

## 主题教育学习专栏

## 加强地质高校有组织科研 服务国家重大战略

刘大锰

中国地质大学(北京), 北京 100083

**摘要:** 在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是深入学习习近平总书记关于教育、科技、人才重要思想和重要论述的基础上, 深刻领会实现高水平科技自立自强的重大意义。结合中国地质大学(北京)主题教育的校内校外调研, 指出学校在开展有组织科研方面存在的三个薄弱环节与差距, 提出了实现学校推进有组织科研服务国家重大战略的四点对策与措施。

**关键词:** 有组织科研; 地质高校; 路径; 措施; 重大战略

**中图分类号:** G640

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1006-9372(2023)03-0005-03

**DOI:** 10.16244/j.cnki.1006-9372.20230908.005

**Title:** Strengthening the Organized Research of Geological Universities to Serve the Major Strategies in China

**Author(s):** LIU Dameng

**Keywords:** organized research; geological universities; route; measures; major strategy

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力, 深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略, 开辟发展新领域新赛道, 不断塑造发展新动能新优势”<sup>[1]</sup>。这一论述是对党的十八大以来习近平在教育、科技、人才、创新等领域重要思想、重要论述的系统总结, 是对科技、人才、创新战略意义从认识到实践的系统升华和重要的理论创新。

习近平总书记提出了“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动, 加快建设教育强国、科技强国、人才强国”<sup>[1]</sup>, 为“中国式现代化”赋予了新的教育意蕴, 为新时代新征程教育事业高质量发展明确了新方法论。

作为地质行业特色高校, 中国地质大学(北京)如何提升学校科技创新能力, 服务国家重大战略, 助力科技强国建设, 实现地质报国, 是当前值得思考的重要问题。学习贯彻习近平新时代

中国特色社会主义思想主题教育开展以来, 笔者立足分管科技工作实际, 聚焦推动科技创新主责主业, 重点学习了习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述和习近平同志《论科技自立自强》<sup>[2]</sup>, 并开展了大量调查研究, 形成高校有组织科研服务国家重大战略的深刻认识。

### 一、深刻认识实现高水平科技自立自强的重大意义

《论科技自立自强》收入习近平总书记关于科技自立自强的重要文稿 50 篇, 深刻阐明了科技创新在社会发展中的重要作用, 系统阐述了推进我国科技创新的主要任务和基本要求, 为加快实现高水平科技自立自强提供了根本指导。习近平总书记提出, 要坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位, 完善科技创新体系, 加快实施创新驱动发展战略, 加快实现高水平科技自立自强<sup>[2]</sup>。在全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的新征程中, 我们党将“实现高水平科技自立自强”置于实现中华民族伟大复兴的战略高度, 通过发挥协同攻关的新型举国体制优势,

**收稿日期:** 2023-07-05; **修回日期:** 2023-07-23。

**作者简介:** 刘大锰, 男, 中国地质大学(北京)党委常委、副校长, 教授, 博士生导师, 主要从事高等教育管理和非常规油气地质理论与技术研究工作。

**投稿网址:** www.chinageoeducation.net.cn **联系邮箱:** bjb3162@cugb.edu.cn

**引用格式:** 刘大锰. 加强地质高校有组织科研 服务国家重大战略[J]. 中国地质教育, 2023, 32(3): 5-7.

构建开放创新的科技生态,打造科技强国的创新人才队伍,统筹科技发展与风险防控,擘画出高水平科技自立自强的中国方案。

## 二、充分开展有组织科研调查研究,思考学校科技创新服务国家重大战略的薄弱环节

高校要立足中国式现代化建设需要,更好地与国家战略需求结合,着力培养造就拔尖创新人才,加强关键核心技术攻关,打造人才培养和创新高地,切实发挥基础性、战略性支撑作用<sup>[3]</sup>。坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”,加强有组织推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性研究和市场导向的应用性研究。

通过实地调研华南理工大学、深圳大学、深圳北理工莫斯科大学了解到,三所高校围绕国家战略需求,在新冠肺炎疫情、环境污染、气候变暖、能源短缺等制约人类可持续发展的重要问题方面,积极谋划,有组织地对这些重大问题开展研究。在服务区域经济社会发展需求方面,三所高校围绕粤港澳大湾区建设等国家重大区域发展战略,聚焦省域和市域层面发展战略落实,针对区域一体化、区域融合、省域战略性新兴产业发展、创新型城市建设等问题,开展有组织研究,取得了一系列创新成果。通过校内调研走访,与各学院领导班子、科研人员就如何组织团队开展科研攻关以及存在的困难和问题进行了深入研讨。

经过一系列调查研究发现,我校在有组织科研方面存在的差距和不足主要包括以下三个方面。

(1) 我校尚未建立完善的与有组织科研相适配的顶层设计和组织管理架构。科技管理部门和科研单位虽开展常规的科技管理组织工作,但与科研团队的双向结合不足,没有形成整体的实施思路和组织机构。

(2) 存在面向国家重大战略需求的问题凝练机制不健全,科教融合、产教融合薄弱等问题,无法满足有组织科研解决重大现实问题的新要求。对国家重大战略、区域发展需求、战略性矿产与油气资源等领域,尤其是面对深海、深地、深空重大战略,需要进一步组织科学问题凝练,组建重大科研攻关团队,积极谋划政产学研用的有组织合作,解决卡脖子关键技术。

(3) 现有的科研评价方式不适应有组织科研以团队协作和跨学科合作为主的新形势。在科研综合评价、职称评审等方面,科研人员的工作贡献无法在现有评价体系的核心指标中得到体现,有

组织科研需要让每一位成员的贡献都能得到全面评价和认可。

## 三、切实推进有组织科研,强化地质高校服务国家重大战略

中国地质大学(北京)作为地质行业研究型高校,要致力于追求服务国家战略需求,助力实现高水平科技自立自强,要加快变革科研范式和组织模式,强化有组织科研<sup>[4]</sup>。

我校将进一步整合科技资源,加强需求引导下的有组织科研,全面提升前沿基础研究和科学技术攻关能力,服务国家重大战略<sup>[5]</sup>。通过开展自由探索的基础研究和技术创新,提升我校服务国家创新驱动发展战略的源头供给能力。通过打造战略科技力量,引领科学研究和平台建设更上新台阶。

### 1. 加快目标导向的基础研究和国家战略急需的关键核心技术重大突破

依托我校王成善和成秋明两位院士牵头发起的“深时数字地球”国际大科学计划,推动地球科学与信息科学交叉学科研究布局,争取实现地球前沿科学领域基础研究重大突破。同时,把服务新一轮找矿突破战略行动、羌塘油气资源调查、面向2030“深地探测与矿产资源”国家重大专项、油气重大专项、极地钻探、“碳中和”计划、生态文明战略、三深(深地、深海、深空)等国家重大战略作为学校科研的主攻方向,组建高水平科研队伍,积极组织申报重大科研任务,开展有组织科技攻关。

### 2. 围绕国家科技创新体系建设布局,谋划国家级科研平台建设,强化国家战略科技力量

围绕地质过程与矿产资源全国重点实验室、地球生物学与地质环境危机全国重点实验室重组,深时数字地球教育部前沿科学中心建设等任务,培育学校重大科研平台,为高水平研究型大学发挥国家战略科技力量的作用提供重要支撑。围绕北京国际科技创新中心建设,京津冀协同发展,长三角、珠三角、大湾区和雄安新区建设等区域发展战略需求,建设国家及省部级技术创新中心、工程研究中心及产业研究院等新型研发机构,创新校地合作模式与机制,提升科技成果转移转化能力,服务产业转型升级和区域高质量发展。

### 3. 推进高水平人才队伍建设,打造国家战略科技人才力量

依托“深时数字地球”国际大科学计划、面向

2030 大科技项目等重大科技任务和全国重点实验室、前沿科学中心等重大科技平台，组织实施重大科技任务和重大工程，承担一批国家科技专项和重点研发计划项目，大力推动高水平科研队伍建设，培养战略科学家、科技领军人才，建设科技创新团队。

4. 深化科技体制和科技评价机制改革，提高科技管理服务水平，营造良好科技创新生态

更加注重发挥政策的引导作用，深化落实科研项目“放管服”改革，实施有效的运行管理和事

务管理，持续深化开展分类评价，大力弘扬科学家精神，激发科研人员活力。

使命重担当，实干铸辉煌。学校深入贯彻落实党的二十大报告精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将本次主题教育的学习成果转化为加强推进有组织科研的新思路、新方法，紧抓科技强国建设重大战略机遇，不断开创地球科学领域世界一流大学建设新局面，力争实现地质高校科技创新深度服务国家重大战略再上新台阶。

#### 参考文献：

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [N]. 光明日报, 2022-10-16 (2).
- [2] 习近平. 论科技自立自强 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2023.
- [3] 雷朝滋. 深入贯彻落实党的二十大精神 以高水平科技创新引领高等教育高质量发展 [J]. 中国高校科技, 2023 (1): 1-3.
- [4] 高杭, 王思祯. 充分发挥高校在实现国家科技自立自强中的应有作用——深入学习领会党的二十大精神 [J]. 中国人民大学教育学习刊, 2022 (5): 5-16.
- [5] 雷朝滋. 加强高校有组织科研 以高水平科技创新服务中国式现代化建设 [J]. 中国高等教育, 2023 (7): 19-23.