25%） 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50% 【必选】本科生体质测试达标率 【可选】本科生在国内外文艺、体育、艺术等大赛中的获奖数	1. 学校协同推进学生德智体美劳“五育”教育的情况，学生发展方面的制度文件、方针政策； 2. 学校实施“五育”教育过程中重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及成效； 3. 学生学习效果以考试评价向全过程评价的转变，通过学生学习全过程的学情分析，实现学生个性化教育的情况。	党委学生工作部	教务处、团委、 体育部、各学院
	3.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生	学校近五年专业领域的十个优秀毕业生相关信息，并归纳总结其可供推广的培	党委学生工作部	教务处、校友与社	

		十个典型案例及培养经验	养经验。		会合作处、各学院
3.5 卓越教学	3.5.1 实施“六卓越一拔尖”人才培养计划 2.0、新工科、新农科、新医科、新文科建设以及一流专业“双万计划”、一流课程“双万计划”建设等举措及实施成效，围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效	1. 学校“六卓越一拔尖”人才培养计划，卓越教学方面的亮点、特色与典型案例； 2. 新工科、新农科、新医科、新文科和一流专业、一流课程建设方案和推动举措，以及已经取得的成效； 3. 学校围绕“培育高水平教学成果”开展的教研教改项目，及实施情况和取得的进展。	教务处	各学院	
	3.5.2 推动“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革，推进信息技术与教学过程融合，加强线上教学资源建设，提高课程高阶性、创新性和挑战度的举措与实施成效 【必选】本科生均课程门数 【可选】开出任选课和课程总数比例 【可选】小班授课比例 【可选】入选来华留学品牌课程数	1. 学校转变教育教学理念，改革传统的教与学形态，探索智能教育新形态，推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”的转变； 2. 推进信息技术与教学过程的融合，建设具有高阶性、创新性和挑战度的线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”的举措与取得的成效。	教务处	各学院	
	3.5.3 学校党委高度重视教材建设与管理工作，相关工作机构、工作制度健全，教材审核选用标准和程序明确有效；对教材选用工作出现负面问题的处理情况 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选】近五年公开出版的教材数	1. 学校加强教材建设与管理工作所建立的工作机制、工作制度情况及实施成效，教材审核选用标准和程序； 2. 结合数据分析使用马工程重点教材情况 3. 重点要说明近几年教材选用工作中是否出现负面问题及处理情况。	教务处	党委宣传部 马克思主义学院	
	3.5.4 资源建设，特别是优质的学科资源、科研资源转化应用于本科教育教学的情况 【必选】生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元（备注 4） 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 ≥ 13%（教学日常运行支出统计要求见备注 4） 【必选】年新增教学科研仪器设备所占比例（要求见备注 5） 【必选】生均教学科研仪器设备值	1. 学校推动学科资源、科研资源转化应用于本科教育教学的举措与效果； 2. 科研实验室、研究中心及平台等在本科人才培养中发挥的作用。	科技处	发展规划与学科建设处、教务处、财务处、国有资产管理处、实验室与设备管理处、各学院	

		(要求见备注6) 【可选】国家级教学育人基地(平台、中心)数			
		3.5.5 推动招生与培养联动改革的举措及成效	学校贯彻落实教育部《关于推动高校形成就业与招生人才培养联动机制的指导意见》，推动招生与培养联动改革所出台的相关制度、举措及实施效果。	教务处	党委学生工作部(处)、各学院
		3.5.6 推动人才培养国际化的具体举措与成效 【可选】专任教师中具有一年以上国(境)外经历的教师比例 【可选】在学期间赴国(境)外高校访学的学生数占在校生数的比例 【可选】国(境)外高校本科生来校访学学生数	1. 学校推动国际交流与合作,与国外(境外)高水平大学开展联合办学、联合培养,推荐优秀学生到国际组织任职、实习等情况,及具体做法、举措与取得的成效; 2. 教育部审批的中外合作办学机构或项目,引进国外优质资源情况; 3. 学校主动服务国家对外开放战略,积极融入“一带一路”建设,开展来华留学教育,招收学历教育国际学生,以及来华留学教育和管理质量情况。	国际合作与交流处	人事处 信息网络与数据中心、各学院
	3.6 就业与创新创业教育	3.6.1 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措及成效 【可选】产学合作协同育人项目数 【可选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【可选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数	1. 学校在创新创业教育方面制定出台的制度文件; 2. 将创新创业教育融入人才培养方案,面向全体学生所开展的因材施教、强化创新实践情况、推动举措与实施成效。	党委学生工作部	教务处
		3.6.2 以高水平的科学研究提高学生创新创业能力的情况 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在核心期刊发表的论文数及以第一作者获批国家发明专利数	学校高水平的教师、重要研究平台和重点项目支持本科生开展创新创业活动,为学生尽早参与和融入科研所提供的经费与条件,以高水平科学研究提高学生创新实践和创业能力情况、推动举措与实施成效。	教务处	科技处、团委、各学院
		3.6.3 开展大学生职业生涯规划教育的举措及成效	学校开展大学生职业生涯规划教育方面的制度建设、实施做法及取得的成效,本科生创业典型案例。	党委学生工作部	各学院
		3.7 存在的问题、原因分析及下一步整改措施	对标习近平总书记关于教育的重要论述,新时代国家对高水平一流大学本科人才培养要求,包括教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》精神、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神、教育部《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》精神等,以及通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况,分析学校在教育教学中还存在哪些问题,问题表现是什么,产生问题的根源是什么,下一步如何改。	教务处、党委教师工作部、党委学生工作部(处)	
4. 教育教学	学校系统性、整体性、前瞻性、协同性的本科教育教学综		1. 学校系统性、整体性、前瞻性、协同性的本科教育教学综合改革和创新实	教务处	各学院

综合改革	合改革与创新实践，且在国际上具有一定代表性	践，围绕一流学科、一流本科人才培养所开展的包括人才培养体系构建、人才培养模式改革、体制机制创新、资源平台建设等，以及取得的突出成效和目标达成情况； 2. “三全育人”综合改革试点项目、“双一流”建设总结。		
------	-----------------------	---	--	--

备注：

1. 审核重点中定量指标的具体要求可参考国家相关标准。其中，【必选】是指该定量指标学校必须选择；【可选】是指该定量指标学校可结合办学实际和优势特色，从高等教育质量监测国家数据平台提供的教学基本状态常态监测数据中自主选择，进行等量或超量替换。

2. 表中定量指标计算原则上参照《中国教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》（教发〔2020〕6号）。

3. 师生比=折合在校生数/专任教师总数（参照教育部教发〔2004〕2号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和语文、财经、政法院校 $\leq 18:1$ ；医学院校 $\leq 16:1$ ；体育、艺术院校 $\leq 11:1$ 。

折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数*1.5+博士研究生在校生数*2+普通本专科留学生在校生数+硕士留学生在校生数*1.5+博士留学生在校生数*2+普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数*0.3+成人函授本专科在校生数*0.1+网络本专科在校生*0.1+本校中职在校生数+其他（占用教学资源的学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）。

专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数*0.5+临床教师数*0.5；其中：本校专任教师须承担教学任务且人事关系在本校（原则上须连续6个月缴纳人员养老险等社保或人员档案在本校）；校外教师须承担本校教学任务、有聘用合同和劳务费发放记录，聘请校外教师折算数（本学年聘请校外教师数*0.5）不超过专任教师总数的四分之一；临床教师须承担教学任务且人事关系在本校或直属附属医院。

4. 生均年教学日常运行支出=教学日常运行支出/折合在校生数。教学日常运行支出：指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类）（不含教学专项拨款支出），具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。

5. 年新增教学科研仪器设备所占比例（参照教育部教发〔2004〕2号文件）：年新增教学科研仪器设备所占比例 $\geq 10\%$ 。凡教学仪器设备总值超过1亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过1000万元，该项指标即为合格。

6. 生均教学科研仪器设备值=普通高校教学与科研仪器设备总资产值/折合在校生数（参照教育部教发〔2004〕2号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和医学院校 ≥ 5000 元/生，体育、艺术院校 ≥ 4000 元/生，语文、财经、政法院校 ≥ 3000 元/生。