

5.4 北京高等教育学会课题

| 序号 | 课题编号 | 题目 | 课题类型 | 获批时间 |
|----|-----------|-----------------------------------|------|------|
| 1 | ZD202105 | 北京高校生态文明教育实施路径研究 | 重点课题 | 2021 |
| 2 | ZD202113 | 新时代高校课程思政内容与方法创新研究 | 重点课题 | 2021 |
| 3 | YB202101 | 新时代大学生生态文明教育研究 | 一般课题 | 2021 |
| 4 | YB202102 | 基于科教融合的生态文明教育模式探讨 | 一般课题 | 2021 |
| 5 | YB202114 | 资源与环境专业学位研究生培养模式研究 | 一般课题 | 2021 |
| 6 | YB202115 | 面向地球科学领域的国际化人才培养体系构建与实践 | 一般课题 | 2021 |
| 7 | YB202116 | 基于建构主义“三观”的大中物理衔接教育及人才培养模式创新 | 一般课题 | 2021 |
| 8 | YB202118 | 地球物理专业拔尖创新人才培养模式研究 | 一般课题 | 2021 |
| 9 | YB202154 | 新一代人工智能背景下传感器原理专业课程的实践教学模式创新 | 一般课题 | 2021 |
| 10 | YB2021118 | 供给视角下地质类行业特色高校教师专业发展研究 | 一般课题 | 2021 |
| 11 | YB2021138 | 研究生奖助体系的构建研究——以中国地质大学（北京）为例 | 一般课题 | 2021 |
| 12 | YB2021153 | 新时代高等学校实验室管理综合改革研究 | 一般课题 | 2021 |
| 13 | ZD202213 | 地学类研究生培养全过程思政探索与实践 | 重点课题 | 2022 |
| 14 | ZD202214 | 中煤平朔科教融合、产教融合立体化平台践行生态文明建设高质量发展研究 | 重点课题 | 2022 |
| 15 | ZD202215 | 地学行业特色高校本科生拔尖创新人才国际化培养机制与体系 | 重点课题 | 2022 |
| 16 | MS2022066 | 安全工程专业课程思政创新设计与实施 | 面上课题 | 2022 |
| 17 | MS2022067 | 高校地球物理勘探类课程“黄大年课程思政体系”的创建 | 面上课题 | 2022 |
| 18 | MS2022068 | 新时代行业类高校来华留学生思想教育研究 | 面上课题 | 2022 |
| 19 | MS2022069 | 以马克思主义经典阅读为抓手切实增强思政课实效性研究 | 面上课题 | 2022 |
| 20 | MS2022070 | 地质行业特色高校课程思政教学研究中心建设 | 面上课题 | 2022 |
| 21 | MS2022161 | 一核两翼三融合“双一流”学科研究生科教产教融合培养模式创新与实践 | 面上课题 | 2022 |

| | | | | |
|----|-----------|---|------|------|
| 22 | MS2022162 | 新工科背景下特色矿物材料课程体系 建设与实践 | 面上课题 | 2022 |
| 23 | MS2022201 | “生态文明”融入地下水污染调查评价 野外实践的探索研究 | 面上课题 | 2022 |
| 24 | MS2022202 | 系统功能语言学视角下的生态文明教 育研究 | 面上课题 | 2022 |
| 25 | MS2022236 | 新文科背景下研究性英语阅读课程建 设与效果评价研究 | 面上课题 | 2022 |
| 26 | MS2022302 | 大数据驱动的高校“五育”评价研究 | 面上课题 | 2022 |
| 27 | MS2022303 | 利用大数据创新大学生综合素质评价 研究 | 面上课题 | 2022 |
| 28 | MS2022304 | 基于诉求分析的新时代大学生心理健 康教育工作的探索与研究 | 面上课题 | 2022 |
| 29 | MS2022305 | 新时代背景下产教和科教融合新征程 —行业特色高校人才培养模式典型案 例 | 面上课题 | 2022 |
| 30 | MS2022353 | 高等教育新青年全球胜任力培养研究 | 面上课题 | 2022 |
| 31 | MS2022406 | 《中国地质教育发展史》通识课程建设 与思政创新 | 面上课题 | 2022 |
| 32 | ZD202328 | 土地整治专业课程中生态文明教育理 念的融入与实践 | 重点课题 | 2023 |
| 33 | MS2023002 | 地质行业特色高校课程思政内涵挖掘 及建设路径研究 | 面上课题 | 2023 |
| 34 | MS2023055 | 地学行业特色高校讲好地质榜样故事 路径探究 | 面上课题 | 2023 |
| 35 | MS2023077 | 大数据下“双一流”行业特色高校的交 叉学科建设路径及成效评价 | 面上课题 | 2023 |
| 36 | MS2023090 | 新形势下不同类型学科来华留学工作 推动高校国际化发展路径研究 | 面上课题 | 2023 |
| 37 | MS2023091 | 理工类高校经管虚拟仿真实验教学建 设机制与路径研究 | 面上课题 | 2023 |
| 38 | MS2023159 | 基于百度的产教融合 AI 创新人才培 养及案例研究 | 面上课题 | 2023 |
| 39 | MS2023160 | “科技小院”带动产教融合、科教融汇 平台建设的案例研究——以“数智油 茶”项目为例 | 面上课题 | 2023 |
| 40 | MS2023214 | 新工科背景下地质行业特色高校教师 工程实践能力提升研究 | 面上课题 | 2023 |
| 41 | MS2023215 | 新工科背景下生态环境保护工程人才 培养模式研究 | 面上课题 | 2023 |
| 42 | MS2023216 | 新工科建设背景下的地下水专业学生 工程实践能力培养研究 | 面上课题 | 2023 |
| 43 | MS2023276 | 服务研究生高质量发展，融交叉学科知 | 面上课题 | 2023 |

| | | | | |
|----|-----------|--|------|------|
| | | 识于数学建模的教学模式研究 | | |
| 44 | MS2023280 | 面向国家资源能源需求地学拔尖创新人才选拔培养模式研究 | 面上课题 | 2023 |
| 45 | MS2023308 | 行业特色型高校工程类博士专业学位招生制度改革路径研究 | 面上课题 | 2023 |
| 46 | MS2023327 | 双碳背景下我国传统能源资源相关学科研究生创新人才研究 | 面上课题 | 2023 |
| 47 | ZD202428 | 地质学专业矿床学课程创新研究 | 重点课题 | 2024 |
| 48 | MS2024409 | 《综合地质学》课程知识图谱建设 | 面上课题 | 2024 |
| 49 | MS2024245 | 促进拔尖人才培养的《结晶学与矿物学》一流课程建设研究 | 面上课题 | 2024 |
| 50 | MS2024264 | 面向安全工程专业的《可靠性理论》教材建设 | 面上课题 | 2024 |
| 51 | MS2024307 | 数智化赋能信息技术实践教学研究与探索 | 面上课题 | 2024 |
| 52 | MS2024059 | 供需耦合下适应新质生产力要求的地理信息科学专业人才培养研究 | 面上课题 | 2024 |
| 53 | MS2024149 | 人工智能在软件工程专业数字化教育教学中应用案例研究 | 面上课题 | 2024 |
| 54 | MS2024308 | 首都生态涵养区政-产-学-研-用相结合的水工环实习实践基地建设研究 | 面上课题 | 2024 |
| 55 | MS2024200 | 跨学科融合视角下的生态环境教育知识图谱构建研究 | 面上课题 | 2024 |
| 56 | MS2024246 | 双一流背景下地学领域拔尖创新班英语课程建设研究 | 面上课题 | 2024 |
| 57 | MS2024279 | 产教学院式高校外语教学模式构建与实践 | 面上课题 | 2024 |
| 58 | MS2024060 | 新质生产力视域下地球物理本科生科研型创新人才培养模式探索与实践 | 面上课题 | 2024 |
| 59 | MS2024150 | 生成式人工智能对高校思想政治教育的挑战及应对研究 | 面上课题 | 2024 |
| 60 | MS2024018 | 中华民族伟大复兴视域下红色资源融入高校思政课路径研究 | 面上课题 | 2024 |
| 61 | MS2024280 | 高校推进科教融合的动机、形式以及促进和阻碍因素——基于教育部、自然资源部 11 所校所合作高校的案例研究 | 面上课题 | 2024 |