

2025年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：价值引领、体系重构、学科赋能——行业特色高校
实践教学改革与探索

成果完成人：高志前、赵志丹、武 雄、王根厚、张 静
邓雁希、曹银贵、徐能雄、佟 拓、梁 勇
张建增、张元福、张凤琴、林 莉、耿晓洁

成果完成单位：中国地质大学（北京）

推荐单位名称及盖章：中国地质大学（北京）

主管部门：教育部

推荐时间：2025年10月12日

成果科类：工学-08

代码：080113

序号：11415005

成果网址：<https://bm.cugb.edu.cn/2025jxcgsb/11415005/>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2025	价值引领、体系重构、学科赋能——行业特色高校实践教学改革与探索	校级特等奖	中国地质大学（北京）
	2023	全国科学家精神教育基地	国家级	中国科协等7部门
	2022	全国科普教育基地	国家级	中国科协
	2016	国家实验教学示范中心	国家级	教育部
	2016	高校实践育人创新创业基地	国家级	教育部
	2014	“能源地质与评价”国家虚拟仿真实验教学示范中心	国家级	教育部
	2024	北京本科高校产学研深度协同育人平台2个（2023、2024）	省部级	北京市教育委员会
	2023	北京高等学校优秀本科教学实验室（物理实验教学中心）	省部级	北京市教育委员会
	2014	信息技术创新实践基地	省部级	北京市教育委员会
	2025	国家级一流本科课程（北戴河地质认识虚拟仿真实验）	国家级	教育部
	2025	国家级一流本科课程（实验化学）	国家级	教育部
	2023	国家级一流本科课程（复杂模型三维地震勘探数据采集虚拟仿真实验）	国家级	教育部

2020	国家一流本科课程（北京周口店野外地质仿真模拟实习）	国家级	教育部
2020	国家一流本科课程（复杂地形条件下空间信息采集与地理环境仿真虚拟实验）	国家级	教育部
2020	国家级一流本科课程（3S综合实习）	国家级	教育部
2024	全国优秀教育工作者（王根厚）	国家级	教育部
2023	全国高校黄大年式教师团队3个（2018、2022、2023）	国家级	教育部
2025	国家万人计划教学名师3人（2019、2021、2025）	国家级	教育部
2025	全国高校教师教学创新大赛	国家级一等奖	中国高等教育学会
2023	中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例9项（2020-2023）	国家级	中国高等教育学会
2024	北京市教学名师（含青年名师）29人（2012-2024）	省部级	北京市教育委员会
2024	北京高校优秀本科育人团队6个（2019-2024）	省部级	北京市教育委员会
2024	北京高校优秀本科实验教学指导教师和优秀大学生学科竞赛指导教师4名（2022-2024）	省部级	北京市教育委员会
2025	首届世界人形机器人运动会	国际级季军	中央广播电视总台、北京市人民政府等

	2024	中国国际大学生创新大赛 (主赛道本科生组冠军)	国际级季军	教育部等
	2024	美国大学生数学建模竞赛 (2023-2024)	国际级特等奖 2 项	美国数学及其 应用联合会
	2023	第十七届全国大学生年度 人物	国家级	人民网等
	2022	李四光优秀学生奖(本科 生) 7 人(2015-2022)	国家级	中国地质学会
	2021	全国大学生电子设计竞赛	国家级一等 奖	教育部高等教 育司
	2020	第十三届全国大学生创新 创业年会“优秀学术论 文”奖	国家级	国家级大学生 创新创业训练 计划专家组
成果起 止时间	开始: 2012 年 07 月 01 日 完成: 2020 年 07 月 01 日			
主题词	价值引领; 实践教学; 育人体系			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题 (不超过 1000 字)</p> <p>1.1 成果简介</p> <p>实践性强是地球科学的突出特点, 作为我国地学高等教育的重要基地, 学校历来重视实践教学, 早在 1965 年《人民日报》就对我校的野外实习进行了专题报道。面对新时代国家能源资源安全战略对高素质创新人才的迫切需求, 传统实践教学暴露出思政教育不成体系、课内课外衔接不畅、学科优势资源转化不足、创新型人才培养支撑力不强等问题, 学校自 2012 年起系统实施本科实践教学综合改革, 设立实践教育教学改革专项, 推动思政教育与专业教育、第一课堂与第二课堂、学科优势与实践育人深度融合, 着力培养品德优良、基础厚实、知识广博、专业精深的高素质创新人才。</p> <p>打造实践育人品牌: 突出学科特色, 推动思政教育向实习实践</p>				

环节全面延伸，将练思想、练本领、练作风的“三练”教育贯穿实习实践全过程，打造出“红旗在山谷中飘扬”思政育人品牌，形成具有地学特色的思政育人新范式。

重构实践教学体系：通过构建“两课堂协同、三层次递进、四结合融通”的实践教学模式，打造“校内-国内-国际-数智”立体化实践教学平台，搭建全覆盖式的创新实践活动体系，走出具有地大特色的实践教学新路径。

深化科教产教融合：依托两个双一流学科汇聚的大师资、大平台、大项目，促进科教融汇、产教融合协同育人，以高水平科研资源、高层次产业资源支撑高质量实践教学，构筑起双融驱动的协同育人新生态。

十余年来，实践教学改革取得丰硕成果。涌现出以大学生年度人物等为代表的一大批优秀学子；学科竞赛、大学生创新训练计划等实践环节的高水平创新成果数量持续增长。实践教学改革为 25 个国家级一流专业建设提供了有力支撑，9 个专业通过工程教育认证。建成 6 门国家级一流实践课程。编写出版教材与讲义 30 余部，新增 9 个国家级、省部级实践教学平台，9 项成果入选中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例。实践教学团队中新增黄大年式教师团队 3 个，国家级教学名师 3 人、省部级教学名师 29 人，全国优秀教育工作者 1 人。实践教学成果受到国内外 20 余所高校和企事业单位的关注并前来交流借鉴，得到教育部本科教育教学审核评估专家的高度肯定，被中央电视台、光明日报等主流媒体报道近 30 次。

1.2 成果主要解决的教学问题

(1) 价值引领不深：专业实践与思政教育融合表面化，学生

对地球科学服务国家战略的使命认同感不强，教师实践育人意识与能力不足。

(2) 教学体系不畅：课内教学与课外实践衔接不够、合力不强，未能形成贯通、递进的培养链条，制约了学生创新实践能力的系统性提升。

(3) 协同联动不足：科研平台、重大项目和高层次人才等学科优势资源未能有效地反哺本科实践教学，校内外资源聚焦人才培养协同性有待提升。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

2.1 打造实践育人品牌，培育师生地质报国情怀

(1) 构建地质报国育人平台。打造“红旗在山谷中飘扬”思政育人品牌，将党团组织建在野外实践一线，把周口店、中煤平朔等专业实习基地同步建设为思政教育基地，以江山大地为课堂，一体化开展专业实践和思政教育。

(2) 创新地质报国育人载体。举办院士大讲堂等系列活动，将地学先贤报国事迹作为专业实践第一课，将松辽科钻等国家重大科研成果转化为课程思政资源，开发出 14 条野外思政教学路线，在登山、攀岩等特色体育课程中挖掘出攀登精神等思政元素。

(3) 深化师生共育长效机制。师生共组团队参加青藏科考、生态修复等实习实践活动，形成师生同学、同研、同讲、同行育人新范式，实现教师思政与学生思政同频共振。

2.2 重构实践教学体系，提升人才创新实践能力

(1) 构建“二三四”实践教学模式。分类型、分层次、分维度重构实践教学体系，并行推进课内实验、课外实践“二”大教学

课堂，梯度递进基本技能、综合实践、研究创新“三”大层次实训，全面促进室内室外、校内校外、国内国际、虚拟现实“四”大维度融合，将实践教学贯穿人才培养全过程。

（2）搭建立体化实践教学平台。建设“校内-国内-国际”实践基地，将学校周口店、北戴河基地建设成教学、科研、思政和国际交流一体化综合实习基地，与企事业单位共建159个校外实践基地，与境外高校共建11个国际实习基地。推进数智技术与实践教学融合，在国内率先建成国际化野外实践教学数字平台，共享全球教学资源。

（3）打造一体化创新实践体系。整合校内实验资源，建设9个校内创新实践基地，以项目化管理、团队式指导、赛教创融合的学科竞赛运行机制为保障，统筹推进多元创新实践活动，“国家-省市-学校-学院”多层次创新项目实现本科生全覆盖。近5年学生获学科竞赛国家级奖项1270项，重点培育项目获中国国际创新大赛全球季军。

2.3 深化科教产教融合，健全多元协同育人机制

（1）汇聚大师资，为学生点亮科学之光。以地学一流学科建设为牵引，实施本科教学质量提升行动，激励9名院士领衔的71名国家级高层次人才投身实践教学一线，每年指导450余名学生完成科研创新训练，为学生打开通向科技前沿的窗口。

（2）依托大平台，培育学生创新发展能力。制定重点实验室大型仪器面向本科生开放的系列政策，为学生提供参与科学研究的平台支撑。依托46个国家级、省部级平台开展科研创新训练的学生占理工科在校生总数的74%。

（3）协同多元素，推动产学研深度融合育人。构建部门、院

系、专业联动育人机制，搭建校校、校企、校地协同育人平台。推进“深时数字地球”、“嫦娥探月”等国际国内科技项目前沿成果进课堂。连续5年举办大型校企协同育人论坛，与中石化、中煤等共建跨区域、跨行业产学研深度协同育人平台，不断增强校地企协同育人效能。

3. 成果创新点（不超过800字）

3.1 理念创新：形成具有地学特色的“三练四同”思政育人新范式

立足地球科学实践性强、与国家战略联系紧密的学科特点，系统推动思政教育全面融入实习实践各环节，着力打造“红旗在山谷中飘扬”实践育人品牌，形成“三练四同”地学思政育人新范式。通过将党团组织建在野外实习一线，深入开展练思想、练本领、练作风的“三练”教育，系统推行师生同学、同研、同讲、同行的“四同”共育模式，强化思想引领与能力培养的融合融通。将地学先贤事迹和时代楷模精神作为专业实践的第一课，在实习实践中讲述地质人爱国奉献、开拓创新的励志故事，让地质报国精神在地大师生身上焕发新的时代光芒。

3.2 体系创新：走出具有地大特色的“两课堂三层次四结合”实践教学新路径

围绕提升人才创新实践能力，系统重构实践教学体系，创建“两课堂协同、三层次递进、四结合融通”的教学架构，推动实践教学从单一课程任务向能力塑造与价值引领的整体跃升。以“课内+课外”双课堂为载体，实现教学内容从课内向课外延伸、学习方式从被动接受向主动探究转变；依托“基本技能—综合实践—研究

创新”三层次路径，系统提升学生专业素养与创新能力；通过“室内外联动、校内外协同、国内外贯通、虚实融合”四结合机制，构建开放融合的实践教学生态。将课外创新实践纳入学分管理，打造立体化实践教学资源网络。全面增强实践教学对高素质创新人才的支撑效能。

3.3 机制创新：构筑“科教融汇、产教融合”的双融驱动协同育人新生态

充分发挥学校“双一流”学科汇聚的高层次人才、国家级平台与重大科研项目等优势，通过将院士团队、前沿项目等优质资源实质性地融入专业实习、毕业设计（论文）与创新训练全过程，使本科生在真实环境中接受科研熏陶、锤炼创新能力。通过共办校企协同育人论坛、同建校企协同育人平台、合作产学研协同育人项目，促进教育链、创新链与产业链有机衔接，推动专业教育、思政教育与产业需求紧密结合，形成科教融汇支撑、产教深度融合的“双融驱动”育人生态，全面提升人才自主培养质量。

4. 成果推广应用效果（不超过1000字）

4.1 实践育人成效显著

实践教学改革有力促进学生全面发展和创新实践能力提升。陈李昊同学于2022年参加高原科考并成功登顶珠峰，获评大学生年度人物；本科生项目“曦曙科技——零碳太阳能跨季储热开创者”获2024年中国国际大学生创新大赛全球季军；GeoHBots团队获2025年首届世界人形机器人运动会季军。2020年以来，学生获高水平学科竞赛国家级奖项1270项，美国大学生数学建模竞赛特等奖2项；获批国家级大学生创新训练计划项目697项，17项作品入

选全国大学生创新年会，数量位居全国高校前列。本科生以第一作者发表 SCI/SSCI 论文 156 篇。40 余人获评北京冬奥会等重大活动优秀志愿者。获评全国社会实践优秀团队 1 支、首都暑期社会实践优秀团队 25 支。

4.2 实践教学改革成效突出

成果为 25 个国家级一流专业建设提供了有力支撑，6 门实践类课程获批国家级一流课程。实践教学队伍中新增黄大年式教师团队 3 个，国家级教学名师 3 人，省部级教学名师 29 人，全国优秀教育工作者 1 人，北京高校优秀育人团队 6 个。编写出版教材与讲义 30 余部，新增 9 个国家级、省部级实践教学平台，9 项成果入选中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例。4 名教师分别入选北京高校优秀大学生竞赛指导教师和优秀本科实验教学指导教师。获评北京市优秀本科毕业设计（论文）108 项。

4.3 社会辐射效应广泛

构建的由课堂走向基地、由校园走向社会、由国内走向国际、由基础学习走向科技创新的递进式实践育人模式，被中国石油大学（华东）、河北地质大学等 10 余所国内高校和希腊爱琴大学、俄罗斯伊尔库茨克理工大学等 10 余所国外大学借鉴应用。周口店实习基地连续 10 余年承担青海大学对口支援实习任务，接待内蒙古农业大学等 22 所高校学生实习及中国地质调查局等 20 余家单位员工培训。建设的国际化野外实践教学数字平台，在联合国教科文组织总部展示并获高度评价。塔里木盆地实习团与纳米比亚、巴基斯坦等国留学生共同开展野外实践，助力“一带一路”人文交流。乡村振兴实践团 100 余名师生连续 8 年深入青海化隆乡村，帮扶孩子成长，并打造出我国西部地区唯一的四星级地质文化村。实习队支

持的北京市房山区官地村成为北京市首个全国地质文化村。学校与中煤平朔集团共建的“矿-市-省-部-校”五级联动校外实践教育基地，成为产教融合与科教融汇协同育人的典范。

实践教师受邀在中国高等教育博览会、中国地质学会年会等平台分享改革经验 100 余次。实践教学成果获中央电视台、光明日报等主流媒体近 30 次报道。学校积极拓展育人资源辐射范围，每年面向京内外中小学生开展公益研学活动 30 余场，惠及 3000 余人，有效推动实践育人资源向社会延伸。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	高志前	性别	男
出生年月	1978年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007年07月	高校教龄	18
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13683397356
现从事工作及专长	高等教育管理； 地质资源与地质工程	电子信箱	gzq@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北京高等学校优质本科课程(重点)负责人(R1, 2024) 2. 北京高等学校优质专业课(公共课)主讲教师(R1, 2024) 3. 北京本科高校产学研深度协同育人平台负责人(R1, 2023) 4. 北京高校优质本科育人团队成员(R2, 2022) 5. 北京市优秀教学团队成员(R2, 2010) 6. 北京市精品课程教学团队成员(R5, 2008) 7. 自然资源部科学技术进步奖一等奖(R1, 2023) 8. 第十一届黄汲清青年地质科学技术奖-教师奖(R1, 2022) 9. 自然资源部高层次科技创新人才工程-科技领军人才(R1, 2021) 10. 自然资源部高层次科技创新人才工程-杰出青年人才(R1, 2018) 11. 第十六届青年地质科技奖-银锤奖(R1, 2017) 12. 国土资源部科学技术进步奖二等奖(R4, 2015) 13. 国土资源部科学技术进步奖二等奖(R9, 2009) 		

主要贡献

高志前教授作为本成果的总体设计者与核心推动者，在担任能源学院院长及教务处处长期间，系统推进实践教学改革，主要贡献如下：

1. 推动思政融合，打造实践育人品牌。将思政教育全面融入实习实践全过程，积极推动“红旗在山谷中飘扬”地学特色实践育人品牌建设，强化专业教学中的价值引领。

2. 重构教学体系，确立“科教相长”育人理念。提出并践行“以科研促教学、以科研带教学、科教相长”理念，构建“两课堂协同、多层次递进、四结合融通”的实践教学新体系，贯通课内与课外、校内与校外教学环节，系统提升学生实践与创新能力。

3. 强化资源协同，构建“双融驱动”育人生态。推动学科交叉与国家级实验教学中心建设，夯实平台基础；作为北京市产学研协同育人平台负责人，统筹校内外资源，构建“科教融汇、产教融合”双融驱动育人新生态。

4. 推动学校与企业共建本科生实习基地，增强企业参与人才培养的积极性。本人负责的“油气勘探开发与碳中和”“特大城市群工程建设与安全”2个产学研深度协同育人平台入选北京本科高校产学研深度协同育人平台建设项目。长期主讲《油气田地下地质学》等专业核心课程的课堂教学和实验教学任务，推动科研前沿成果向教学资源有效转化，示范科教融汇的实施路径。

5. 全面参与地质资源与地质工程、石油与天然气工程2个一级学科的建设和交叉融合工作，搭建产学研合作平台，积极推进实验室建设和实践基地建设；参与国家级能源地质与评价虚拟仿真实验教学中心、北京市和国家级地质资源勘查实验教学示范中心建设工作。

6. 深化教学研究，支撑成果凝练。主持或参与多项教改项目，以理论研究与实践探索双向驱动教学创新，保障成果的科学性与示范性。

本人签名：高志前

2025年10月12日

第(2)完成人姓名	赵志丹	性别	男
出生年月	1968年06月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1995年07月	高校教龄	27
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长, 党委副书记
工作单位	中国地质大学 (北京)	联系电话	13681118299
现从事工作及专长	高等教育管理; 地质学	电子信箱	zdzhao@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>一、教学方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 北京市高等学校教学名师奖(2019) 2. 国家级教学成果二等奖(2014) 3. 霍英东教育基金会高等院校教育教学奖二等奖(2021) 4. 北京市教学成果一等奖3次(2013、2017、2022) 5. 第一主编《岩石学实习指导书》和第二主编《岩石学》2本教材入选北京市精品教材(2013) 6. 和国家级十二五规划教材(2014) 7. 《岩石学(含晶体光学)》入选首批国家级一流本科课程(2020, 第二负责人) 8. 第一主编教材《晶体光学与造岩矿物》入选北京高校“优质本科教材课件”(2020) <p>二、科研方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 国家“万人计划”科技创新领军人才(2020) 10. 国家科技进步特等奖(23/50, 2011) 11. 教育部自然科学一等奖(2/5, 2018) 12. 国土资源部科学技术奖一等奖2次(4/15, 2012; 11/15, 2017) 13. 青藏高原青年科技奖(2007) 		

主要贡献

1. 担任中国地质大学（北京）校长，全面指导学校本科教育教学工作，提出本科教育教学改革理念和思路，为成果的实践推进和理论创新提供坚实支撑。

2. 指导本项成果的总体规划设计、实施计划，并对成果的应用和推广提出指导性意见，在扩大成果国内、国际影响力方面做出重要贡献。

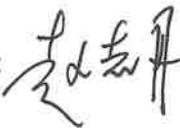
3. 系统提出具有地学特色的“三练四同”思政育人理念，立足地球科学实践性强、与国家战略联系紧密的学科特点，系统推动思政教育全面融入实习实践各环节，在着力打造“红旗在山谷中飘扬”实践育人品牌，形成“三练四同”地学思政育人新范式方面做出贡献。

4. 系统的提出了走具有地大特色的“两课堂三层次四结合”实践教学新路径，在推动实践教学从单一课程任务向能力塑造与价值引领的整体跃升，构建开放融合的实践教学生态方面做出贡献。

5. 系统的提出了构筑“科教融汇、产教融合”的双融驱动协同育人新生态机制，将院士团队、前沿项目等优质资源实质性地融入专业实习、毕业设计（论文）与创新训练全过程，使本科生在真环境中接受科研熏陶、锤炼创新能力。

6. 在指导并推进实践基地建设和野外实践数智化教学平台建设，深入推进“深时数字地球”、“嫦娥探月”等国际国内科技项目前沿成果用于本科教学等方面做出贡献。

7. 本人主持市级教学研究与改革项目，发表多篇论文。

本人签名：

2025年10月12日

第(3)完成人姓名	武雄	性别	男
出生年月	1973年07月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年07月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13501095042
现从事工作及专长	水文与水资源工程	电子信箱	wuxiong@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高等学校水利类专业教学成果奖二等奖(R1, 2014) 2. 高等学校水利类专业教学成果奖二等奖(R2, 2017) 3. 北京市教学成果二等奖(R1, 2018) 4. 北京市教学成果一等奖(R2, 2022) 5. 自然资源科学技术一等奖(R1, 2023) 6. 校级教学成果一等奖(R2, 2024) 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 牵头制定并实施本科教学质量提升行动, 加强实践教学改革, 将实践教学贯穿人才培养全过程。 2. 提出加强校训精神传承教育, 把“三光荣、四特别”、“献身地质事业无尚光荣”和“新三光荣”融入教育教学全过程各环节, 帮助学生准确把握基本国情, 掌握科学的世界观、方法论。 3. 提出在培养方案中, 加大实践教学学分的比重, 提升学生实际动手能力。完善本科实践教学体系, 引导学生自主实践、主动创新, 推动“体验式”学习。 4. 在推动学生参与创新创业, 加大创新创业学分的认定, 加强创新创业导师队伍建设, 打造专业化、多元化、定制化的创新创业指导服务体系方面做出贡献。 5. 牵头建立了柳江盆地“地下水-地表水-生态系统一体化调查”和“水量-水质一体化调查”的野外实践教学体系。 6. 牵头与企事业单位共建大校外实践教学基地, 在构建部门、院系、专业联动育人机制, 搭建校校、校企、校地协 		

同育人平台，推动周口店实习基地承担青海大学对口支援实习任务，接待内蒙古农业大学等 22 所高校学生实习等方面做出贡献。

7. 本人主持市级教学研究与改革项目，发表多篇论文。

本人签名：武雄

2025 年 10 月 12 日

第(4)完成人姓名	王根厚	性别	男
出生年月	1963年07月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1986年07月	高校教龄	39
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13910800259
现从事工作及专长	地质学教学与研究; 构造地质学	电子信箱	wgh@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全国高校教师教学创新大赛一等奖 (R3, 2025) 2. 北京市高校教师教学创新大赛一等奖 (R3, 2025) 3. 全国优秀教育工作者 (R1, 2024) 4. 《综合地质学》被评为北京高等学校优秀本科教材 (重点项目) (R1, 2024) 5. 构造地质学获国家线上一流课程 (R1, 2023) 6. 构造地质学课程教案被评为北京高等学校优质本科教案 (R1, 2022) 7. 国家万人计划教学名师 (2021) 8. 教育部构造地质学课程思政示范课程负责人 (2021) 9. 地质学国家一流专业负责人 (2019) 10. 北京高校优质本科课程项目 (重点项目) (2019) 11. 中国地质调查局科技进步一等奖 (R1, 2019) 12. 北京市高校优秀本科育人团队负责人 (R2, 2019) 13. 全国高校黄大年式教学团队负责人 (2018) 14. 北京市教学名师 (2008) 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 担任周口店地质实习队队长多年, 对青年教师实践能力提升提出系统举措, 其成果获北京市教学成果二等奖, 为学校青年教师实践教学能力提升做出贡献。 2. 积极推动和参与基地班、燕山书院跨国跨地区野外地质实践。组织地质学教学团队与兄弟高校联合野外地质典型现象考察, 实践模式创新提供借鉴。 		

主要
贡献

3. 作为教育部地质学类课程指导委员会副主任，大力倡导青年教育教学能力提升，并依托中国地质大学（北京）课程优势，开展3次全国青年教师课程教育研讨、培训以及与兄弟高校联合野外地质典型现象考察，为教师实践教学能力提升做出贡献。

4. 作为全国高校黄大年式教师团队和全国地质学优秀教师团队负责人，在师资队伍建设方面做出贡献。

5. 积极参加全国教育会议，多次大会报告人才培养建设经验和成果，撰写发表30篇教学研究论文。

本人签名：王报厚

2025年10月12日

第(5)完成人姓名	张静	性别	女
出生年月	1977年08月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年06月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13522763759
现从事工作及专长	地质学教学与研究; 矿床地质学	电子信箱	zhangjing@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北京高等教育教学改革示范案例(矿床学)(R4, 2025) 2. 自然资源部科技进步奖特等奖(R14, 2024) 3. 北京高校优秀教学管理人员(个人, 2024) 4. 北京高校优秀育人团队(R5, 2024) 5. 全国高校教师教学创新大赛正高组三等奖(R3, 2024) 6. 北京高校教师教学创新大赛正高组一等奖(R3, 2024) 7. 北京高校优秀专业课主讲教师(个人, 2022) 8. 北京高校优质本科课程《矿床学基础》负责人(个人, 2022) 9. 中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例(R3, 2022) 10. 中国有色金属工业科学技术奖二等奖(R7, 2021) 11. 国土资源科学技术奖一等奖(R7, 2014) 12. 教育部自然科学奖一等奖(R4, 2010) 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 担任北戴河地质认识实习队队长, 全面负责实习组、日常教学组织、实习教学建设和改革等实践教学任务。 2. 参与的“地学类高校矿山综合实习基地建设”获评中国高等教育学会“校企合作 双百计划”经典案例。 3. 作为骨干成员负责和参与地质学拔尖学生培养2.0基地建设, 燕山书院培养方案制定和改革、课程体系改革与建设工作。 4. 承担国家自然科学基金面上项目和重点研发课题, 科 		

主要贡献

教融合，指导本科生创新创业项目和毕业论文，培养一批优秀本、硕、博毕业生。

5. 积极参与实践教育教学改革研究，主持北京高等教育本科教学改革创新项目（重点）1项、教育部高等教育司拔尖学生培养研究课题1项、校级教学改革项目3项；参与课程思政建设，合作主编《地质学类课程思政案例》2部、主编《燕山地质综合实习教程》1部；发表教学法论文5篇。

本人签名：

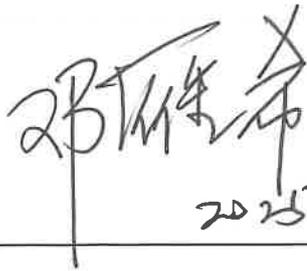


2025年10月12日

第(6)完成人姓名	邓雁希	性别	女
出生年月	1968年09月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991年09月	高校教龄	29
专业技术职称	教授	现任党政职务	教师教学发展中心主任(正处级)、教务处副处长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	15210169955
现从事工作及专长	高等教育管理;矿物材料	电子信箱	dengyx@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1.北京市教育系统管理育人先锋(2023) 2.北京高校优秀教学管理人员(2020) 3.北京市高等教育教学成果奖一等奖(2022) 4.北京市高等教育教学成果奖一等奖2项(2018) 5.北京市普通高校优秀本科毕业论文(设计)指导教师(2019) 6.中关村科学技术奖一等奖(2018) 7.绿色矿山科学技术奖一等奖(2020) 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1.任教务处副处长,修订本科培养方案,深化实践教学改革,优化实践课程设置,加强实践课程内容的交叉融合,将科研成果和产学研合作育人项目等融入课程实验、课程设计、综合实验、生产实习、毕业实习和毕业设计、创新创业活动等环节。 2.分管实践教学改革与研究项目的申报和管理,推动数字技术和人工智能赋能野外地质实习实践教学高质量发展。 3.推动将思想政治教育和社会主义核心价值观教育贯穿于人才培养的全过程,深化“课程思政”内涵,推进思政课程和课程思政深度同频共振。将创新创业教育贯穿于人才培养全过程,推进创新创业教育和专业教育融合。 4.全面负责教师培训工作,推动地质实习教学的传帮带 		

和老中青相结合，切实提高教师的野外地质实习教学水平，
提升教师教学技能。

本人签名：

Handwritten signature in black ink, appearing to read '张宇希' (Zhang Yuxi).

2025年10月12日

第(7)完成人姓名	曹银贵	性别	男
出生年月	1982年05月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007年07月	高校教龄	18
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13810876431
现从事工作及专长	土地整治与生态修复	电子信箱	caoyingui1982@126.com
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北京市教学创新大赛三等奖(2025) 2. 北京市高等学校青年教学名师奖(2024) 3. 全国黄大年式教师团队主要成员(2023) 4. “土地复垦学”全国一流本科课程成员(2023) 5. 北京市优秀本科毕业生毕业论文指导教师(2022) 6. 北京市优质本科课程主讲教师(2022) 7. 全国大学生土地整治与生态修复规划设计大赛优秀指导教师(2021-2023) 8. 教育部土地复垦学课程思政教学名师团队成员(2021) 9. 自然资源部青年科技人才(2021) 10. 北京市高等教育教学成果一等奖(2018) 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推进本科实践教学教学改革,深化师生共育长效机制,师生共组团队参加土地整治与生态修复等实习实践活动,实现教师思政与学生思政同频共振。 2. 推进野外实习实践基地建设,作为骨干申请建设了“中煤平朔煤业有限责任公司工程实践教育中心大学生校外实践教育基地”,并成为“矿-市-省-部-校”五级联动的跨区域、跨行业产学研深度协同育人平台,不断增强校地企协同育人效能,增强实践教学对高素质创新人才的支撑能力。 3. 作为骨干研究形成的中煤平朔国家级大学生校外实践教育基地案例/黄土高原特大型矿区土地复垦与生态修复技术 		

荣获中国高等教育学会校企合作“双百计划”优秀案例。

4. 积极投入课程改革，主讲的《土地整治学》课程被评为北京市优质本科课程，并荣获北京市教学创新大赛三等奖，参与的《土地复垦学》被评为国家一流本科课程，教育部首批课程思政示范课程、教学名师和团队成员。

本人签名：



2025年10月12日

第(8)完成人姓名	徐能雄	性别	男
出生年月	1971年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年06月	高校教龄	19
专业技术职称	教授	现任党政职务	发展规划与学科建设处处长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13910518570
现从事工作及专长	土木工程、地质工程教学科研工作	电子信箱	xunengxiong@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家科技进步奖二等奖(2003) 2. 中国岩石力学与工程学会青年科技奖银奖(2004) 3. 水利部大禹奖三等奖(2008) 4. 北京高校优秀本科育人团队(2021) 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任工程技术学院院长, 推动本科实践教育教学改革, 充分发挥“双一流”学科汇聚高层次人才、国家级平台与重大科研项目等优势, 将前沿项目等优质资源实质性地融入专业实习、毕业设计(论文)与创新训练全过程。 2. 根据学院发展情况, 与行业头部企业在科技攻关、人才培养等方面开展合作, 促进教育链、创新链与产业链有机衔接。 3. 在北京市人才培养共建项目等支持下, 与中建一局、京能集团、中国地质调查局北京探矿工程研究所、中国地质调查局勘探工程研究所、中国新兴建设总公司等企业深度合作, 初步形成强化工程实践与工程创新能力培养的产-科-教协同育人机制构建, 并在本科专业的实践教学中得到应用。 4. 在学校一流课程建设项目的支持下, 以《岩体力学》教学为例, 根据课程的特点, 将教学内容划分成野外实践型、理论分析型、实验分析型与综合应用型; 针对不同类型的教学内容, 采用“在线学习”、“课堂研讨”、“野外实 		

践”、“实操试验”中的一种或多种不同教学模式组织教学内容，形成以学生为中心的多元化课程教学模式。

本人签名：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '徐秋平' (Xu Qiuping), written in a cursive style.

2015年10月12日

第(9)完成人姓名	佟拓	性别	男
出生年月	1978年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年07月	高校教龄	21
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	党委学工部、研工部、武装部部长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13910387774
现从事工作及专长	学生管理与思想政治教育	电子信箱	tongtuo@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北京市就业工作突出贡献奖(2024) 2. 北京高校优秀党务工作者(2023) 3. 北京市优秀团干部(2015) 4. 首都高校社会实践先进工作者(2009) 5. 北京奥运会、残奥会志愿者先进个人(2009) 6. 北京高校优秀辅导员(2008) 7. 北京高校奥运会、残奥会筹办工作先进个人(2008) 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 牵头组织新时代育人模式改革, 构建“一站式”社区育人新生态, 在提升党建和学生思想政治工作质效方面做出贡献。 2. 牵头组织建设“智慧北地”数字思政一体化平台, 实现数据的及时分析和准确研判, 学生思想政治教育呈现全面联动的新格局, 在提高学生管理服务效能方面做出重要贡献。 3. 牵头组建双创导师库, 组织大创训练营, 举办“摇篮杯”大赛等, 坚持训练培养、校赛挖掘、市赛培育、国赛托举计划, 实现双创教育突破。北京市级和国家级双创赛事成绩再创新高, 在中国国际大学生创新大赛中斩获金奖和全球季军, 刷新学校历史最佳成绩。 4. 牵头通过将学生党团组织建在野外实习一线, 深入开展练思想、练本领、练作风的“三练”教育, 系统推行师生 		

同学同研同讲同行的“四同”共育模式，强化思想引领与能力培养的融合融通。

本人签名：



2025年10月12日

第(10)完成人姓名	梁勇	性别	男
出生年月	1978年05月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004年07月	高校教龄	21
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	实验室与设备管理处处长、 后勤集团总经理
工作单位	中国地质大学 (北京)	联系电话	13910084334
现从事工作及专长	实验室管理、实验教学、条件保障	电子信箱	liangyong@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 牵头制定大型仪器面向本科生开放系列政策，为学生提供参与国际国内重大项目的平台支撑，培育学生创新发展能力，推动在学生依托国家级、省部级平台开展科研创新训练。</p> <p>2. 牵头整合校内实验资源，建设9个校内创新实践基地，以项目化管理、团队式指导、赛教创融合的学科竞赛运行机制为保障，统筹推进多元创新实践活动，为创新项目的培育提供保障。在学校在学科竞赛、大学生创新训练计划等实践环节的高水平创新成果数量持续增长方面做出贡献。</p> <p>3. 加强北京高等学校优秀本科教学实验室建设，提高学生课内实验教学质量，培育学生创新发展能力，提升人才自主培养质量。推动以“课内+课外”双课堂为载体，实现教学内容从课内向课外延伸、学习方式从被动接受向主动探究转变，提升学生专业素养与创新能力方面做出贡献。</p> <p>4. 参与推动产学研深度融合育人，在构建部门、院系、</p>		

专业联动育人机制，搭建校校、校企、校地协同育人平台，增强校地企协同育人效能方面做出贡献。

本人签名：



2013年10月12日

第(11)完成人姓名	张建增	性别	男
出生年月	1977年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2002年07月	高校教龄	23
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务处实践教学科科长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13718590536
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	zhangjz@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 北京市高等教育教学成果奖一等奖(R5, 2018) 2. 北京市高等教育教学成果奖一等奖(R11, 2022)		
主要贡献	1. 作为实践教学工作负责人, 协助领导制定实践教学相关管理文件, 推动实践教学改革与建设。 2. 制定全校实习教学开课计划规范课程实习、认识实习、教学实习、专业实习、毕业实习等实践教学环节管理。 3. 完善大学生创新创业训练项目管理体系, 学校累计立项大学生创新创业训练项目近2000项, 实现本科生全覆盖, 强化学生创新实践能力培养, 在助力“大学术”赋能、造就敢想敢为又善作善成的新时代好青方面发挥重要作用。 4. 加强和规范学校学科竞赛组织管理工作, 为学科竞赛的开展创造良好条件, 实现以赛促学、以赛促教、以赛促创, 推动人才培养质量不断提升方面发挥重要作用。 5. 加强毕业设计(论文)管理工作, 制订学校毕业设计(论文)工作相关制度, 协调解决毕业设计(论文)工作中遇到的问题, 保障毕业设计(论文)工作顺利进行。组织校		

级优秀毕业设计（论文）的评选工作，提高毕业设计（论文）质量。

本人签名：

74.23.10
2025年10月12日

第(12)完成人姓名	张元福	性别	男
出生年月	1979年09月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008年07月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	系主任
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	18901289673
现从事工作及专长	沉积学、油气勘探新领域	电子信箱	Zyf@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 自然资源部国土科学技术一等奖(R2, 2021)		
主要贡献	<p>1. 推进野外实习实践基地建设, 与中石化共建跨区域、跨行业产学研深度协同育人平台, 不断增强校地企协同育人效能, 增强实践教学对高素质创新人才的支撑效能。</p> <p>2. 推动实践教学模式改革, 负责课程大纲修订、“能源地质与评价”国家虚拟仿真实验教学示范中心建设。</p> <p>3. 教学用“沉积实验模拟水槽”, 获全国高校自制实验教学仪器三等奖, 授权国家发明专利2项。</p> <p>4. 研发沉积学教学软件《沉积岩野外实践仿真系统》、《陆相沉积野外露头数字化仿真》, 并获著作权2件。</p> <p>本人签名:  2025年10月12日</p>		

第(13)完成人姓名	张凤琴	性别	女
出生年月	1977年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004年07月	高校教龄	21
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13693008053
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	2004011694@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 北京高校优秀德育工作者(2016) 2. 北京市高等教育教学成果奖一等奖(R10, 2022)		
主要贡献	担任教务处副处长, 曾分管本科实践教学。 1. 参与本科教育教学改革、实践教学改革等具体工作, 有力促进学生全面发展和创新实践能力提升。 2. 参与修订大学生学科竞赛、大学生创新训练计划等实践教学相关管理文件, 规范我校大学生学科竞赛组织管理工作, 实现以赛促学、以赛促教、以赛促创, 推动打造教育、科技、人才一体化实践平台。实现课外创新实践纳入学分管理, 打造立体化实践教学资源网络。 3. 推进科教融汇、产教融合等多主体协同育人, 与企事业单位的合作, 推进与企业联合培养人才, 设计培养目标, 制定培养方案, 实施培养过程, 不断提升协同育人水平。 4. 具体组织协调实践教学日常运行工作, 处理突发事件, 保证实践教学有序开展。 5. 组织对毕业设计(论文)、实验教学等环节的质量检查和评价工作, 保证毕业设计(论文)、实验教学质量。 本人签名:  2025年10月12日		

第(14)完成人姓名	林莉	性别	女
出生年月	1984年01月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009年07月	高校教龄	16
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13810907175
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	linli@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 北京市高等教育教学成果奖一等奖(R9, 2022)		
主要贡献	<p>曾负责教学研究、教学质量监控工作, 现为教务处副处长。</p> <p>1. 参与本科培养方案制定工作, 优化实践教学课程设置。在推动对传统实践课程进行数字化改造, 实现教学内容从课内向课外延伸、学习方式从被动接受向主动探究的转变方面做出贡献。</p> <p>2. 参与组织实践教学相关的教学研究与改革项目立项工作, 推动实践教学课程和实习基地建设。编制年度质量报告, 凝练实践教学相关成果。</p> <p>3. 在推动加强大学生实践能力、创新精神和社会责任感的培养, 引导学生以竞赛为平台, 用在课堂和实验室学到的知识解决实际问题, 在创新实践中增本领、长才干方面做出贡献。</p> <p>4. 在推动专业实践与思政教育融合, 推动将地学先贤事迹和时代楷模精神作为第一课, 增强学生对地球科学服务国家战略的使命感, 让地质报国精神在地大师生身上焕发新的</p>		

时代光芒方面做出贡献。

本人签名： 

2025年10月12日

第(15)完成人姓名	耿晓洁	性别	女
出生年月	1985年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015年07月	高校教龄	8
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13466301535
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	gengxj@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>担任教务处副处长，分管本科实践教学和质量监控工作。</p> <p>1. 参与修订《中国地质大学(北京)大学生学科竞赛管理办法》《中国地质大学(北京)大学生创新创业训练计划项目管理办法》等实践教学相关管理文件，推动大学生创新创业训练项目实现本科生全覆盖，在为双创人才成长搭建平台、推动实践教学综合改革方面做出贡献。</p> <p>2. 组织开展野外地质实习教学培训班，聘请国家级教学名师开展实践教学方法、野外实践课程思政建设等专题培训，实现专业培训与野外备课一体化，在提升教师实践教学能力方面做出贡献。</p> <p>3. 推动构建由暑期社会实践、劳动实践-学科竞赛-创新创业项目为主要内容的课外实践体系，组织实施本科生创新学分认定工作，在实践教学模式创新方面发挥重要作用。</p> <p>4. 参与起草《中国地质大学(北京)本科教学督导工作管理办法》《中国地质大学(北京)本科课堂教学质量评价管理办法》等教学质量文件，在加强本科毕业设计(论文)质量监督、实践教学质量提升方面做出重要贡献。</p>		

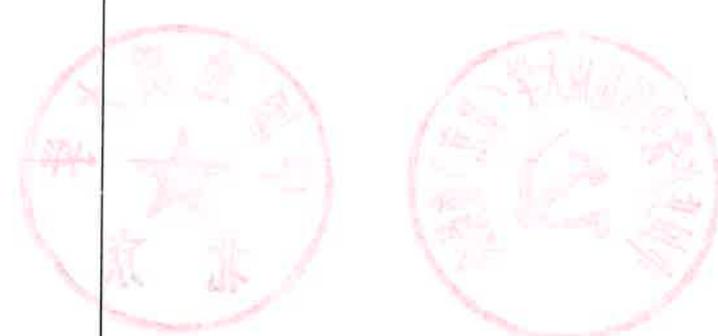
5. 牵头组织实施教学质量评优工作，对在教学质量、优秀学士学位论文指导、学生竞赛及创新创业实践活动指导等方面激励教师做出的突出成绩，对提升教师投入实践教学积极性和培育优秀实践教学团队方面做出贡献。

本人签名：



2025年10月12日

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国地质大学(北京)	主管部门	教育部
联系人	谭艳敏	联系电话	13693189580
传真	010-82323951	电子信箱	2004011852@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
主要贡献	<p>本成果由中国地质大学(北京)独家完成。</p>  		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果政治方向和价值导向正确。项目组成员不存在政治问题，无违法违纪、师德师风及负面社会形象问题。</p> <p>通过“打造实践育人品牌、重构实践教学体系、深化科教产教融合”三大举措，构建了具有地学特色的思政育人新范式和实践教学新路径，形成了多元协同育人新生态，示范推广价值突出。</p> <p>同意推荐申报北京市高等教育教学成果奖。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>
评 审 意 见	<div style="text-align: center;"><p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：</p><p style="text-align: right;">年 月 日</p></div>