

主题教育学习专栏

牢牢把握“六个必须坚持” 推动新时代研究生教育
高质量发展武雄¹, 孙梅晓², 金胜³

1. 中国地质大学(北京), 北京 100083; 2. 中国地质大学(北京)马克思主义学院, 北京 100083;
3. 中国地质大学(北京)研究生院, 北京 100083

摘要:党的二十大报告将习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的世界观和方法论凝练为“六个必须坚持”, 即必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下, 这为做好新时代各项工作提供了方法指引。研究生教育是培养高层次创新型人才的重要途径, 对国家科技创新能力和经济社会发展具有重要意义。因此, 牢牢坚持和运用好“六个必须坚持”, 深入推进研究生教育高质量发展。

关键词: 新时代; 研究生教育; 高质量发展

中图分类号: G640

文献标识码: A

文章编号: 1006-9372(2023)03-0011-03

DOI: 10.16244/j.cnki.1006-9372.20230908.003

Title: Firmly Mastering the Six Requirements to Promote the High-quality Development of Postgraduate Education in the New Era

Author(s): WU Xiong, SUN Meixiao, JIN Sheng

Keywords: New Era; postgraduate education; high-quality development

党和国家高度重视研究生教育工作, 强调要推进新时代研究生教育改革与高质量发展^[1]。新时代我国研究生教育肩负着新使命, 如何在新征程中深入推进研究生教育高质量发展, 亟须富有科学的方法指引。党的二十大报告指出:“我们坚持以马克思主义为指导, 是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题”^[2]。“六个必须坚持”世界观和方法论是我们把握理论创新和实践创新的根本所在, 为新时代研究生教育改革和高质量发展指明了方向, 提供了重要方法遵循。切实把握好“六个必须坚持”世界观和方法论, 为推动研究生教育高质量发展筑牢思想基础、汇聚奋进的强大力量。

一、必须坚持人民至上, 始终树牢以学生为本的理念

人民群众是物质财富和精神财富的创造者, 是社会变革与历史发展的决定力量。“坚持人民至上”是理论创新和实践创新的根本立场。人民性是马克

思主义的本质属性, 阐释了“我是谁、为了谁、依靠谁”这一重要理论与现实问题, 只有站稳人民立场, 才能把握好理论创新的方向和价值导向。

对于高校来说, 最基本的元素是人, 最核心的对象是学生。研究生教育的高质量发展离不开以学生为本的原则。学生是研究生教育的主体和核心, 他们的需求和利益应该得到充分关注和满足。研究生是进行高水平科学研究和创新的主力军。因此, 要紧紧围绕学生, 积极创建一切有利于推动学生全面成长成才的环境。一要注重培养学生的创新能力和实践能力, 注重培养学生扎实的理论基础和科研方法, 促使学生具备独立开展科研工作的能力; 二要加强研究生的学术指导和个性化发展, 针对多样化的学术兴趣和发展需求, 教师和导师应制订个性化学术指导, 给予学生更多自主决策权和探索空间; 三要加强学生的综合素质培养, 除了培养研究生具备优秀的学术素养外,

收稿日期: 2023-08-03; 修回日期: 2023-08-05。

作者简介: 武雄, 男, 中国地质大学(北京)党委常委、副校长, 教授, 博士生导师, 主要从事水文地质与工程地质、地质灾害、岩土工程的教学和研究工作。

投稿邮箱: www.chinageoeducation.net.cn 联系邮箱: bjb3162@cugb.edu.cn

引用格式: 武雄, 孙梅晓, 金胜. 牢牢把握“六个必须坚持” 推动新时代研究生教育高质量发展[J]. 中国地质教育, 2023, 32(3): 11-13.

还应该具备良好的人文素养、团结合作和组织领导能力；四要注重学生的心理健康教育和职业规划，给予学生一定的就业指导和创业支持，推动高层次人才的创新创业活动，为学生全面成长和发展提供良好的环境和机会。总之，实现研究生教育高质量发展需要多方面的努力和改革，最根本的要坚持以学生为本，不断解决广大师生所关心的热点问题，用心投入，尽心履职，让学生有更多的获得感、幸福感、自豪感。

二、必须坚持自信自立，坚定推进研究生教育高质量发展的决心和信心

党的百年奋斗历程，每一次重大理论创新和实践创新都贯穿着走自己的路的坚定决心和信心，都体现中国共产党自信自立的奋进热情和动力。只有坚持自信自立，才能在竞争的环境中脱颖而出。

高校作为广大青年成长成才的重要阵地，既是教育功能的承载者，也是人才培养中心和科技创新高地。研究生教育高质量发展需要自信自立的强大精神支撑。这些年来，中国地质大学（北京）在“上天、入地、下海、登峰”等科学事业发展中作出了重要贡献，锻造了“艰苦朴素，求真务实”校训精神，这是我们自信自立的重要来源。汇自信自立理论之源，昂踔厉奋发之志，扬争先创优之势。新时代新征程上，在学校发展“占高地”“上高原”“攀高峰”的三个阶段战略安排下，我们更要坚持自信自立，要立足当前、积极作为、谋划长远，赢得主动，不仅要扎实推进研究生教育综合改革，建设高质量研究生培养体系，建立健全分级多元、自主开放的培养体系，充分发挥人才主体性作用；还要坚持发挥地学优势特色学科，突出地学前沿领域的创新体系建设，聚焦地学关键领域、“卡脖子”领域、新兴前沿交叉领域，不断提升研究生创新能力，推进地球系统科学发展。此外，还要传承开拓地质报国精神，建设具有鲜明特色的哲学社会科学学科，实现在教育、科技、人才领域筑就强劲根基，巩固核心竞争优势，奋力打造研究生教育高质量发展新典范新标杆。通过认识学校发展成就和发展战略，我们进一步坚定了“四个自信”，进一步坚定研究生教育高质量发展的自信。

三、必须坚持守正创新，不断提升研究生教育高质量发展的工作效能

守正创新，实质上就是在理论创新过程中，要科学对待马克思主义基本原理。在推进马克思

主义中国化时代化的新征程中，既要坚守真理，又要敢于破立，从新的实践出发发展新的理论。党的二十大胜利闭幕开启了研究生教育改革发展新阶段。新时代研究生教育肩负着自主培养拔尖创新人才，守正创新是应对大变局的必然选择。

“守正”意味着坚持教育的初心和使命。研究生教育的根本目标是培养具有创新能力和责任意识的高级人才，我们应该始终把培养学生的素质和能力放在首位，培养学生的人文精神、科研能力和实践能力。为此，要始终坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才的初心使命，坚持立德树人根本任务，遵循研究生教育发展规律、青年成长成才规律，扎实开展工作，又要因事而化、因时而进、因势而新。创新是推动社会进步的主要动力，也是研究生教育发展的关键，要坚持把创新作为驱动研究生教育高质量发展的核心所在。“创新”意味着要与时俱进，深化综合改革，聚焦内涵建设。随着社会和科技的不断发展，研究生教育也要与之相应地调整和更新，开设和改革适应时代需求的学科专业方向和课程内容，不断实现与产业界和社会的深度融合，培养具有国际竞争力的高层次人才。我们要鼓励学生在研究领域内进行创新研究，激发他们的创新意识和创造力。同时，还需要创新研究生培养模式，给予学生更多的自主权和选择权。通过完善课程设置、改革教学方法、拓宽培养路径等措施，努力培养出具有扎实学术基础、创新能力强的高层次人才。

四、必须坚持问题导向，聚焦教育改革问题，巩固深化发展成果

问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。高质量发展是新时代中国教育的鲜明特征，也是新时代中国教育新的重要定位。面对严峻复杂的教育形势，我们要以理论的指导和创新把握问题、回答问题，在解决问题中成长，在破解难题中发展。

《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》提出新时代研究生教育的总体目标是“到2025年，基本建成规模结构更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、服务需求贡献卓著、国际影响力不断扩大的高水平研究生教育体系。到2035年，初步建成具有中国特色的研究生教育强国”^[3]。当前我国研究生教育仍然存在着一些问题和挑战，如人才培养与市场需求不匹配、导师队伍建设滞后、学科交叉与综合创新能力不

足、高质量与个性化培养不足等问题。为破解研究生教育走向高质量发展路上的桎梏，一要弘扬“地质报国”精神，坚持推动学科专业的调整优化升级，以学科建设为引领，形成学科发展新优势，不断以提升服务社会和支撑经济高质量发展为导向。二要以落实立德树人根本任务为重点，坚持研究生教育培养的是高层次创新人才，全方位打造一流研究生导师队伍，多措并举压实导师责任，打造产教融合研究生联合培养基地，加强人才培养与行业企业用人需求对接。三要进一步强化战略导向和目标引导，开展交叉学科高质量发展行动，组建跨学科创新团队和创新平台，加快构筑支撑高端引领的先发优势，全面加强创新体系和创新能力建设。四要坚持以全面系统改革为主，充分利用信息技术，加强信息化建设，推进大数据智慧治理，实现研究生教育治理现代化。

五、必须坚持系统观念，推动教育各要素形成合力、协同发展

“系统观念是具有基础性的思想和工作方法”^[4]。系统观念是马克思主义哲学重要的认识论和方法论，坚持系统观念要求我们善于把握事物之间的普遍联系，对事物发展的整体性、要素性、相关性和结构性等进行整体把握。

坚持系统观念为高校研究生教育高质量发展提供新视角。研究生教育是一项多领域、多环节、多层次的复杂结构系统，需要运用系统思维统筹全局，对教育系统内各要素间环境间进行着不断协调、融合和动态调整。为此，一要树立整体性原则，推动北京雄安一校两区协同发展，高标准、高起点、高站位推进学校高质量内涵式发展。二要坚持协同性原则，全面启动发展引擎，构建更加完善的“三全育人”工作体系，发挥优势、突出特色，全力推进重点建设，建立多要素、全方位、高效益的工作模式。三要坚持动态性原则，教育理念上要坚持与时俱进，紧紧围绕国家发展战略和社会需求，遵循研究生的成长规律，发挥研究

生的自我教育功能，助力培养创新优质、高效的研究生人才培养体系。四要坚持开放性原则，研究生教育必然要开展国际合作与交流，形成开放融通的国际化人才培养环境，培养具有国际视野和全球竞争力的高层次人才。

六、必须坚持胸怀天下，培养具有国际视野的高水平研究型人才

胸怀天下就是要拓宽世界眼光，洞察人类发展进步潮流，积极回应各国人民普遍关切，推动建设更加美好的世界。

研究生教育旨在培养具有高水平科研能力和创新精神的专业人才。同时，坚持胸怀天下的理念对于研究生教育也非常重要。坚持胸怀天下是指研究生应具备广阔的国际视野与全球意识，积极关注国家与世界的发展与变化，关注人类社会的全面发展与进步。因此，要加强国际合作与交流重点建设，围绕“双一流”建设和地球系统科学转型升级要求，鼓励学生积极参与国际学术交流，讲好中国故事，构建多维度多层次合作交流体系。要深化国际人才交流与合作，大力实施公派留学、联合培养、“双学位”与“联合学位”项目，积极促进研究生教育国际学术交流和科研合作，提升研究生培养质量和创新能力。要构建国际协同育人创新平台，围绕建设地球科学领域世界一流大学的战略目标创建项目、培育基地等开展谋篇布局。通过培养学生广阔的国际视野、开放的思维和良好的跨文化沟通能力，研究生教育可以培养出具有全球竞争力的高层次人才，为国家和社会的发展作出贡献。

总之，牢牢把握“六个必须坚持”的世界观和方法论，为新时代推进研究生教育高质量发展提供方法论指导，统筹推进教育、科技、人才“三位一体”战略工作，在推动自身高质量发展的同时，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新的贡献。

参考文献：

- [1] 翁铁慧. 全面落实全国研究生教育会议精神 推进新时代研究生教育高质量发展——在 2020 年省级学位委员会工作会议上的讲话 [J]. 学位与研究生教育, 2020, 336 (11): 1.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2022-10-26 (1).
- [3] 教育部, 国家发展改革委, 财政部. 关于加快新时代研究生教育发展的意见 [EB/OL]. (2020-09-21) [2023-07-13]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/202009/t20200921_489271.html.
- [4] 习近平. 关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》的说明 [N]. 人民日报, 2020-11-04 (2).