

2025 年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：面向地质学拔尖创新人才培养的课程思政

教学体系构建与实践

成果完成人：张 静、承 金、李亚林、邱昆峰、王根厚

颜丹平、张绪教、杨宗锋、王 伟、于皓丞

阮 壮、李小伟、邢立达、赵晓波、王 达

成果完成单位：中国地质大学（北京）

推荐单位名称及盖章：中国地质大学（北京）

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 12 日

成果科类：理学-07

代码：070111

序号：11415019

成果网址：<https://bm.cugb.edu.cn/2025jxcgsb/11415019/>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2021	课程思政示范课程/课程思政教学名师和教学团队 (构造地质学)	国家级	中华人民共和国教育部
	2022	北京市高校课程思政示范课程/课程思政教学名师和教学团队 (综合地质学)	省部级	中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会
	2022	北京市高校课程思政示范课程/课程思政教学名师和教学团队 (地球科学进展)	省部级	中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会
	2025	北京市高等教育学会 2025 教育教学改革示范案例 (矿床学-“大思政”教育)	省部级	北京市高等教育学会
	2022	全国党建工作标杆院系(地球科学与资源学院党委)	国家级	中华人民共和国教育部
	2024	全国党建工作样板支部(地球科学与资源学院本科生第二党支部)	国家级	中华人民共和国教育部
	2023	全国科学家精神教育基地	国家级	中国科协、教育部、科技部、国务院国资委、中国科学院、中国工程院、国防科工局
	2018	黄大年式教师团队(地质学教师团队)	国家级	中华人民共和国教育部
	2019	国家“万人计划”教学名师 (颜丹平)	国家级	中华人民共和国教育部
	2021	国家“万人计划”教学名师 (王根厚)	国家级	中华人民共和国教育部
	2024	全国优秀教育工作者(王根厚)	国家级	中华人民共和国人力资源和社会保障部、教育部

2021	北京市先进基层党组织（地球科学与资源学院党委）	省部级	中共北京市委委员会
2019	北京高校优秀本科育人团队（地质学育人团队）	省部级	北京市教育委员会
2023	北京市教育系统教书育人先锋（杨宗锋）	省部级	中国工会北京市委员会
2016	北京市师德先锋（于炳松）	省部级	中共北京市委教育工作委员会，北京市教育委员会
2019	北京高校青年教师创新教研工作室	省部级	北京市教育委员会
2025	第五届全国高校教师教学创新大赛正高组一等奖（综合地质学）	省部级	中国高等教育学会
2021	基础学科拔尖学生培养计划2.0基地（地质学）	国家级	中华人民共和国教育部
2023	国家级一流本科课程3门（地球科学概论、构造地质学、沉积岩岩石学）	国家级	中华人民共和国教育部
2024	2022-2023年度北京市先进班集体（10012020班）	省部级	中共北京市委教育工作委员会
2023	北京高校示范学生基层组织（班级）（10012020班）	省部级	北京高校学生工作学会
2023	北京市优秀本科论文2项（杨梦凡，常入文）	省部级	北京市教育委员会
2021	李四光优秀学生奖（何登洋 本科生）	省部级	李四光优秀学生奖委员会
2022	第六届全国大学生地质技能竞赛特等奖5项（团体赛、地学知识、地质技能综合应用、地质标本鉴定、野外地质技能）	省部级	中国地质学会
2022	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区一等奖（京隆-地质文化村建设的引领者）	省部级	北京市教育委员会

	2024	中国国际大学生创新大赛北京赛区一等奖2项（岩图科技--新时代智能填图的先行者；京隆地智-地学文化赋能乡村振兴的开拓者）	省部级	北京市教育委员会
	2022	首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划二等奖（地质文化村建设赋能乡村振兴团队）	省部级	中共北京市委教育工作委员会
	2024	“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛“青振京郊”乡村振兴专项赛铜奖（研学旅行+红色旅游双轮驱动，跑出润沟村乡村振兴加速度）	省部级	中国共产主义青年团北京市委
	2022	“校企合作 双百计划”典型案例（地学类高校矿山综合实习基地建设）	省部级	中国高等教育学会
	2025	中国地质大学（北京）本科教育教学成果奖特等奖（面向地质学拔尖创新人才培养的课程思政育人体系构建与实践）	校级	中国地质大学（北京）

成果起止时间	开始：2011年01月01日 完成：2021年01月31日
--------	------------------------------------

主题词	课程思政；地质学；拔尖创新人才；教学体系
-----	----------------------

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）

1.1 建设背景

全球资源、环境危机日益突出形势下，地质学向地球系统科学发生范式转变，顺应时代需求的地质学拔尖创新人才培养在我国人才强国战略中的作用和地位愈加重要。《高等学校课程思政建设指导纲要》明确指出，“全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措和全面提高人才培养质量的重要任务”。针对地质学艰苦行业属性、学生专业思想不稳、创新能力不足以及传统地质学人才培养体系难以满足国家资源环境战略所需领军人才的难题，中国地质大学（北京）以地质学一流学科和一流

专业建设为契机，经过长期改革与探索，以传承“地质报国”精神为主线，构建了特色鲜明的“两引领、四融合、五协同”地质学课程思政教学体系。

本成果是遵循新时代高等教育发展规律，立足“新时代立德树人工程”，结合办学实际取得的系列教学积淀。成果在地质学课程思政建设方面取得重要进展，育人实际成效突出，金师金课影响显著，社会服务广受关注，产生了示范引领作用。

1.2 成果简介

① 以地球系统科学发展前沿和国家资源能源战略对地质学人才需求为引领（**两引领**），以“立德树人、传承创新”为导向，构建了价值塑造、知识传授和创新能力培养有机融合、具有鲜明地质学特色的课程思政建设理念与方法。

② 结合专业行业特色，凝练出“聚焦辩证唯物论思想，激发创新思维与创新能力；厚植爱国主义思想，培育地质报国理想信念；锚定国家资源能源战略，增强责任感与使命感；弘扬优秀地质文化，培养科学与奋斗精神”四大学科特色鲜明的思政元素并融入专业教学（**四融合**）。

③ 构建“学院党委—教研室支部—课程团队”同谋划、同部署、同落实的建设机制，形成了课程思政与“党建工作、学科专业、师资队伍、课程建设、实践教学”协同育人（**五协同**）的高质量课程思政实施途径。

1.3 主要解决的教学问题

① 专业教育与思政教育存在脱节。以往专业教育与思政教育“两张皮”的现象，核心问题在于专业教师课程思政育人意识不强、能力不足，导致价值塑造、知识传授和能力培养一体化育人成效未达预期。

② 学生专业自信与创新能力不足。地质作为艰苦行业，面临学生专业思想不稳定、创新能力薄弱、服务国家资源战略需求意识单薄的三重挑

战；长期缺乏彰显地质学特色的课程思政育人体系，导致针对性不强，育人效果不佳。

③ 课程思政育人功能发挥不充分。传统专业课程在教学内容与教学方法上对思政元素的融入不系统、覆盖领域不全面、融入深度不足，导致课程思政在人才培养中的功能与价值未能充分释放。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

加强顶层设计，由学院党委统筹规划、教研室组织推进、授课团队落地实施，一体推进课程思政建设。

2.1 强化队伍建设，提升教师课程思政建设水平与能力

① 开展教师专题培训研讨。依托“课程思政教学研究中心”，组织教师思政培训累计 1000 余人次，强调师德师风建设及课程思政要求；定期开展课程思政教学观摩和研讨，全升教师政治素养和教学水平。

② 组建课程思政教学团队。组建 7 个一流课程团队、3 个名师工作室，以教学团队建设为抓手，开展集体教研。充分发挥优秀教师和一流课程的示范引领作用，促进教师结对共建，助力提升思政育人能力。

③ 建立教师思政激励机制。设置课程思政专项经费，组织课程思政教学创新大赛，将教研教改纳入教师年度考核、职称晋升体系；多举措提高教师参与课程思政建设的积极性和主动性。

2.2 创新教学方法，打造专业与思政融合的“金课”体系

① 凝练课程思政建设内容。突出学科和专业特色，精确把握地质学课程思政的内涵，凝练出辩证思维→创新能力、爱国主义→地质报国、国家战略→专业使命、地学文化→奋斗精神四个维度的思政元素与专业课教学内容进行融合。

② 构建课程思政教学体系。分层次开展不同类型专业的课程思政教

学：学科基础课重在自然美育和地学文化的启蒙引导，专业核心课聚焦国家需求和地质报国的使命担当，交叉拓展课突出科学思维和勇攀高峰的创新精神，实践类课程强调工匠精神和家国情怀的综合素质提升。先后 3 次修订地质学专业培养方案，思政融入覆盖 127 门课程。

③ 推进课程思政铸魂工程。针对课前、课中、课后不同环节，实施混合式、研讨式、案例分析等教学手段，设计专业知识、实践技能和思政素养并重的多元学生考评体系；从而将思想政治教育元素有机融入人才培养全过程，使专业教学与思政教育深度融合、无缝衔接，确保课程思政育人目标有效达成。

2.3 彰显专业特点，打造特色野外实践课程思政育人模式

集成学校、企业、社会等育人功能和资源，打造野外实践教学思政育人体系。校外实习实践期间，与当地乡村和企业开展党建联学活动，将“资源安全”“乡村振兴”国家战略融入实践教学，聚焦“练思想、练本领、练作风”，开展“红旗在山谷中飘扬”主题党日活动，构建系统化、沉浸式育人模式。近五年，与“英雄地质队”等 20 余家单位共建实践教学基地，从北京平谷区黄松峪乡到南半球塔斯马尼亚岛，先后成立野外临时党小组/团支部 300 余个，组织野外党团联建活动 600 多次，累计参与本科生 2000 余人次。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

3.1 建设理念创新

以学科前沿和国家资源安全战略对地质学人才的需求引领，针对地质学特殊艰苦行业和人才培养面临的难题，将“价值引领、知识传授、能力提升”融为一体，凝练了“激发创新思维与创新能力、增强地质报国理想信念、增强责任感与使命感、培养科学精神与奋斗精神”的思政核心内

容、构建了具有鲜明地质学特色的“红旗在山谷中飘扬”课程思政育人体系，是课程思政建设理念上的创新。

3.2 建设机制创新

在课程思政育人体系建设中，学院党委以党建引领课程思政建设总体规划，教研室针对学科和专业特点，深化课程思政研究，制定详细的实施策略，任课教师和课程教学团队挖掘高质量思想政治教育元素、精心教学设计和评价，实现“课课有思政、课课有特色”。形成同部署、同推进的工作机制，确保课程思政建设组织领导、条件保障、效果评价，保障全员、全过程、全方位课程思政建设的推进与落实。

3.3 实施路径创新

将课程思政育人体系建设与师资队伍建设、学科专业发展与建设、拔尖创新人才培养相统一，发挥教师队伍“主力军”作用、课堂和实践教学“主渠道”作用，实现思政教育与教师队伍建设、科学研究、人才培养同频共振。以课程思政建设为抓手，强化教师队伍建设，将育己与育人相结合，在提升自身政治理论水平与素养的同时，提升课程建设质量；系统挖掘学科发展思政元素，培养学生科学精神和爱国情操，以学科发展新理论、新技术、新方法支撑教学内容的前沿性、高阶性、挑战性，突出“科研思政”，将创新过程和创新成果作为课程思政资源，激发学生创新思维、创新意识和创新能力，推动思政教育和学科建设同频共振。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

以价值塑造和创新能力提升为核心的课程思政育人体系，推动了地质学人才培养模式的转变，育人成效突出，示范效应显著；先后被中央电视台、北京电视台、光明网、人民网等主流媒体进行专题报导，辐射广泛、影响深远。

4.1 培养质量不断提高，育人实际成效显著

学生家国情怀更加深厚，献身祖国地质事业、服务国家需求的信念更坚定。近年来，学生就业率超 94%，入职地矿行业比例持续提升至 64%，到西部、边疆和基层就业人数增加 20%；本科生第二党支部入选第四批全国党建样板支部培育单位，13 个班级获评北京市“先进班集体”等称号。

学生创新能力明显提升。大学生创新项目从 2010 年 8 项提升到 2024 年 108 项，以第一作者发表论文 160 多篇，荣获全国地质技能竞赛特等奖等各类竞赛奖 400 余项、“李四光优秀学生奖”6 人、北京市优秀本科论文 13 次（2019 始评）。

4.2 教学团队示范突出，金师金课影响显著

思政与专业高度融合的教学团队先后获“第三批全国党建工作标杆院系”“全国高校黄大年式教师团队”等称号，获批“地学领航：立德树人机制综合改革”建设试点；获评全国/北京市课程思政示范团队 2 个、全国优秀教育工作者 1 人、国家级/万人计划教学名师 3 人次，获评北京高校优秀育人团队 5 个、北京市教学名师 8 人。

思政引领下的专业课程获评国家级/北京市课程思政示范课程 3 门、国家级一流课程 7 门、北京高校优质本科课程/课件/教案/教材 14 项；授课教师获全国高校教师教学创新大赛一/三等奖 2 项、全国地质课程比赛特等奖等各类教学奖励 20 余项。

4.3 社会服务广受关注，育人辐射效应显著

北戴河、周口店实践教学中的“红旗在山谷中飘扬”课程思政特色活动受到教育部思想政治工作司、教育部党史学习和主题教育巡回指导组等高度关注，并给予高度评价。

建设的产学研基地中，4 个入选中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例；为山东黄金等企业开展专业培训 3000 余人次；在青海建设“阿河滩地质文化村”获评全国四星地质文化村（全国仅 1 个五星、5 个四星）；基于北京平谷、小汤山等地开展的实践+思政特色建设成果入选农业农村部“乡村振兴赋能计划 人才振兴典型案例”、获评首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划二等奖等。地质科技助力企业发展和乡村振兴被光明日报、学习强国等媒体广泛报道。

承办全国“构造地质学”“矿床学”教学研修班，发表教学法论文 60 多篇，受邀 30 余人次在“新时代高校地球科学改革与创新研讨会”等全国会议上做地质学课程思政建设经验分享，被国内高校广泛借鉴。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	张静	性别	女
出生年月	1977年08月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年06月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	地球科学与资源学院副院长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13522763759
现从事工作及专长	地质学教学与研究; 矿床学	电子信箱	zhangjing@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025, 北京高等教育教学改革示范案例(矿床学-“大思政教育”(R4); 2024, 自然资源部科技进步奖特等奖(R14); 2024, 北京高校优秀教学管理人员(个人); 2024, 北京高校优秀育人团队(地球科学野外实践教学)(R5); 2024, 全国高校教师教学创新大赛正高组三等奖(R3); 2024, 北京高校教师教学创新大赛正高组一等奖(R3); 2022, 北京高校优秀专业课主讲教师; 2022, 北京高校优质本科课程《矿床学基础》负责人; 2022, 中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例(R3); 2021, 中国有色金属工业科学技术奖二等奖(R7); 2018, 教育部黄大年式教学团队成员; 2014, 国土资源科学技术奖一等奖(R7); 2010, 教育部自然科学奖一等奖(R4)。		
主要贡献	1. 2018年至今, 担任学院副院长, 分管本科教学工作, 负责学院课程思政建设总体谋划和布局, 组织教师培训和研讨, 负责地质学专业培养方案设计, 落实课程思政在教学中的具体建设和实施。 2. 负责“矿床学”课程建设, 规划并实施该课程的课程思政, 挖掘思政元素并建设课程思政案例库, 获批北京市优		

质本科课程，获评全国高校教师教学创新大赛正高组三等奖，入选北京高等教育教学改革示范案例。

3. 2023 年至今担任北戴河地质认识实习队队长，负责“北戴河地质认识实习”课程的总体规划、教师培训、野外教学及课程思政建设，该课程获批国家级一流课程（虚拟仿真实验）。
4. 负责地质学拔尖计划 2.0 基地的国际暑期学校建设，负责澳大利亚、俄罗斯跨国实习基地建设和教学组织实施，在推进国际国际化教学资源建设的同时，更注重课程思政的融入与学生家国情怀的培养。
5. 作为主讲教师承担国家级一流课程“地球科学概论”、新生研讨课“贵金属与宝石矿床”等，在课堂教学、实习实验过程中落实课程思政建设。
6. 指导本科生开展生产实习和毕业设计/论文，在产学研基地及科研实践的过程中注重学生科学创新精神的培养，获评校级优秀论文，所建设的产学研基地入选中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例。
7. 主持省部级教学改革项目 2 项（含重点）、校级教学改革项目 6 项，发表教学法论文 8 篇，主编《地质学课程思政案例集》2 部。
8. 积极参加全国各类教学会议并作大会报告介绍面向地质学拔尖人才培养的课程思政建设与成效。

本人签名：

年 月 日

第(2)完成人姓名	承金	性别	男
出生年月	1973年04月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999年04月	高校教龄	26
专业技术职称	讲师	现任党政职务	地球科学与资源学院党委书记
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13910712140
现从事工作及专长	高等教育管理及地球科学科普	电子信箱	chengj@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2025, 教育强国建设三年行动计划立德树人机制综合改革试点单位(R1, 党委书记);</p> <p>2024, 全国党建工作标杆院系(R1, 党委书记);</p> <p>2024, 北京市优秀党务工作者;</p> <p>2023, 首都工人先锋号(R1, 党委书记);</p> <p>2021, 北京市先进基层党组织(R1, 党委书记);</p> <p>2020, 北京市高校先进党组织(R1, 党委书记)。</p>		
主要贡献	<p>1. 主要负责学院课程思政工作的总体规划和组织实施, 具体负责教师思想政治工作和师德师风建设。每年组织教职工参加学校新教师培训、师德报告会等活动, 加强《新时代高校教师职业行为十项准则》宣传教育, 组织学习《深化新时代教育评价改革总体方案》, 倡导广大教师争当“四个好老师”“四个引路人”和“大先生”, 为广大教师深入开展课程思政建设奠定坚实思想基础。与院长共同主编《地质学类课程思政教学案例》专著2部。</p> <p>2. 牵头申报第三批全国党建工作标杆院系, 提出“党建铸魂”“思政培根”“文化聚脉”“事业跃升”四项工程, 坚持党建铸魂, 凝心聚力, 在提高政治站位基础上打造攻坚克难的战斗堡垒; 坚持地质报国, 潜心育才, 于推动学院事业发展中培养志存高远的时代新人。特别是下“思政培根”工程中突出加强和发挥课程思政在育人工作中的地位和作用, 以优秀教师的言传身教潜移默化影响广大学生的成长成才。</p>		

3. 统筹设计学院立德树人机制综合改革，在学院厚实党建思政工作积淀和雄厚学科专业发展优势的基础上，把传统“三光荣”精神与“新三光荣”精神相结合，以传承地质报国精神为主线，谋划“大国地学”通识课程，创新“三全育人”“五育融合”，面向国际地学前沿和国家重大需求，培养既能仰望星空、又能脚踏实地的地质学拔尖创新人才。
4. 组织实施学生野外思想政治工作和党建工作，牵头组织周口店、黄松峪野外实践课程思政建设，深入推进“传家宝”一体化育人体系，即“草帽”遮风挡雨，“罗盘”进行方向指引，“放大镜”树立榜样典型，“地质锤”锤炼意志品质，“野簿”记录成长点滴。

本人签名：

年 月 日

第(3)完成人姓名	李亚林	性别	男
出生年月	1968年07月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1990年07月	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生院院长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13910742912
现从事工作及专长	构造地质学;含油气盆地分析	电子信箱	liyalin@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024, 北京市教书育人先锋;</p> <p>2024, 北京高校优秀育人团队(地球科学野外实践教学)负责人;</p> <p>2023, 自然资源部高层次科技创新人才工程一科技创新团队首席;</p> <p>2022, 国家教育教学成果二等奖;</p> <p>2022, 北京市教学教育教学成果一等奖;</p> <p>2022, 北京市教学名师;</p> <p>2022, 北京高校课程思政教学名师;</p> <p>2022, 北京市课程思政示范课程《综合地质学》团队负责人;</p> <p>2020, 国家一流线下课程《综合地质学》负责人;</p> <p>2020. 北京高等学校优秀专业课主讲教师;</p> <p>2020, 北京高校优质本科课程负责人;</p> <p>2019, 中国地质调查局'首席地质填图科学家';</p> <p>2018, 教育部黄大年式教学团队主要成员。</p>		
主要贡献	<p>1. 2016-2021 任地球科学与资源学院副院长、2021-2024 任院长期间, 主要负责地质学课程思政总体规划、设计和组织实施, 具体负责教师团队和一流课程建设、野外实践教学课程思政的改革与建设。</p> <p>2. 承担《综合地质学》国家一流课程和北京高校优质本科课程教学体系的建设与改革, 课程获北京市课程思政示范课程和教学团队、北京市高校教师教学创新大赛二等奖、北京市高等学校优质本科课程。</p>		

3. 长期在条件及其艰苦的藏北高原开展研究工作，在每次野外与学生党员成立临时党小组，在艰苦环境中以身作则，对学生开展“地质报国”精神教育，培养学生树立献身祖国地质事业、服务国家需求的责任感和使命感，形成“科研思政”教学方法，《中国高新科技》报道先进事迹，为本项目思政育人内容和体系建设做出贡献。
4. 负责北京市、校教相关项目 10 项，在核心期刊发表 9 篇相关教学研究论文，主编《地质学类课程思政教学案例》专著 2 部。

本人签名：

年 月 日

第(4)完成人姓名	邱昆峰	性别	男
出生年月	1986年06月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015年07月	高校教龄	10
专业技术职称	教授	现任党政职务	地球科学与资源学院院长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	18911125779
现从事工作及专长	战略金属矿产成因与勘查	电子信箱	kunfengqiu@qq.com
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024, 北京高校优秀育人团队(野外实践教学育人团队);</p> <p>2024, 青年服务国家首都大学生暑期社会实践先进工作者;</p> <p>2024, 自然资源科学技术特等奖;</p> <p>2023, 教育部长江学者奖励计划特聘教授;</p> <p>2023, 挑战杯大学生课外学术科技竞赛全国三等奖指导教师;</p> <p>2023, 2022, 2021, 北京市优秀本科毕业论文指导教师;</p> <p>2023, 挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛北京市特等奖指导教师;</p> <p>2023, 青年服务国家优秀团队指导教师;</p> <p>2023, 中国黄金协会科学技术特等奖;</p> <p>2023, 北京青年榜样;</p> <p>2023, 强国青年科学家;</p> <p>2022, 国际经济地质学会会士;</p> <p>2022, 北京市课程思政示范课程;</p> <p>2022, 北京青年科技奖;</p> <p>2021, 教育部长江学者奖励计划青年学者;</p> <p>2020, 北京市科技新星。</p>		
主要贡献	<p>1. 承担国家线下一流课程、北京市高校课程思政示范课程《综合地质学》和北京市高校“优秀本科教材课件”《矿石学与矿相学》等本科生课程和野外实习。</p> <p>2. 组织完成学校来华留学生英文授课培养方案和课程建设, 担任国家理科拔尖创新人才2.0基地“燕山书院”、地质学基地班导师, 组织制定学校本科生拔尖创新人才国际化</p>		

培养体系，助力一流学科国际化建设和来华留学提质增效。

3. 依托地质实践教学特色，与山东地矿局地质六队、山东黄金集团等签订战略合作协议并建立产学研基地，将“三光荣”精神、“资源安全”、“双碳目标”等国家战略与实地教学融合，探索产学研协同育人机制。
4. 主持北京高等教育“地学行业特色高校本科生拔尖创新人才国际化培养机制与体系”（重点课题）等教育教学改革项目9项，发表教育教学法论文12篇。
5. 注重培养学生创新能力，指导学生获战杯大学生课外学术科技作品竞赛全国三等奖和北京市特等奖等多个省部级奖项，带领“大地之子，望而远行”社会实践团入选“首都大学生社会实践重点团队”，指导多名毕业生获北京优秀毕业生称号，构建“教育-科技-人才”一体化培养模式。

本人签名：

年 月 日

第(5)完成人姓名	王根厚	性别	男
出生年月	1963年07月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1986年07月	高校教龄	39
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13910800259
现从事工作及专长	构造地质学	电子信箱	wgh@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2025, 全国高校教师教学创新大赛一等奖(R3);</p> <p>2025, 北京市高校教师教学创新大赛一等奖(R3);</p> <p>2025, 青海省教学成果二等奖(R1);</p> <p>2024, 全国优秀教育工作者;</p> <p>2023, 国家级线上一流课程《构造地质学》负责人;</p> <p>2023, 自然资源部科学技术二等奖(R1);</p> <p>2022, 教育部构造地质学虚拟教研室负责人;</p> <p>2021, 国家万人计划教学名师;</p> <p>2021, 李四光地质科学奖教师奖;</p> <p>2021, 教育部课程思政示范课程《构造地质学》负责人;</p> <p>2019, 北京高校优质本科课程《构造地质学》负责人;</p> <p>2019, 中国地质调查局科技进步一等奖(R1);</p> <p>2019, 北京市高校优秀本科育人团队负责人;</p> <p>2018, 全国高校黄大年式教学团队负责人;</p> <p>2018, 中国地质调查局首席填图科学家;</p> <p>2011, 北京市教育先锋。</p>		
主要贡献	<p>1. 2004-2008年, 担任学院主管本科教学副院长; 2008-2021年担任学院院长, 在担任副院长、院长期间, 对课程建设进行系统谋划和布局, 在国家级精品课程、精品资源课程、资源共享课程、课程思政及一流课程建设做出贡献。</p> <p>2. 近年来, 主讲基地班和燕山书院的地质学导论课程、燕山书院构造地质学课程, 对课程一流建设做出贡献。</p> <p>3. 主编出版《综合地质学》和《综合地质学实习指导书》,</p>		

教材和实习指导在国内被多所高校和科研人员使用。2024年《综合地质学》被评为北京高等学校优秀本科教材（重点项目）。作为主编之一，依托地质出版社出版了《构造地质学》教材（2013，R3）和《构造地质学实习指导书》（2014，R2）。在教材建设方面成效突出。

4. 负责“构造地质学”MOOC建设，组织录制构造地质学中文讲解、中英文字母MOOC在线教学，构造地质学获国家级线上一流课程。负责“综合地质学”MOOC建设，组织录制了综合地质学MOOC在线课程，综合地质学获批国家一流线下课程。
5. 负责《构造地质学》课程思政建设，构造地质学获国家级课程思政示范课程—课程思政教学名师和团队；负责的构造地质学课程教案被评为北京高等学校优质本科教案，以主讲的构造地质学课程为主体，本人获北京市高等学校优秀专业主讲教师。
6. 负责的构造地质学获国家级虚拟教研室，组织虚拟教研室开展系列教学改革与研讨会议30余次。
7. 十多年来，积极参与基地班、燕山书院跨国跨地区野外地质实践。组织构造地质学教学团队与兄弟高校联合野外地质典型现象考察，指导多个青年教师教学能力提升。
8. 积极参加全国教学会议，大会报告一流课程建设经验和成果。撰写发表30篇教学研究论文。

本人签名：

年 月 日

第(6)完成人姓名	颜丹平	性别	男
出生年月	1963年09月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1985年07月	高校教龄	35
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13910571865
现从事工作及专长	地质学教学与研究; 构造地质学	电子信箱	yandp@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024, 北京高校优秀育人团队(野外实践教学育人团队)(R3); 2023, 国家级教学成果奖二等奖(R1); 2023, 北京市课程思政示范课程团队《地球科学进展》(R3); 2023, 《地球科学概论》国家本科一流线下课程负责人; 2022, 北京市教育教学成果一等奖(R1); 2020, 北京市先进工作者; 2020, 北京高校优质本科课程《地球科学概论》负责人; 2019, 国家万人计划教学名师; 2019, 北京市高校优秀本科育人团队负责人; 2018, 教育部黄大年式教学团队主要成员; 2017, 九三学社中央参政议政工作先进个人; 2016, 首都劳动奖章; 2015, 九三学社全国优秀社员; 2013, 李四光地质科学奖教师奖; 2013, 国务院政府专家特殊津贴; 2011, 教育部高等学校教学名师。		
主要贡献	1. 负责地质学理科基地班培养方案、科研实践培养方案制定和改革, 全面参与课程体系改革与建设工作, 组织课程团队建设及改革研究工作, 构建“五位一体”拔尖人才培养体系。 2. 曾经负责地质学国家实验教学示范中心, 负责周口店国家大学生校外实践教育基地的建设。 3. 《地球科学概论》课程团队负责人。从1994年至今经历三代人(第一代已经退休, 本人属于第二代, 第三代为课程		

青年骨干)努力,建成了老中青年龄结构和学缘结构合理、知识面覆盖广泛、具有国际前沿科学研究水平的教学团队。

4. 主编出版北京西山实习中英文对照教材,教材目前在国内被多所高校和科研人员使用,同时作为跨国跨地区交流和野外实习用书。
5. 主编《地球科学概论》教材(第三版,60万字)、长城地区野外指导中英文教材,参编《周口店地区实习指导书》,全面负责组织《地球科学概论》国家精品课程、国家精品视频公开课程和《走近地球》精品共享课程的建设工作;组织完成《地球科学概论》线上MOOC课程建设,选课学生3367人,学习人次超过660万次。
6. 参与项目总体规划设计、运行管理和成果总结。
7. 组织科研团队,承担国家自然科学基金重点、面上和973、863、重点研发等课题,科教融合,培养一批优秀本、硕、博学生。发表论文200余篇。
8. 撰写发表24篇教学研究论文。

本人签名:

年 月 日

第(7)完成人姓名	张绪教	性别	男
出生年月	1964年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1987年06月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13651103369
现从事工作及专长	第四纪地质学、旅游地学教学及科研	电子信箱	zhangxj@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024, 中国国际大学生创新大赛北京赛区优秀创新创业导师(R1);</p> <p>2022, 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区优秀创新创业导师(R1);</p> <p>2016, 国土资源科学技术二等奖, 国土资源部(R7);</p> <p>2015, 中国地质调查成果二等奖, 中国地质调查局(R6)。</p>		
主要贡献	<p>1. 2015年至今, 创建地质学(旅游地学)专业并担任负责人。负责该专业的课程思政建设和培养方案的设计, 落实课程思政在教学中的具体建设和实施。</p> <p>2. 2016年开始, 在“北戴河地质认识实习”队成立教师临时党支部并担任党支部书记, 2018年开始深入挖掘野外教学的课程思政元素, 开展野外教学课程思政建设, 取得良好成效, 现已得到推广。</p> <p>3. 2020年至今, 发挥地质学(旅游地学)专业的优势, 组建地学旅游团队服务国家“乡村振兴”国家战略成效显著, 指导本科生真正把论文写在祖国大地上。2024年在我校定点帮扶的青海省化隆县, 将阿河滩地质文化村成功打成我国西部地区唯一的四星级地质文化村(全国仅5个), 成果被央视新闻联播和各大主流媒体报道30余次, 2022年和2024年先后两次获评教育部直属高校定点帮扶典型案例, 2024年获评农业农村部乡村振兴“人才振兴”典型案例。2025年9月, 成功为阿河滩村吸引投资3000万元。</p>		

4. 2024 年开始，在北京市平谷区开创性地建设地学旅游科技小院，为首都区县的乡村振兴创造了新质生产力。地学旅游科技小院依托平谷区黄松峪乡丰富的地质遗迹资源，以科普研学带动乡村旅游业的发展，助力该乡获批北京市“百千工程”，并带来 1 亿元的旅游基础设施改善的投资。
5. 指导本科生积极参加地学科普工作，指导的学生多次荣获北京市科普讲解大赛一、二、三等奖，2022 年荣获北京市金牌科普讲解员。
6. 指导本科生的生产实习和毕业论文，在野外教学及科研实践的过程中注重学生科学创新精神的培养，近 10 人次获评校级优秀论文，指导本科生发表学术论文 10 余篇。指导大学完成国家级和北京市级大创项目 10 余项。
7. 主持校级教学改革项目 2 项（含重点 1 项）、发表教学法及课程思政论文 5 篇。

本人签名：

年 月 日

第(8)完成人姓名	杨宗锋	性别	男
出生年月	1984年07月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年07月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13552952866
现从事工作及专长	矿物岩石学教学及科研	电子信箱	yangzongfeng@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024, 北京高校优秀专业课主讲教师;</p> <p>2024, 北京高校优质本科课程《结晶学与矿物学》负责人;</p> <p>2023, 北京市优质本科教案;</p> <p>2023, 北京市教育系统教书育人先锋;</p> <p>2022, 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛论文一等奖(R5);</p> <p>2021, 北京高校第十二届青年教师教学基本功大赛优秀指导教师(R2);</p> <p>2021, 北京高校教师教学创新大赛副高组二等奖;</p> <p>2019, 北京高校青年教师创新教研工作室(个人);</p> <p>2019, 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛理科A组一等奖(个人);</p> <p>2017, 首届全国青年教师地质课程教学比赛一等奖(个人);</p> <p>2016, 国土资源部科学技术奖二等奖(R9)。</p>		
主要贡献	<p>1. 课程建设与教学改革(2016年至今): 任地质学核心基础课《结晶学与矿物学》负责人, 牵头完成课程大纲体系化设计, 推动课程思政与专业教学深度融合, 明确建设路径与实施细则。期间主持省部级教学改革项目1项、主持/参与校级项目3项, 发表教学法论文2篇, 参编《地质学课程思政案例集》1部。</p> <p>2. 优质课程打造与思政创新: 专项负责地质学理科基地班《结晶学与矿物学》建设, 规划思政内容体系, 挖掘“矿物成因与大国资源观”“晶体对称性与科学思维”等特色</p>		

元素，建成并应用思政案例库。课程获评北京市优质本科课程、优质本科教案，个人获北京高校教师教学创新大赛副高组二等奖。

3. 教学能力竞赛与经验分享：以赛促教，获首届全国青年教师地质课程教学比赛一等奖、北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛理科 A 组一等奖，及“最佳教案”“最受学生欢迎”等 4 项单项奖。同时面向多专业师生分享课程思政经验，推广教学创新成果。
4. 青年教师培养与教学指导（2020 年至今）：任教研室至国家级教学比赛指导教师、校工会青教赛专家组副组长，深度参与青年教师培训。聚焦“教学理念更新”与“基本功夯实”，围绕思政融合技巧、案例呈现等方向指导，推动多门课程思政落地。
5. 本科生培养与科创指导：全程指导本科生生产实习、毕业论文及科创活动，注重培养科学思维与创新精神。指导学生获校级优秀毕业论文，带领团队获“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，实现“教学-实践-科创”协同育人。
6. 教学经验交流与成果推广：参与全国性教学会议，多次作大会报告，围绕“地质学拔尖人才培养思政路径”“《结晶学与矿物学》思政案例成效”分享经验，助力全国地质学领域课程思政水平提升。

本人签名：

年 月 日

第(9)完成人姓名	王伟	性别	男
出生年月	1987年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014年07月	高校教龄	11
专业技术职称	教授	现任党政职务	地球科学与资源学院副院长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	15210598742
现从事工作及专长	地球化学/前寒武纪地质学	电子信箱	wangw1988@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024, 北京高校优秀育人团队(地球科学野外实践教学)成员;</p> <p>2022, 北京高校优秀育人团队(地球化学教学)成员;</p> <p>2021, 北京市优秀本科毕业论文指导教师;</p> <p>2021, 全国青年教师地质课程教学比赛特等奖;</p> <p>2020, 北京市优秀本科毕业论文指导教师;</p> <p>2018, 教育部黄大年式教学团队成员;</p> <p>2015, 全国高校微课教学比赛北京市二等奖。</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持校级教改项目1项, 完成《地球化学》线上课程建设, 完善课程思政体系, 注重将见微知著的学科思想、地球化学学科前沿和科学家精神等融入课程。 2. 凭借国家级精品课程《地球科学概论》获得全国高校青年教师地质课程教学比赛特等奖。分享教学经验, 指导部分青年教师参加教学比赛, 实现以赛促教的目的。 3. 注重科教和产教融合, 指导本科生大创项目和毕业论文, 引导参与聚焦学科前沿和国家重大战略需求的科研项目, 培养专业兴趣, 激发创新潜力, 厚植地质报国热情。指导多名学生前往休斯顿大学、亚利桑那大学、香港大学、北京大学和浙江大学等高校深造。 4. 结合地质学拔尖学生培养的本硕贯通、本博贯通模式, 作为负责人组织完成地质学、资源与环境研究生培养方案的修订、课程体系的建设, 为高阶人才培养做好保障。 5. 参与组织《地球科学进展》北京市课程思政示范课程的申报工作。 <p>本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(10)完成人姓名	于皓丞	性别	男
出生年月	1991年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2022年07月	高校教龄	3
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13361322893
现从事工作及专长	矿床学教学与科研	电子信箱	haochengyugeo@qq.com
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024, 北京高校优秀育人团队(地球科学野外实践教学)成员; 2024, 中国国际大学生创新大赛北京赛区高教主赛道一等奖, 指导教师; 2024, 中国黄金协会科学技术一等奖; 2023, 中国黄金协会科学技术特等奖; 2023, 北京市青年托举人才; 2021, 中国黄金协会科学技术一等奖。		
主要贡献	1. 参与讲授《矿床学基础》《资源环境案例》等课程, 从学科内涵挖掘思政元素。结合“三稀”金属、战略性矿产等卡脖子技术问题, 讲述中国地质学家为国家寻找矿产资源、保障国家能源资源安全的使命。强调矿产资源是国民经济的基础, 激发学生的专业自豪感和报国热情。 2. 带领学生参与大学生暑期社会实践活动, 讲授玲珑金矿“十三万两送延安”的红色故事, 引导学生树立“绿水青山就是金山银山”的理念, 培养新时代地矿人的生态伦理和社会责任感。 3. 指导学生获得2025届北京高校优秀毕业生, 获得第四届中国地质大学(北京)科普类创作大赛获“视频类一等奖”, 获得中国国际大学生创新大赛(2024)北京赛区高教主赛道一等奖。		
	本人签名: _____ 年 月 日		

第(11)完成人姓名	阮壮	性别	男
出生年月	1983年01月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011年07月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13810965707
现从事工作及专长	岩石学课程教学 沉积学	电子信箱	ruanz0103@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024, 北京市高校优秀育人团队(地球科学野外实践教学)成员;</p> <p>2023, 国家级一流课程《沉积岩岩石学》负责人;</p> <p>2023, 全国混合式教学设计大赛三等奖;</p> <p>2021, 北京高校教师教学创新大赛二等奖(R3);</p> <p>2019, 全国大学青年教师地质课程教学比赛二等奖;</p> <p>2018, 北京市高等教育教学成果奖一等奖(R5);</p> <p>2015, 全国高校微课教学比赛北京市二等奖。</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 自2014年起主讲《沉积岩岩石学》课程,并参与该课程的视频课程建设;自2017年起全面负责该课程的混合式教学体系构建及课程思政建设工作,主持《沉积岩岩石学》在中国大学MOOC平台的课程运行;2023年,该课程被认定为国家级一流线上线下混合式课程,并在第五届全国高校混合式教学设计创新大赛中荣获三等奖; 参与编写地质学国家特色专业系列教材《沉积岩岩石学》(第三版),该教材多次再版,已被国内多所高等院校广泛采用作为授课教材; 主讲及联合讲授《矿物与岩石》《岩石学》等地质类专业基础课程;作为教学团队核心成员,《岩石学》课程在第一届北京市高校教师教学创新大赛中获得二等奖(排名第三); 负责《岩石学》课程实验标本的采购规划与配置,并在实验与实习教学环节中系统推进课程思政元素的有机融入; 		

5. 指导 7 项本科生创新创业训练项目，其中 1 项获北京市二等奖，指导本科生发表学术论文 1 篇，作为指导教师团队成员持续支持学生科研能力培养；
6. 积极参与地质野外实践教学，2017 年至 2020 年担任《北戴河地质认知实习》主讲教师；自 2018 年起负责岩矿专业燕山地区综合地质实习路线的设计与建设，并同步推进实习课程中的课程思政建设；2025 年主持完成虎峪野外地质路线三维可视化教学平台的开发及其课堂教学应用；
7. 广泛参与各类教学研讨与交流活动，多次参加高校地球科学课程教学系列报告会（2013、2015、2018、2023 年），并在会议论文集中发表教学研究论文 4 篇；2023 年在全国地质学类高等学校青年教师《沉积岩石学》课程教学研修班中承担示范课教学任务；2019 年在全国大学青年教师地质课程教学比赛中荣获二等奖；
8. 主持校级教学改革项目 2 项，参与多项省部级及校级教改项目，2018 年获北京市高等教育教学成果奖一等奖（第五）。

本人签名：

年 月 日

第(12)完成人姓名	李小伟	性别	男
出生年月	1985年05月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年09月	高校教龄	12
专业技术职称	教授	现任党政职务	教研室主任
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	15810732609
现从事工作及专长	成因矿物学、岩石学	电子信箱	xwli@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024, 第七届全国大学生地质技能竞赛优秀指导教师奖; 2020, 北京高校优秀育人团队(矿物岩石育人团队)骨干成员; 2015, 中国博士后科学基金第八批特别资助获得者。		
主要贡献	<p>1. 教学与课程建设。先后担任教研室党支部书记、教研室主任, 牵头与参与本科通识课《岩石学》教学大纲编写与本科教学安排统筹; 总体规划并组织实施“岩石学”线上一流课程, 强调“基础知识—基本技能—实践应用”的贯通培养, 将大数据与人工智能方法融入教学全过程, 同步推进课程思政的系统化建设与落地。</p> <p>2. 教改与智慧课程实践。参与省部级教学改革项目1项、主持校级教改项目2项, 围绕“岩石学仿真模拟教学”开展科学评估, 验证其对学生实践与创新能力提升的效果; 将智慧课程理念与技术贯穿课堂与实践环节, 并在岩石学方向持续产出教学法研究, 已发表相关论文5篇。</p> <p>3. 实践育人与竞赛成果。续指导本科生产实习与毕业设计/论文, 依托燕山实习基地建设, 突出地球科学思维塑造与创新精神培育; 所指导学生获评北京市优秀本科毕业生2人/次, 在第七届全国大学生地质技能竞赛中获一等奖1项、二等奖3项, 形成“实习—科研—竞赛”闭环培养成效。</p> <p>本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

第(13)完成人姓名	邢立达	性别	男
出生年月	1982年08月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016年07月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13910733464
现从事工作及专长	古生物教学、科研与科普	电子信箱	Xinglida@gmail.com
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024, 江苏省科学技术协会年度江苏省优秀科普作品;</p> <p>2024, CCTV一套《开讲啦》主讲嘉宾;</p> <p>2023, 中国古生物化石保护基金会“青年知播”称号;</p> <p>2020, 中国地质学会第一届科普奖—人物奖;</p> <p>2020, 第六届中国科普作家协会优秀科普作品奖(青年短篇科普佳作类)金奖;</p> <p>2020, 美国沉积地质学协会詹姆斯·李·威尔逊奖;</p> <p>2017, 中国地质学会第十六届青年地质科技奖—银锤奖。</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 负责通识教育选修课程(自然科学类)“古脊椎动物学”的校级思政教改项目, 主要围绕以恐龙为主的中生代爬行动物展开, 在课堂实习实验过程中落实课程思政建设, 发表教学法论文1篇。 作为负责人完成恐龙奥秘科学馆(广西·南宁)建设, 并成为“中国地质大学(北京)产学研合作基地”。 2023至2025年, 作为负责人在日本驻华大使馆与“日中植树造林国际联合事业”支持下, 组织学生发起两届日中恐龙交流青少年代表团, 使恐龙成为两国民间交往的桥梁, 日媒(不含推特和面书)至少16家媒体做了相关报道, 国内社媒亦有上千万阅读量。 2023至2025年, 作为负责人组织学生利用古脊椎动物学学科科普优势, 在实践中锤炼知识, 先后策展并落地厦门科技馆《寻龙记 恐龙化石科考展》, 浙江杭州遇见博物馆《恐龙化石特展, 中华恐龙王国实录》, 江苏无锡遇见博 		

物馆-杭州馆，《遇见白垩纪：恐龙化石特展》等，其中寻龙记之暑期两个月票房破千万的现象级大展，参观人数43.8万人次。

5. 2024年5月，应保加利亚教育部，中国驻保加利亚使馆邀请，出席第14届索非亚科学节，讲座，这是中国学者首次在保加利亚开展科普活动，激发了保加利亚民众特别是中小学生学习科学、了解中国的热情。

本人签名：

年 月 日

第(14)完成人姓名	赵晓波	性别	男
出生年月	1988年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015年07月	高校教龄	10
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13717914429
现从事工作及专长	矿床学教学及科研	电子信箱	xiaobozhao@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025, 中国黄金协会科学技术奖一等奖(R8); 2024, 第六届全国高校混合式教学设计创新大赛三等奖(R2); 2024, 中国有色金属工业科学技术奖二等奖(R6); 2024, 北京高校优质本科课件(R2); 2024, 第四届全国高校教师教学创新大赛三等奖(R3); 2024, 第四届北京高校教师教学创新大赛一等奖(R3)。		
主要贡献	1. 积极承担和参与“矿床学”课程建设, 主编《矿床学实习指导书》, 完善课程思政案例库, 构建“课堂教学-课程实习-课外实践”联动的课程思政体系, 获批北京高校优质本科课件, 获评全国高校混合式教学设计创新大赛三等奖、全国高校教师教学创新大赛三等奖。 2. 带领学生在“一带一路”国家(乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦)开展跨国野外地质实习, 在实践育人过程中厚植家国情怀, 培养学生跨文化沟通、批判性思维、团队协作与解决复杂问题等关键能力。 3. 作为主讲教师承担新生研讨课“世界级矿床发现简史”和“贵金属与宝石矿床”等, 负责课程思政体系建设, 在课堂教学、互动研讨、实习实验各个环节落实课程思政元素的自然融入。 4. 主持校级教改项目1项, 发表教学法论文5篇。 本人签名:		
			年 月 日

第(15)完成人姓名	王达	性别	男
出生年月	1990年09月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018年07月	高校教龄	7
专业技术职称	副教授	现任党政职务	北京市昌平区小汤山镇副镇长(挂职)
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13311532737
现从事工作及专长	地质学教学科研	电子信箱	WangDa900909@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023, 绿色矿山青年科学技术奖; 2023, 国家级一流课程《地球科学概论》课程团队教师; 2023, 自然资源科学技术一等奖(找矿奖)排名(R10); 2022, 北京市科协青年人才托举工程。		
主要贡献	1. 担任金属矿产勘查与评价教育部工程研究中心副主任, 积极探索工程中心对学校“地质学”一流学科和一流专业建设的作用与意义。 2. 担任2020级地质学(基地班)班主任, 负责学生的专业引导和未来科研规划, 研究新时代地质教育根本任务与教学评价路径, 探索新时代背景下地质学(基地班)人才培养新模式, 获评中国地质大学(北京)优秀班主任。 3. 作为国家级一流课程“地球科学概论”教学骨干成员参与课程建设, 作为主讲教师开设本科生课程《深部矿产勘查导论》, 参讲本科生课程《金矿导论》, 在课堂、实习实验、野外教学过程中落实课程思政建设。 4. 挂职担任北京市昌平区小汤山镇副镇长, 探索高校科研-教学资源如何赋能乡村振兴。 5. 主持校级教学改革项目5项, 发表教学法论文7篇。 6. 指导本科生发表EI论文1篇、中文核心论文2篇; 学生获得校级优秀毕业论文1篇, 本科生国家奖学金1人。		
	本人签名: _____ 年 月 日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果政治方向和价值导向正确。项目组成员不存在政治问题，无违法违纪、师德师风及负面社会形象问题。</p> <p>成果聚焦地球系统科学发展前沿和国家资源能源战略对地质学人才需求，构建了特色鲜明的“两引领、四融合、五协同”地质学课程思政教学体系；育人成效突出，示范引领效果显著。</p> <p>同意推荐申报北京市高等教育教学成果奖。</p> <p>推荐单位党委（盖章）推荐单位（盖章） 年 月 日年 月 日</p>
评 审 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p>