

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：价值领航、问题驱动、数智赋能：地质行业特色
高校思政课教学的创新实践

成果完成人：王巍、魏志奇、邹士享、卢焕华、张晋

成果完成单位：中国地质大学（北京）

推荐单位名称及盖章：中国地质大学（北京）

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 12 日

成果科类：法学-03

代码：035111

序号：11415017

成果网址：<https://bm.cugb.edu.cn/2025jxcgsb/11415017/>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月



一、成果简介

| | 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|------------------|-----------------|--|------|---------------|
| 成果曾 获奖励 情况 | 教育教学成果奖项 | | | |
| | 2021 | 北京市高等教育教学成果奖二等奖【地质故事融入思想政治理论课教学及其成效研究】 | 省部级 | 北京市人民政府 |
| | 2024 | 北京市第十七届哲学社会科学优秀成果二等奖【世界百年未有之大变局下的意识形态风险及其防范】 | 省部级 | 北京市人民政府 |
| | 2023 | 北京教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神创新案例【师生同频共振 深学深悟党的二十大精神——“党的二十大精神宣讲活动”之“校史融入思政课”】 | 省部级 | 中共北京市 教工委 |
| | 2025 | 北京市高等教育学会 2025 年教育教学改革示范案例【价值引领、问题驱动、数智赋能：地质行业特色高校贯通式思政课教学的创新实践】 | 省部级 | 北京市高等 教育学会 |
| | 2016 | 北京新闻奖二等奖【论抗日战争胜利对于中华民族的伟大意义】 | 省部级 | 北京市新闻 学会 |

| | | | | |
|----------------|------|---|-----|---------------------|
| | 2014 | 北京新闻奖一等奖【对中国社会文化演进的一些思考】 | 省部级 | 北京新闻奖评选委员会 |
| | 2019 | 山东省教育科学研究优秀成果三等奖【新形势下抗战剧对当代青少年核心价值观的培育作用与机制研究】 | 省部级 | 山东省教育科学研究优秀成果奖评选委员会 |
| | 2018 | 山东省艺术教育专项课题优秀成果三等奖【红色历史的呈现与当代大学生爱国精神的培育——抗战剧的艺术教育作用与机制研究】 | 省部级 | 山东省艺术科学重点课题评审办公室 |
| | 2014 | 深圳市第六届哲学社会科学优秀成果三等奖【现代科学技术与马克思主义哲学创新】 | 省部级 | 深圳第六届哲学社会成果评审委员会 |
| 教材、团队奖项 | | | | |
| | 2025 | 编写中央马工程教辅《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论教师辅导用书》 | 国家级 | 中宣部 |
| | 2024 | 编写《大学生思想热点面对面》 | 国家级 | 中宣部 |
| | 2025 | 编写《“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”参考讲义（试用版）》 | 省部级 | 教育部社会科学司 |

| | | | |
|-----------------|---|-----|----------------|
| 2025 | 第四届全国高校思政课教学展示活动教学团队（张晋及其教学团队） | 省部级 | 北京市学校思想政治工作中心 |
| 2025 | 北京市学校思想政治理论课骨干教师“1+N”教研工作坊 | 省部级 | 中共北京市委教育工作委员会 |
| 教育教学改革项目 | | | |
| 2025 | 国家社科基金一般项目【世界性语境下中国式现代化经验叙事研究】 | 国家级 | 全国哲学社会科学工作办公室 |
| 2018 | 国家社科基金一般项目【社会主要矛盾变化新要求下共享发展及其实现机制研究】 | 国家级 | 全国哲学社会科学工作办公室 |
| 2023 | 国家社科基金高校思政课研究专项【大学生“躺平”心态的研判及引导机制研究】 | 国家级 | 全国哲学社会科学工作办公室 |
| 2025 | 教育部哲学社会科学研究专项【党的二十届三中全会精神研究】（王巍、魏志奇共2项） | 省部级 | 教育部社会科学司 |
| 2023 | 教育部产学合作协同育人项目【基于AI技术的“马克思主义基本原理”课程实践研究】 | 省部级 | 教育部产学合作协同育人项目 |
| 2024 | 北京市社会科学基金重点项目【人工智能时代大学生意识形态安全教育研究】 | 省部级 | 北京市哲学社会科学规划办公室 |

| | | | |
|-----------------|--|-----|--------------------------|
| 2021 | 北京市社会科学基金重点项目 【习近平总书记关于新发展阶段的重要论述研究】 | 省部级 | 北京市哲学社会科学规划办公室 |
| 2019 | 北京市社会科学基金一般项目 【中国特色社会主义新时代基本特征研究】 | 省部级 | 北京市哲学社会科学规划办公室 |
| 2024 | 北京市高等教育学会 2024 年立项面上课题【中华民族伟大复兴复习视域下红色资源融入高校思政课路径研究】 | 省部级 | 北京市高等教育学会 |
| 师生个人荣誉奖项 | | | |
| 2024 | 国家万人计划青年拔尖人才 (魏志奇) | 国家级 | 中共中央组织部 |
| 2014 | 马院研究生国家奖学金 17 人 | 国家级 | 中华人民共和国教育部 |
| 2024 | 北京市宣传思想文化青年英才 (魏志奇) | 省部级 | 中共北京市委宣传部 |
| 2022 | 第十三届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛特等奖 (张晋) | 省部级 | 中共北京市教育工作委员会 |
| 2023 | 第十一届全国大学生光电设计竞赛华北赛区三等奖指导教师 (王巍) | 省部级 | 第十一届全国大学生光电设计竞赛华北赛区组织委员会 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|-----|-------------------------|
| | 2017 | 北京市教委思修分会青年教师基本功大赛三等奖（卢焕华） | 省部级 | 北京市高等教育学会思想道德修养与法律基础研究会 |
| | 2024 | 北京高校马克思主义理论专业研究生“学术奖学金”2人 | 省部级 | 中共北京市委教育工作委员会 |
| 成果起止时间 | 开始：2014年01月11日 完成：2021年01月11日 | | | |
| 主题词 | 价值领航；问题驱动；数智赋能；地质行业特色 | | | |
| <p>1.成果简介及主要解决的教学问题</p> <p>1.1 成果简介</p> <p>本成果立足地质行业特色高校人才培养“为国找矿、服务国家能源资源安全”的使命定位，依托“中华民族伟大复兴视域下红色资源融入高校思政课路径研究”“中国式现代化融入高校思政课的理论与实践研究”“基于 AI 技术的‘马克思主义基本原理’课程实践研究”“人工智能时代大学生意识形态安全教育研究”等多个国家级教研项目，推动思政教育与行业使命深度融合，创新构建“价值领航-问题驱动-数智赋能”三位一体的思政课教学体系。成果主要内容：①聚焦地质行业特质，将地质行业</p> | | | | |

“三光荣”精神（以献身地质事业为荣、以艰苦奋斗为荣、以找矿立功为荣）、**“李四光精神”**、**“黄大年精神”**等红色基因融入思政课程，建立**“地质报国”价值坐标系**。②结合**“地质灾害防治”“资源可持续利用”**等，构建**“地球演化、资源勘探、生态保护”**思政课案例库，形成**“问题驱动”**思政课教学模式。③借助大数据、智慧教学平台等**数智技术**，搭建**“知识图谱+智能诊断+场景重构”**深度融合**AI 教学系统**。本成果使学生思政素养与专业认同感双重提升，在行业特色高校产生突出示范效应。

1.2 主要解决的教学问题

①**价值引领与专业需求脱节**：传统思政课未结合地质行业**“地质报国”**使命，学生对**“为何学地质、为谁做地质”**认知模糊，职业认同感薄弱。

②**教学模式与学生认知脱节**：思政课程未结合地质学科的专业素材，导致思政课程内容缺乏行业根基，脱离学生专业认知，难以引发共鸣。

③**技术手段与教学实效脱节**：思政教学中未充分运用大数据、智慧教学平台等数智技术，难以匹配学生个性化学习需求，育人实效受限。

2.成果解决教学问题的方法

(一) 构建“地质报国”价值领航体系

以“国家能源资源安全”为核心，挖掘地质行业红色资源（如**李四光事迹**），用红色基因激活育人动能，形成“**使命引领-案例支撑-价值认同**”的教学流程。**使命引领**：将中国地质大学（北京）**校史资源**（如**地质博物馆**、校史馆、校训、校歌、校友）系统融入人才培养方案，开设**思政课专题课程《群山是我师 我是群山友》**，并以**习近平总书记给山东省地矿局第六地质大队全体地质工作者的回信精神**为根本遵循，结合李四光冲破“中国贫油论”的革命事迹，筑牢学生“**为国找矿**”的坚定信念。**案例支撑**：把**青藏科考标本**作为《思想道德与法治》等课程的“**活教材**”，通过实物展示、科考队员现身分享等方式，让学生直观感受地质人扎根野外的“**献身地质、找矿立功、艰苦奋斗**”精神。**价值认同**：组建“地质精神青年理论宣讲团”，围绕回信精神、**新时代地质人使命担当**等内容，深入基层实践宣讲，强化学生服务国家的家国情怀。

(二) 创新“问题驱动”思政课程教学模式

按**思政课程逻辑**梳理地学理论模块，构建“**主题拆解-内涵深挖-教学转化**”的完整体系，把地质领域蕴含的精神内核深度融入

思政课程教学各环节。**主题拆解**：聚焦“生态文明观”“大国担当”等思政核心主题，搭建符合思政课程认知规律的理论框架，将“美丽中国建设”与地学领域的**生态保护、资源可持续发展**等议题深度绑定；**内容深挖**：结合“地质灾害防治”“资源可持续发展”等**现实问题**，以《地质学基础》《矿产资源勘查》课程中的实践案例为切入点，追溯“人与自然关系”“双碳目标”的本质，让思政主题有实践依托；**教学转化**：以“从地大走出的**26位院士和大批劳模的真实故事**”为依托，解读“**艰苦奋斗、为国担当**”的精神内涵，实现**思政课程与地质学科的深度融合**，贯穿思政课程教学全过程。

(三) 搭建“数智赋能”教学创新平台

破解技术应用浅表化问题，打造“**知识图谱+智能诊断+场景重构**”深度融合的**AI链教学系统**。搭建“**地质学科知识+思政元素**”双维度知识图谱，明确知识点与地质精神、家国情怀等思政内容的对应关联；依托**学习行为大数据分析平台**，实时监测学生“理论盲点分布图”，精准推送学生需求的思政内容（**地质精神典型案例库**）；借助**VR、大数据等数智技术**搭建**沉浸式教学平台**，将**野外勘探场景、红色地质遗址**等专业场景和思政教育相结合，破解野外实践教学与思政教育的时空限制。

3.成果创新点

(一) 理念创新：首创“价值-问题-数智”三位一体思政课教学体系

针对传统思政课“单向灌输、脱离专业、缺乏技术赋能”局限，立足地质行业特色高校育人需求，**首创“价值-问题-数智”三位一体思政课教学体系**。聚焦**“地质报国”**核心，以地质先辈勘探事迹、国家能源安全战略为载体，筑牢学生家国情怀与行业使命感，可直接用于**《形势与政策》等课程教学**；紧扣学科痛点，挖掘**地质工程伦理、生态保护**等学科问题中的思政内涵，实现专业认知与价值塑造同频；**依托数智思政资源平台**，将思政课程的抽象内容转化为沉浸式学习体验。三者有机融合，实现**思政引领、行业特色与技术赋能**的深度统一，为行业特色高校思政课改革提供可推广的新范式。

(二) 模式创新：构建“横向融合+立体覆盖”教学内容体系

针对思政元素与地质学科割裂问题，**构建“横向融合+立体覆盖”教学内容体系**。在**横向融合**层面，重点打通**思政课、专业课、实践课**的边界壁垒，以思政课提供“为国担当”“生态文明”等核心理论指引，**为育人锚定方向**；以专业课为载体，把地质灾害防治、找矿突破等**地质行业案例深度融入思政课程**；以社会实

践为落点，推动学生将理论认知转化为实际行动，最终形成“**理论指引-案例支撑-实践转化**”的完整教育闭环。在**立体覆盖**层面，同步构建“**线上数字资源+线下课堂教学+野外实景实践**”的全场景思政育人格局，将思政教育贯穿人才培养的全过程，实现思政元素与地质学科深度融合。

(三) 技术创新：开发地质行业特色数智思政资源与平台

立足地质学科野外实践特点，建成覆盖“**红色地质历史、野外勘探实践、资源安全战略**”的**数智思政资源库**，让抽象思政内容可感可触。配套搭建**智慧分析平台**，依托学生学习行为数据，精准识别不同学段学生的思政需求，实现数智资源与学生认知的个性化匹配。“**资源库+智慧平台**”的数智载体，有效破解地质学科野外实践受时空限制、与思政教育难以深度结合的行业难题，让思政教育随实践同步落地。

4.成果推广应用效果

(一) 学生思政素养与综合能力显著提升

近四年毕业生到**自然资源行业**的**就业率**保持在**60%以上**。在“**地质教育家精神融入思政课**”演讲比赛中，学生累计提交作品**35篇**，其中**15篇**获省级以上奖项。学生运用思政理论分析解决

地质行业问题的能力显著增强，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等比赛中获得奖项 28 项，50 余人获省部级、校级奖励。马理论专业学生近年获**各类奖项 30 余项，国家级奖项 8 项，荣获国家奖学金 17 人。**

(二) 教师教学能力与科研水平同步成长

团队教师荣获各类荣誉 **30 多项**，获评“**第四届全国高校思政课教学展示活动教学团队**”3 人，入选“**国家万人计划青年拔尖人才**”1 人，荣获“**北京市宣传思想文化青年英才**”称号 1 人，荣获“**第十三届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛特等奖**”1 人，1 人两次荣获研究生教学优秀奖。作为国家级编写组核心成员参与，**中央马工程《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论教师辅导用书》1 人、中宣部《大学生思想热点面对面》1 人，教育部《“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”参考讲义（试用版）》1 人**，为高校思政课教学提供权威的资源支撑。**三报一刊、《马克思主义研究》等发表高水平论文 43 篇**，围绕“思政课内容重构”“AI 赋能教学”“能源安全意识教育”形成行业特色高校思政教学理论体系，论文单篇最高被引 70 次；发表“**绿色低碳理念融入高校思想政治教育研究**”等十多篇核心期刊教改论文，并依托**教改项目 32 项（国社科思政项目 4 项、省部级项目**

12 项、校级项目 15 项) 深化教学研究与实践, 为思政课教学创新提供坚实学术与项目支撑。

(三) 成果辐射效应与社会认可度不断扩大

成果已深度融入《思想道德与法治》等八门高校思政课, 覆盖本校 17 个院系, 累计培养高校学生**三万余人次**, 帮助学生筑牢家国情怀、强化行业使命感。牵头北京行业高校构建“马院 AI 教学联盟”, 共享“**马克思主义基本原理慕课**”, 覆盖教师万余人次; 成果在四届“北京高校思政课**教学研讨会**”等会议上作经验交流报告, 辐射全国; **出版《思想政治理论课视域中的地质故事》《中国地质精神论》《地质思政案例选编》**等特色教材, 被河北地质大学、成都理工大学等**地质行业高校参考使用**。

文章“**推动形成绿色生活方式**”《人民日报》(理论版) 被求是网、中国共产党新闻网、人民网等权威媒体全文转载, 5 份咨政报告获**国家部委重要批示**, **本教学成果已荣获北京高等教育学会 2025 年教育教学改革示范案例**。

二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------------|
| 第(1)完成人姓名 | 王巍 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1975年04月 | 最后学历 | 博士 |
| 参加工作时间 | 2003年07月 | 高校教龄 | 23 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 支部书记 |
| 工作单位 | 中国地质大学(北京)马克思主义学院 | 联系电话 | 13910835880 |
| 现从事工作及专长 | 马克思主义理论教学与研究 | 电子信箱 | wangw@cugb.edu.cn |
| 通讯地址 | 北京市海淀区学院路29号中国地质大学(北京) | 邮政编码 | 100083 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>1.北京市高等教育学会 2025 年教育教学改革示范案例“价值引领、问题驱动、数智赋能：地质行业特色高校贯通式思政课教学的创新实践”（2025）</p> <p>2.山东省艺术教育专项课题优秀成果奖（2018）</p> <p>3.山东省教育科学研究优秀成果奖（2019）</p> <p>4.深圳市第六届哲学社会科学优秀成果奖（2014）</p> <p>5.北京高教学会优秀论文二等奖（2005，2006）</p> <p>6.第十一届全国大学生光电设计竞赛华北区赛优秀指导教师奖（2023）</p> | | |

| | |
|-------------|---|
| | <p>7.中国地质大学（北京）研究生教学优秀奖（2022，2024）</p> <p>8.中国地质大学（北京）师德先进（2022）</p> <p>9.“校史融入思政课”活动比赛优秀指导教师奖（2022）</p> <p>10.“地质教育家精神融入思政课”活动比赛优秀指导教师奖（2023）</p> <p>11.习近平新时代中国特色社会主义思想大学习“领航计划”主题教育活动优秀指导教师奖（2024）</p> |
| <p>主要贡献</p> | <p>1.主讲《马克思主义基本原理》、《马克思主义经典著作选读》、《自然辩证法概论》、《中国马克思主义与当代》，教学评价全部优秀。</p> <p>2.《自然辩证法概论》课程负责人，负责搭建课程组，主持混合式教学模式改革与实践，选课学生每年 1700 人，成功向全国重点高校推广。</p> <p>3.《马克思主义基本原理专题研究》课程负责人，主持专题式课程教学方案设计及实践应用。</p> <p>4.参与“马克思主义基本原理”线上 MOOC 课程建设，参与录制并上线“中国大学慕课”，完成线上线下混合式教学模式改革。</p> <p>5.担任中国实学研究会管理哲学专委会学术副主任、中国地质大学（北京）美丽中国研究中心副主任。担任北京</p> |

高校自然辩证法教学工作委员会副主任。主办 4 届全国高校自然辩证法教学研讨会；承办 1 次北京高校研究生思想政治理论课教学研讨会，撰写六千多字会议综述在媒体发表。


6. 《人民日报》《光明日报》等中央级报刊发表教研论文 30 篇，被求是网、中国共产党新闻网、人民网、光明网等主流党媒转载。

7.主持教育部教研项目 1 项，北京市教研项目 2 项，校级教改项目 20 项，出版马理论著作 4 部。科教融合，培养一批优秀研究生，2 人获得国家奖学金，1 人获北京市马理论学科奖学金。

本人签名：王巍

2025 年 10 月 12 日

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------------|
| 第(2)完成人姓名 | 魏志奇 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1985年09月 | 最后学历 | 博士 |
| 参加工作时间 | 2011年07月 | 高校教龄 | 15 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 副院长 |
| 工作单位 | 中国地质大学(北京)马克思主义学院 | 联系电话 | 15210845314 |
| 现从事工作及专长 | 思想政治理论课教学与研究; 科学社会主义与马克思主义中国化研究 | 电子信箱 | weizqxbds@163.com |
| 通讯地址 | 北京市海淀区学院路29号中国地质大学(北京) | 邮政编码 | 100083 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1.国家万人计划青年拔尖人才(2024) 2.北京市宣传思想文化青年英才项目(2024) 3.北京市第十七届哲学社会科学优秀成果二等奖(2024) 4.北京市科学社会主义学会秘书长(2025) 5.北京市高等教育教学成果奖(2022, 参与人) 6.中国地质大学(北京)优秀青年教师奖(2019) 7.中国地质大学(北京)求真学人人才(2021) 8.中国地质大学(北京)“骏马奖”(2024) 9.北京大学访问学者优秀科研成果奖(2018) 10.中国地质大(北京)优秀学生社团指导教师奖(2022、2024) | | |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p> | <p>1.主讲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》，《中国马克思主义与当代》，教学评价全部为优。</p> <p>2.咨政成果被中央政策研究室采纳 1 次、中宣部采纳 1 次、教育部采纳 1 次、北京市委宣传部采纳 1 次。</p> <p>3.参与中央领导人讲话文稿起草、教育强国规划纲要编制、中央政策研究室“党的二十大理论创新”专家座谈调研活动。</p> <p>4.参与中央马工程教辅《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论教师辅导用书》审稿和统稿。</p> <p>5.作为教育部《习近平新时代中国特色社会主义思想概论参考讲义》（2024）、《大学生思想热点面对面》（2024、2025）编写组核心专家，全程参与统稿和定稿。</p> <p>6.独立完成教改论文（思政课应对重大突发公共事件中的错误观点和思潮探析）被教育部社科司领导批示。</p> <p>7.在《马克思主义研究》《人民日报》等国家权威报刊发表教研论文 20 篇。部分文章被人大复印资料转载，论文单篇被引最高 70 次，单篇被引超 10 次共 14 篇。</p> <p>8.主持国家级教研项目 2 项，北京市教研项目 5 项，校级教改项目 2 项，出版教研著作 6 部。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 12 日</p> |
|--|--|


| | | | |
|-----------------|--|--------|--------------------|
| 第 (3) 完成人姓名 | 邹士享 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1965 年 10 月 | 最后学历 | 博士 |
| 参加工作时间 | 1986 年 07 月 | 高校教龄 | 30 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 中国地质大学 (北京) 马克思主义学院 | 联系电话 | 15801595508 |
| 现从事工作及专长 | 思想政治理论课教学与研究; 马克思主义理论 | 电子信箱 | zoushx@cugb.edu.cn |
| 通讯地址 | 北京市海淀区学院路 29 号中国地质大学 (北京) | 邮政编码 | 100083 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1.北京市高等教育教学成果奖 (2022) 2.首都高校社会实践先进工作者 (2008) 3.北京市高教学会优秀论文二等奖 (2006) 4.原地矿部第三届优秀科研成果二、三等奖各 1 项 5.中国地质大学(北京)“北地先锋”十佳教育工作者 (2024) 6.中国地质大学 (北京) “优秀党务工作者” (2007、2011) | | |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>7. “校史融入思政课” 活动比赛优秀指导教师奖 (2022)</p> <p>8. “地质教育家精神融入思政课” 活动比赛优秀指导教师奖 (2023)</p> <p>9. 习近平新时代中国特色社会主义思想大学习 “领航计划” 主题教育活动优秀指导教师奖 (2024)</p> <p>10. 中国地质大学 (北京) “师德先进” (2018)</p> <p>11. 中国地质大学 (北京) 大学生暑期社会实践优秀指导教师 (2019)</p> |
| <p>主 要 贡 献</p> | <p>1. 担任马克思主义理论学科负责人, 负责马克思主义理论一级硕士学科点、思想政治教育二级学科博士点、马克思主义理论博士后科研流动站的创建工作。</p> <p>2. 硕士学科点创建后, 负责马克思主义学院研究生招生、培养和学位论文管理工作, 全程主持人才培养体系总体建设方案的指导、设计和制定。</p> <p>3. 担任北京市教改示范点——“行业类院校思想政治理论课建设研究建设” 前期负责人, 牵头构建了我校思想政治理论课课程体系, 搭建了五平台机制, 在全国思政课实践教学走在前列。</p> <p>4. 出版《中国地质精神论》、《思想政治理论课视域中的地质故事》、《高校思想政治理论课教学案例选析》、《大学生思想政治教育实效性研究》等著作教材 10 部, 构建</p> |

了结合地质资源优势的思想政治理论课有效教学模式。

5.参与国家级项目 4 项，主持省部级项目 2 项，主持校级项目 6 项，参与校级项目 6 项，并将科学研究成果融入课程教学和研究生培养建设，培养优秀研究生 70 余名。

6.《经济日报》《学习》《学校党建与思想教育》等中文核心期刊论文 20 余篇。

本人签名： 

2025 年 10 月 12 日

| | | | |
|-----------------|--|--------|-----------------------|
| 第(4)完成人姓名 | 卢焕华 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1984年03月 | 最后学历 | 博士 |
| 参加工作时间 | 2014年07月 | 高校教龄 | 11 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 教研室主任 |
| 工作单位 | 中国地质大学(北京)马克思主义学院 | 联系电话 | 13811625827 |
| 现从事工作及专长 | 思想政治理论课教学与研究; 心理学 | 电子信箱 | huanhua137117@126.com |
| 通讯地址 | 北京市海淀区学院路29号中国地质大学(北京) | 邮政编码 | 100083 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1.北京市教学成果二等奖(2022) 2.北京市教委思修分会青年教师基本功大赛三等奖(2017) 3.“校史融入思政课”活动比赛优秀指导教师奖(2022) 4.“地质教育家精神融入思政课”活动比赛优秀指导教师奖(2023) 5.指导大学生社会实践分别获得校级二等奖,三等奖(2019, 2020) | | |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p> | <p>1.主讲了《思想道德与法治》、《心理学研究方法与设计》、《心理学研究进展》、《科技写作》等课程，教学评价全部为优。</p> <p>2.积极运用新媒体推动思政课教学改革，主持北京市教委和学校教务处关于“运用微信平台创新思政课教学模式”的相关教改课题，并发表相关教改论文。同时，作为一名地质类院校的思政课教师，积极推动把地质故事融入思政课教学，相关教学改革成果获省级教学成果奖二等奖。</p> <p>3.作为《思想道德与法治》教研室副主任，主持教研室的日常工作并积极推动教学改革。通过创新线上线下混合+师生同讲的教学模式，开展中华优秀传统文化融入《思想道德与法治》课程的教学改革，开发中华优秀传统文化特色教学案例，并开展课内社会实践，有效提升学生的思想道德修养和实践能力。</p> <p>4.全程参与了中国地质大学（北京）心理学硕士研究生培养方案的修订工作，全程参与课程体系改革与建设工作，在心理学专业课程中积极融入思想政治教育内容，致力于培养德智体美劳全面发展、坚定马克思主义信仰、忠诚于中国特色社会主义理想信念的高层次心理学人才。积极推动心理学专业课程的课程思政建设，主持教育部产学研项目以及研究生院关于课程思政的教改项目，并发表相关教改论文。</p> |
|--|---|

5.努力提升自己的教学能力，2017 年荣获北京市教工委
思修分会青年教师基本功大赛三等奖，2020 年获马克思主义
学院青教赛二等奖，展现出深厚的教学功底与创新能力。

6.承担国家社科基金思政专项、北京市社科基金等课题，
科教融合，培养了一批优秀学生。

本人签名：卢焕华

2025 年 10 月 12 日

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------------|
| 第 (5) 完成人姓名 | 张晋 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1989 年 10 月 | 最后学历 | 博士 |
| 参加工作时间 | 2019 年 07 月 | 高校教龄 | 6 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 支部工会小组 |
| 工作单位 | 中国地质大学 (北京) 马克思主义学院 | 联系电话 | 18810985468 |
| 现从事工作及专长 | 从事思想政治理论课教学与研究; 中共党史 | 电子信箱 | zjsmile17@163.com |
| 通讯地址 | 北京市海淀区学院路 29 号中国地质大学 (北京) | 邮政编码 | 100083 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1.第十三届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛特等奖 (2023) 2.中国地质大学 (北京) 第十四届青年教师教学基本功比赛一等奖 (2024) 3.中国地质大学 (北京) 第十四届青年教师教学基本功比赛最佳教学展示奖 (2024) 4.中国地质大学 (北京) 第十四届青年教师教学基本功比赛最佳教学回顾奖 (2024) 5.中国地质大学 (北京) “翟裕生青年教师奖” (2025) | | |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p> | <p>1.主讲多门本科生和研究生思政课，教学评价均为优秀。</p> <p>2.在《前线》等高水平期刊发表多篇与大学生思政课相关的研究论文。</p> <p>3.深入挖掘校本资源中的育人元素，参与编撰《地质思政案例选编》，该案例集向同行提供了专业特色鲜明、实践指导性强的优质教学资源，有效推动了思政教育与行业人才培养深度融合。</p> <p>4.2023 年，凭借在《中国近现代史纲要》课程教学中的创新实践，荣获第十三届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛特等奖。</p> <p>5.2024 年，在中国地质大学（北京）第十四届青年教师教学基本功比赛中，荣获文科组一等奖（第一名）、最佳教学展示奖、最佳教学回顾奖。</p> <p>6.2024 年，主持的教改项目《中华民族伟大复兴视域下红色资源融入高校思政课路径研究》获批北京市高等教育学会 2024 年立项面上课题。</p> |
|--|--|


7.2023 年, 咨政报告《关于加强中国国家公园德育实施路径的思考与建议》获国家林业和草原局领导批示。

8.多次在校内校外进行有关中共党史、党的最新理论成果等内容的理论宣讲, 并受到好评。



本人签名: 张晋

2025 年 10 月 12 日

三、主要完成单位情况

| | | | |
|------------|---|------|------------------------|
| 第(1)完成单位名称 | 中国地质大学 (北京) | 主管部门 | 教育部 |
| 联系人 | 谭艳敏 | 联系电话 | 13693189580 |
| 传真 | 010-82323951 | 电子信箱 | 2004011852@cugb.edu.cn |
| 通讯地址 | 北京市海淀区学院路29号 | 邮政编码 | 100083 |
| 主要贡献 | <p>本成果由中国地质大学(北京)独家完成。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章: 北京</p> <p>2025年10月12日</p> </div> | | |

四、推荐、评审意见

| | |
|------------------|---|
| 推 荐 意 见 | <p style="text-indent: 2em;">该成果政治方向和价值导向正确。项目组成员不存在政治问题，无违法违纪、师德师风及负面社会形象问题。</p> <p style="text-indent: 2em;">该成果紧紧围绕国家战略和地勘行业转型升级需求，以学生发展为中心、以教师能力提升为关键，构建了“价值领航、问题驱动、数智赋能”三位一体的高校思政课教学体系。</p> <p style="text-align: center;">同意推荐申报北京市高等教育教学成果奖。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>推荐单位党委 (盖章)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>推荐单位 (盖章)</p> <p>2025年10月12日</p> </div> </div> |
| 评 审 意 见 | <p style="text-align: center;">北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p> |