

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：水润环育：面向生态文明建设的“四位一体”育人
体系探索与实践

成果完成人：郭华明、彭国华、田萌、边潇、万胜、陈男、张
宝刚、史浙明、胡远安、高冰

成果完成单位：中国地质大学（北京）

推荐单位名称及盖章：中国地质大学（北京）

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 12 日

成果科类：工学-08

代码：089111

序号：11415029

成果网址：<https://bm.cugb.edu.cn/2025jxcgsb/11415029/>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二五年 月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2020	国家级一流本科专业：地下水科学与工程	国家级	教育部
	2021	国家级一流本科专业：水文与水资源工程	国家级	教育部
	2021	国家级一流本科专业：环境工程	国家级	教育部
	2024	首批全国高校“强国行”专项行动团队(教工地下水党支部)	国家级	教育部
	2024	北京高校党建工作“样板支部”创建培育单位(教工地下水党支部)	省部级	北京市委教育工委
	2024	第四届全国大学青年教师地质课程教学比赛特等奖	国家级	中国地质学会
	2024	第八届全国水利类专业青年教师讲课竞赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项	省部级	中国水利教育协会
	2021	北京高校优秀专业课主讲教师	省部级	北京市教育委员会
	2023	高等学校水利类专业教学成果奖二等奖3项(2014、2017、2023)	省部级	中国水利教育协会
	2018	北京市教学成果奖二等奖	省部级	北京市教育委员会
	2024	全国水利类专业课程思政优秀教学案例	省部级	中国水利教育协会
	2024	北京高校优质本科教材、课件	省部级	北京市教育委员会
2025	优秀本科毕业设计(论	省部级	北京市教育	

		文) 指导老师 10 人次 (2019-2025 年)		委员会
2023		北京高等教育学会优秀高等教育论文奖	国家一级学会	高等教育学会
2022		首都大中专学生暑期社会实践先进工作者(2020、2022 年)	省部级	共青团北京市委员会等
2021		庆祝中国共产党成立 100 周年大会服务保障和广场活动部表彰	省部级	庆祝中国共产党成立 100 周年大会服务保障和广场活动部
2025		本科生国家奖学金 50 人次 (2014-2025 年)	国家级	教育部、财政部等
2025		本科生国家励志奖学金 160 人次 (2014-2025 年)	国家级	教育部、财政部等
2020		全国水利优秀毕业生	国家级	中国水利教育协会
2020		全国水利院校十佳未来水利之星	国家级	中国水利教育协会
2025		全国大学生水利创新设计大赛一等、二等、三等奖共 43 项 (2014-2025 年)	国家级	中国水利教育协会
2025		全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛一等、二等、三等奖共 4 项 (2014-2025 年)	国家级	教育部
2017		2024 年北京高校红色“1+1”示范活动优秀奖	省部级	中共北京市委教育工作委员会
2025		北京市大学生节能节水低碳减排社会实践与科技竞赛一等、二等、三等奖 65	省部级	北京市教育委员会

		项 (2014-2025 年)		
	2025	“互联网+”大学生创新创业大赛 (原中国国际大学生创新大赛) 北京赛区一等、二等、三等奖 20 项 (2014-2025 年)	省部级	教育部等
	2025	“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛一等、二等、三等奖 43 项	省部级	教育部等
	2024	全国大学生职业规划大赛北京市赛金奖 1 项、铜奖 1 项	省部级	北京市教育委员会
	2025	北京市三好学生 10 人次 (2014-2025 年)	省部级	北京市教育委员会
	2025	北京市优秀学生干部生 6 人次 (2014-2025 年)	省部级	北京市教育委员会
	2025	北京市先进班集体 2 项 (2014-2025 年)	省部级	北京市教育委员会
成果起止时间	开始: 2014 年 03 月 20 日 完成: 2020 年 12 月 01 日			
主题词	水润环育; 生态文明; 四位一体; 育人体系			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题 (不超过 1000 字)</p> <p>①成果简介</p> <p>“绿水青山就是金山银山”是习近平生态文明思想的原创性论断,为新时代工程教育与人才培养提供了根本遵循。中国地质大学(北京)水资源与环境学院紧扣生态文明建设和双碳战略需求,依托双一流建设学科优势,自 2014 年起开展水工环领域卓越人才培养综合改革。</p> <p>本成果针对传统工科思政教育普遍存在的“融入难、协同弱、渗透浅、循环滞”等痛点,聚焦水文地质、工程地质、环境地质等学科方向,深入挖掘中华优秀传统文化中“上善若水”的哲学意蕴,打造“水润环育”思政育人品牌(喻指以水之德涵养情怀,以环之基础砺才干)。创新构建“课程思政引领、实践场域转化、科研项目驱动、文化精神传承”四位一体育人体系。</p> <p>课程思政引领方面,将生态文明理念有机融入专业知识体系,构建“价值塑造—能力培养—知识传授”的教学范式,系统建设《水资源评价与开发利用》等思政示范课程。实践场域转化方面,将柳江盆地等野外基地升级为集“野外认知、工</p>				

程一线、社会服务”于一体的三阶实践场域，引导学生在解决缺水防治、污染修复等国家重大课题中，实现专业知识向使命担当的定向转化。科研项目驱动方面，推行“导师课题组+思政责任田”制度，将国家级科研任务转化为育人资源，在本硕博全链条贯通培养中强化家国情怀。文化精神传承方面，依托“世界水日”“中国水周”等重要节点，深度挖掘弘扬地质文化，打造可感知、可体验的文化浸润路径。

成果在学院全部专业全面实践覆盖，辐射学科专业学生 5400 余人。落地以来，学生在专业课程成绩、科研项目参与度上均同比提升 43% 以上，毕业深造率超 65%，累计 31 名本科生赴西部基层就业，为我国培养 1500 余名投身生态文明建设的卓越工程技术人才，成果创建经验受邀在全国水利类思政论坛等场合合作汇报分享，受新华网等央媒报道，相关经验被吉林大学等院校广泛借鉴，具有引领与示范作用。

②主要解决的教学问题

一是思政教育与专业教学“融入难”：专业教学缺乏将思政元素“如盐化水”般自然融入的技巧与设计。

二是实践教学与价值塑造“协同弱”：实践环节“重技能轻情怀”，未能将行业艰苦现场有效转化为立德树人的关键课堂。

三是行业情怀与使命担当“渗透浅”：学生专业认同感薄弱，“学地质不爱地质”现象普遍，转专业率高。

四是学-研-产育人链条“循环滞”：科研反哺教学不足，未能形成以崇高使命驱动科研创新的良性循环。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

①实施“水润环育”课程思政全渗透工程

顶层设计：出台《专业课程思政建设标准 20 条》文件，挖掘中华优秀传统文化中“上善若水”的哲学内涵，形成浸润式育人方法论。

资源转化：组建交叉学科教学团队，深度挖掘《水资源评价与开发利用》等核心课程中的生态文明、工程伦理元素，将南水北调、海绵城市等国家重大工程转化为育人载体，创建“水脉案例库”，实现思政元素从零散植入向系统融入的转变。

一课一策：实行“一课一策”精准管理，明确思政目标、知识点、教学方法及评价体系，确保思政教育可考核、全覆盖。

②构建“三阶递进”实践场域转化体系

野外认知：依托柳江盆地等野外基地，每年组织野外实习 6 次，结合临时党支部与主题党日活动，引导学生“脚踏祖国大地，心怀国之大大者”，实现专业认知与职业认同的初塑。

工程一线：在三峡大坝等国家重大工程现场，实施“项目导师+思政导师”的双导师制。导师牵头组织“工程伦理辩论会”“大国工匠面对面”等活动，深化对“绿水青山就是金山银山”的理解。

社会服务：将社会实践作为思政考核的重要环节，五年组织 157 支队伍深入开展水资源保障等志愿服务，收到地方表扬信 121 封，让学生在服务中读懂国情民

情，践行“把论文写在祖国大地上”。

③建立“科研项目驱动育人机制”

项目驱动：将国家重点研发计划等“大项目”转化为育人载体，明确要求项目申报与执行中必须包含“科技报国”思政要素。在基金评审中，设立“服务国家战略维度”评价指标，引导学生将个人兴趣与国家需求紧密结合。

贯通培养：设立菁英创新实验班，实施本硕博贯通式培养，每年选拔约20名学生，推行“学术能力与思政素养”双达标机制。导师不仅负责学术指导，更肩负“思政责任田”职责，在科研攻坚中培养追求真理、勇攀高峰的科学精神与家国情怀。

成果反哺：建立“科研成果思政案例”转化机制，将项目团队在攻克“卡脖子”技术难题中展现的奋斗精神、创新自信，及时转化为教学、教材的生动案例，使科研过程成为传递价值信仰、激发使命感的“活教材”。

④打造“思政文化传承体系”

红色地学基因：将地质“三光荣”精神与红色血脉传承深度融合，通过学科文化长廊等载体，系统展示学科服务国家战略的奋斗历程，将一代代水工环人的报国故事，转化为理想信念教育的生动教材，筑牢学生家国情怀与专业使命感。沉浸式思政课堂：赴红旗渠、都江堰等重大工程遗址开展现场教学，聘请前辈专家担任“思政导师”，讲授“工程中的精神密码”，实现红色基因与专业精神的同频共振。

思政素养综合评价：将学生在志愿服务、科普宣传、文化传播中的表现量化纳入评优体系，引导学生从文化受众转变为习近平生态文明思想的积极践行者，将专业认同升华为服务国家战略的职业信仰。

3. 成果创新点（不超过800字）

①理念创新：打造“水润环育”思政品牌

以“水”的哲学意蕴重构工科思政教育认知框架，将“润物无声”的自然规律转化为育人方法论。创设“水脉案例库”，把南水北调、海绵城市等重大工程转化为思政教学素材；开发“水滴积分”评价体系，量化记录学生参与生态调研、节水宣传等实践行为；打造“启智润心”讲堂，邀请行业劳模、治水专家开展浸润式对话，实现思政教育从“说教式”向“滋养式”的范式变革。

②模式创新：构建“四位一体”育人体系

创建“课程思政引领、实践场域转化、科研项目驱动、文化精神传承”四位一体育人体系。强化党政统筹，成立学院党委书记牵头的“水润环育”工作领导小组，将育人成效纳入绩效考核；推动专业支撑，实施“一专业一思政品牌”建设计划；深化校地联动，与地方政府、企事业单位共建实践基地，邀请企业导师深度参与培养方案设计；注重文化浸润，结合“世界水日”“中国水周”举办水资源文化节，依托文创产品扩大文化输出影响力。

③路径创新：融通“三链融合”育人路径

打通“价值塑造链-科研创新链-教学传导链”的融合路径，将思政教育、前沿科研与专业课程深度交织。通过将国家级项目案例转化为课堂教学素材、在科研训练中强化伦理与使命教育，破解了传统模式中“思政虚化”“科研边缘化”“教

学僵化”等难题，构建了知行合一、学研相济的育人闭环，为水工环卓越人才培养提供了新范式。

④机制创新：构筑“师生学习共同体”育人生态

突破传统“师主生从”的师生关系模式，构建教学相长的“活水生态”机制。教师角色从“知识权威”转变为“寻源引路者”与“治水同行者”，在真实项目中引导学生探索；学生角色从“被动容器”转变为“奔流之水”，在自主探究中实现知识、能力与价值的深层内化。师生在共同解决生态环保实际问题中互为滋养，形成知识、能力与价值观双向循环的育人新生态。

4. 成果推广应用效果（不超过1000字）

①校内全面应用与人才培养质量跃迁

成果模式在本校水工环相关专业实现100%覆盖，为拔尖创新人才培养质量提升奠定了坚实基础。学生的专业认同感、行业使命感与创新能力显著提升。近五年，本科生专业转出率大幅度下降，深造率稳定在65%以上。学生在“挑战杯”、全国水利创新设计大赛等竞赛中获省部级及以上奖励127项，其中国家级奖项取得突破。毕业生就业质量持续提高，90%以上毕业生从事本专业工作，75%毕业生5年内成长为行业业务骨干，用人单位满意度高达96.5%。

②教师育人能力显著增强，“经师人师”协同发展

通过“双导师协同”“课程思政示范课建设”等机制，推动专业课教师从“经师”向“人师”转变，形成“思政-专业”共同体。2014年以来，教学团队获各级教学成果奖15项、省部级优秀论文指导奖12项、教学讲课奖13项，院系获集体教学荣誉8项。多位教师成长为课程思政教学名师，相关教学资源与20余所高校共享，示范辐射效应显著。多位教师参编国家法规/条例和行业标准，国家级4部，行业类10余部。教师将科研成果及工程实践案例反哺教学，实现了“教学-科研-思政”三元融合，育人主动性、系统性显著提升。

③跨校推广与区域示范引领作用

成果模式的可复制性与系统性使其在全国范围内形成了示范效应，推动了区域人才培养质量协同发展，成果的“水润环育”思政范式和“四位一体”育人体系已辐射至京津冀、华北、西北等区域多所高校（包括吉林大学、中国海洋大学、河海大学等），覆盖受益学生超过5400人。通过建立“水润环育联盟”，向兄弟院校开放共享课程案例、实践基地、数字院史馆等资源，助力同类高校提升课程思政与实践育人能力。

④行业应用与社会效益贡献

成果的应用突破了教育系统，直接反哺行业发展，服务国家重大战略。师生团队参与了南水北调中线工程水质监测、京津冀地下水超采治理、雄安新区海绵城市建设、北京延庆智慧水利发展等15项国家重大工程项目。多项研究成果转化为政策参考，毕业生在重大工程中担任骨干职务，实现了人才培养与国家战略需求的同频共振。依托产学研基地，团队向社会输出专利73项，软件著作权12项，直接或间接为合作企业创造经济效益超亿元。

⑤媒体报道与荣誉肯定

本成果得到社会各界的广泛认可和高度评价。受邀在全国地质类专业教学研讨

本成果得到社会各界的广泛认可和高度评价。受邀在全国地质类专业教学研讨会、水利类专业高校课程思政论坛等场合做经验分享多次，相关实践被多家主流教育媒体如新华网、中华网、搜狐网等报道。“水润环育”思政品牌逐步形成跨区域影响力，为同类高校开展思政教学改革提供了可复制、可操作的“地大方案”，助推新时期水工环领域人才培养的高质量发展。

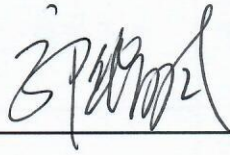
二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	郭华明	性别	男
出生年月	1975年09月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2002年09月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	副书记、院长
工作单位	水资源与环境学院	联系电话	13910856127
现从事工作及专长	水文地质学领域教学与科研、管理	电子信箱	hmguo@cugb.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院路29号中国地质大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024年获中国地调局十大科技进展(区域地下水砷氟识别-预警-修复关键技术, 2/15)</p> <p>2023年获自然资源科学技术奖(科技进步奖)二等奖(地下水有机污染风险识别和修复技术开发与应用, 1/10)</p> <p>2023年获水利协会教学成果二等奖(面向水生态文明建设的地表水与地下水复合型人才培养模式探索与实践, 2/5)</p> <p>2023年入选“北地先锋”十佳教育工作者</p> <p>2019年获高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)自然科学奖一等奖(干旱-半干旱盆地高砷下水的分布和形成机理, 1/4)</p> <p>2012年获“朱训青年教师奖”</p> <p>2011年获北京市教育工会“教育先锋教书育人先进个人”</p>		
主要贡献	<p>自2002年在学院工作以来,担任过教师党支部书记、学生党支部理论指导教师、院长等职务。目前为学院院长,全面负责学院学科专业、教学、科研、实验室、国际合作与交流等管理工作,负责本成果的研究与实施。</p> <p>1、提出“水润环育”育人理念,系统构建“四位一体”育人体系。立足“润物无声、思政浸润”的育人理念,深入挖掘“上善若水”哲学内涵,主导构建了“课程思政引领、实践场域转化、科研项目驱动、文化精神传承”四位一体育人体系,推动思政教育从“说教式”向“滋养式”转型,实现思想引领与专业教育的深度融合。</p>		

2、构建水工环卓越人才特别是菁英班的人才培养体系，采取“本-硕”或“本-博”贯通培养模式，实行个性化、特色化培养方案，学院优先支持菁英班学生参与大学生创新/创业活动，支持取得优秀科研成果的学生参与各类竞赛、参加国内外学术会议。

3、担任地下水科学与工程、水文与水资源工程等专业的本科生授课教师，每年授课约 60 学时，每年接收菁英班学生攻读硕士或者博士，提前让学生进入科研团队，全面参与科研项目，积极支持卓越人才培养工作。

本人签名：



2025年10月12日


第(2)完成人姓名	彭国华	性别	女
出生年月	1977年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003年07月	高校教龄	22
专业技术职称	研究员	现任党政职务	水资源与环境学院党委书记
工作单位	水资源与环境学院	联系电话	13661165872
现从事工作及专长	水资源与环境学院党委工作、高等教育管理	电子信箱	pgh@cugb.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院路29号中国地质大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年获“北京高等教育学会优秀高等教育论文奖”(高等教育学会,个人排名第1);</p> <p>2023年获“北京高校优秀研究生教育管理工作”(北京市教育委员会);</p> <p>2022年获“北京市教育教学成果奖一等奖”(北京市教育委员会,排名第7,省部级奖);</p> <p>2022年获“校级优秀党务工作者”(中国地质大学(北京));</p> <p>2018年获“北京市全国硕士研究生招生考试工作先进单位”(集体奖,省部级奖);</p> <p>2015年获“第九届优秀高等教育论文”(北京市高等教育学会研究生教育研究会,排名第1,协会奖);</p> <p>2012年博士学位论文《我国高校理工科博士生科研激励机制研究》入选中国学位与研究生教育学会第二届“学位与研究生教育优秀博士学位论文”。</p>		
主要贡献	<p>自2003年在中国地质大学(北京)工作以来,担任过研究生院副院长、校机关党委委员、水环学院党委书记,目前负责学院党委工作,负责本成果的实施与评价。</p> <p>1、系统推进教育教学过程中课程教学、科学研究、实习实践、创新创业、社会服务等多领域融合,形成“理念-模式-平台-成效”完整育人闭环,营造“思政引领、专业支撑、实践深化、文化浸润”育人生态。</p> <p>2、推动科研反哺教学与思政融合,深化实践育人路径。组织实</p>		

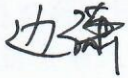
施“导师课题组+思政责任田”制度，推动国家级科研项目模块化转化为育人资源，构建“思政—科研—教学”三维协同机制。统筹校地企资源，拓展柳江盆地等实践基地功能，推动“野外认知—工程一线—社会服务”三阶递进实践体系落地，强化学生在真实场景中的价值认同与专业担当。


3、建立动态评价与持续改进机制，保障育人体系长效运行。建立健全成果推广与反馈机制，推动育人模式在跨校、跨区域范围内形成示范辐射，实现育人体系的持续迭代与高质量发展。

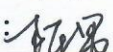
本人签名：彭国华

2025年10月12日

第(3)完成人姓名	田萌	性别	女
出生年月	1981年07月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006年07月	高校教龄	19
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	水资源与环境学院党委副书记、校党委统战部副部长
工作单位	水资源与环境学院	联系电话	18911625906
现从事工作及专长	学生教育管理服务工作、党的统一战线工作	电子信箱	tianmeng@cugb.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院路29号中国地质大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年中国地质大学(北京)优秀学工组长; 2023年优秀新媒体工作者; 2020年中国地质大学(北京)档案工作先进个人; 2009年中国地质大学(北京)优秀共青团员。		
主要贡献	1. 实施红色地学基因传承计划。打造水环“党建+思政”工作品牌, 结合专业开展红色1+1等各类教育实践活动, 将“行业使命感”“生态责任感”等指标纳入学生评优评奖。 2. 创新“五育融合”培养模式。探索“德智体美劳”五育并举的人才培养路径, 建立“学科竞赛-创新创业-社会实践”三维贯通机制。创建全院创新创业一体化工作平台, 搭建“启智润心”水环大讲堂。 3. 推进统战与学工双岗联动。融合统战工作与学工系统优势, 牵头建设“石榴花”辅导员工作室(少数民族学生培养), 构建“思想引领-学业帮扶-职业规划”全链条育人模式。 本人签名:  <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">2025年10月12日</div>		


第(4)完成人姓名	边潇	性别	女
出生年月	1993年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2019年07月	高校教龄	6
专业技术职称	讲师	现任党政职务	水资源与环境学院团委书记
工作单位	水资源与环境学院	联系电话	18202780064
现从事工作及专长	思想政治辅导员	电子信箱	bianxiao8@126.com
通讯地址	北京海淀区学院路29号中国地质大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获得中国地质大学(北京)“北地先锋”优秀辅导员 2023年获得中国地质大学(北京)赵永芳“优秀学生工作者” 2020、2022年获得首都大中专学生暑期社会实践先进工作者		
主要贡献	2019年7月至今担任水资源与环境学院专职辅导员、团委书记,同时负责学院就业创业、学风学业工作,负责本项目的学生思政教育活动组织、关注学生思想动态,及时反馈学生专业学习情况。 1、利用自身专业优势,为学生讲解专业发展方向,提供基于专业发展的就业指导,对接校企资源,加强学生专业认同感与自豪感。 2、策划、组织专业特色活动,连续多年举办水资源文化节活动并持续创新形式内容。承办各级生态环境、水利类文化科普、学生活动,引导学生在实践中学习生态文明思想。 本人签名:  <div style="text-align: right;">2025年10月12日</div>		

第(5)完成人姓名	万胜	性别	男
出生年月	1992年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2020年08月	高校教龄	5
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	水资源与环境学院	联系电话	18202755578
现从事工作及专长	思想政治教育理论与实践	电子信箱	wansheng@cugb.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院路29号中国地质大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023 获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛三等奖两项（指导老师，项目名称：润泽环境-高效脱氮除磷性能的污水处理提质增效填料开发；颠覆性技术创新的军民融合）；</p> <p>2023 获中国大学生国旗护卫队展示赛北方赛区甲组冠军（指导老师）；</p> <p>2021 获庆祝中国共产党成立100周年大会服务保障和广场活动部表彰。</p>		
主要贡献	<p>自2020年8月起担任水资源与环境学院辅导员，负责学生的思想引领、成长服务与发展支持。</p> <p>1、强化党建引领，筑牢思政育人组织基础，学生党建工作中，着力提升党支部政治功能和组织力，充分发挥学生党员先锋模范与支部战斗堡垒作用，为“水润环育”四位一体育人体系的落地实施提供坚实组织保障。</p> <p>2、拓展实践育人路径，推动思政工作融入一线场域，深入柳江盆地等野外实习基地及社会服务一线，全程参与指导学生实践环节，推动思政教育精准嵌入“野外认知—工程一线—社会服务”三阶实践体系，促进学生实现从专业知识到价值担当的实践转化。</p> <p>3、推动思政理论研究，支撑育人体系持续优化，自2020年起持续开展“大思政”融合育人理论与实践研究，积极探索“课程思政—实践转化—科研驱动—文化传承”融合路径与内在机理，为“水润环育”育人品牌的深化与推广提供理论支撑与优化建议。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年10月12日</p>		

第(6)完成人姓名	陈男	性别	女
出生年月	1983年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年07月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	水资源与环境学院	联系电话	13621327736
现从事工作及专长	环境科学与工程	电子信箱	chennan@cugb.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院路29号中国地质大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2020年“污水处理技术成果推广及产业化”项目获得中国高等教育学会“校企合作，双百计划”典型案例。</p> <p>2020年科技成果“自养/异养协同反硝化脱氮关键技术研发及应用”被权威第三方评价机构“安徽省科学家协会科技成果评价中心”认定为“国际领先”水平，排名4/14。</p> <p>2020年科技成果“基于无机矿物材料的自养/异养协同硝酸盐去除技术”被权威第三方评价机构“中科合创(北京)科技成果评价中心”认定为“国际领先”水平，排名2/15。</p> <p>2021年获中国产学研合作创新与促进奖，产学研合作创新成果一等奖，排名第4/12，项目名称为：“多尺度区域地表-地下协同污染控制与资源化利用技术体系及产业化应用”。</p> <p>2021年5月被江西省人民政府聘任为“江西省高等学校井冈学者特聘教授”。</p>		
主要贡献	<p>2021年起担任学院副院长，主要负责研究生教育、科学研究及实验室管理等事务，统筹推进研究生教育与科研创新的深度融合。具体工作包括：</p> <p>1、强化科研项目驱动，推动成果向教学转化。依托“自养/异养协同反硝化脱氮关键技术”等多项国际领先成果，将国家重点研发计划等科研项目模块化融入课程教学与实习实践，系统构建“产学研用”一体化育人机制，形成“科研反哺教学、实践驱动创新”的良性循环，有力支撑水工环领域本硕博贯通培养。</p> <p>2、系统加强学院实验室安全管理，提升实验教学与科研平台支撑能力，为学生参与高水平科研与实践创新提供安全、优质的实践环境，保障“四位一体”育人体系有效运行。</p> <p>本人签名： 2025年10月12日</p>		

第(7)完成人姓名	张宝刚	性别	男
出生年月	1982年05月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011年08月	高校教龄	14
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	水资源与环境学院	联系电话	13810266109
现从事工作及专长	环境工程	电子信箱	baogangzhang@cugb.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院路29号中国地质大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2022年获得年度浙江省科学技术奖自然科学二等奖(3/5); 入选第三批“国家生态环境保护专业技术青年拔尖人才”, 生态环境部;</p> <p>2022年获得中国地质大学(北京)研究生优秀指导教师。</p>		
主要贡献	<p>1. 推动科研项目驱动育人, 促进科教深度融合。依托国家自然科学基金等科研项目及多篇ESI高被引论文成果, 将污染物迁移转化、环境系统分析等前沿研究成果系统融入课程教学与创新实践, 构建“科研反哺教学、前沿引领创新”的育人机制, 有效支撑“四位一体”体系中“科研项目驱动”环节的落实。</p> <p>2. 作为研究生优秀指导教师, 系统指导硕博研究生在环境污染控制与可持续发展领域开展创新研究, 推动学生在高水平国际期刊发表成果, 为“水润环育”育人体系的实践成效提供有力支撑。</p> <p>本人签名: 张宝刚</p> <p style="text-align: right;">2025年10月12日</p>		

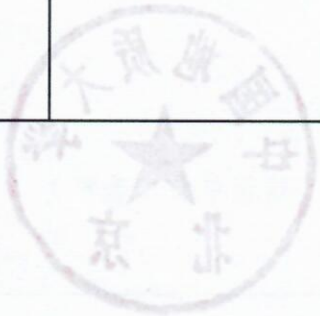
第(8)完成人姓名	史浙明	性别	男
出生年月	1988年06月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015年07月	高校教龄	10
专业技术职称	教授	现任党政职务	党支部书记
工作单位	水资源与环境学院	联系电话	15901042678
现从事工作及专长	水文地质学教学科研	电子信箱	szm@cugb.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院路29号中国地质大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2018年“地震导致地下水含水介质变化研究及应用”获得年度国土资源科学技术奖二等奖(2/10)</p> <p>2024年“断裂控制型带状地热资源识别评价关键技术研究及应用”获得年度中国地质科学院十大科技进展(3/10)</p> <p>2024年“大型煤田矿井水量值耦合模拟与煤水双资源高效利用关键技术及应用”获得年度内蒙古自治区科学技术奖一等奖(12/15)</p> <p>2023年“面向水生态文明建设的地表水与地下水复合型人才培养模式探索与实践”获得年度水利教育协会教学成果奖二等奖(5/5)</p>		
主要贡献	<p>自2015年在中国地质大学(北京)工作以来,担任教工党支部书记及地下水科学与工程系主任,并担任学生党支部指导老师。</p> <p>1、推动科研反哺教学,贯通“教学-科研-转化”育人路径。依托国土资源科学技术奖等高水平科研项目,将断裂控制型地热资源识别、煤水双资源协同利用等前沿成果系统融入课程教学与野外实践,促进科研成果向教学资源有效转化,构建从理论创新到工程应用的完整育人链条。</p> <p>2、强化课程思政与党建引领,融入“水润环育”育人体系。作为“双带头人”,将生态文明理念与专业教学深度融合,在课堂教学与野外实习中贯穿思政元素,夯实学生专业认同与价值担当。</p> <p>本人签名:史浙明</p> <p>2025年10月12日</p>		

第(9)完成人姓名	胡远安	性别	女
出生年月	1977年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011年09月	高校教龄	14
专业技术职称	教授	现任党政职务	环境工程支部书记
工作单位	水资源与环境学院	联系电话	13126598977
现从事工作及专长	环境科学与工程	电子信箱	yhu@cugb.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院路29号中国地质大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年获中国地质大学(北京)优秀研究生指导团队(骨干)</p> <p>2023年获中国地质大学(北京)高等教育(本科)教学成果奖二等奖(地学特色环境工程人才培养模式的探索与实践,主要完成人)</p> <p>2022年获中国地质大学(北京)来华留学生优秀指导教师</p>		
主要贡献	<p>1、深化科教融合,构建科研反哺教学的育人机制。依托国家自然科学基金等多项省部级项目及ESI高被引论文成果,将污染物迁移转化、环境系统分析等前沿内容系统融入《给水处理工程》《可持续发展引论》等课程,推动“科研—教学—思政”三维融合,以高水平科研支撑高质量人才培养,增强学生在生态文明建设中的专业认同与使命担当。</p> <p>2、主持北京教改项目、雄安协同创新课题等教研任务,依托科研平台,指导硕博研究生30余名,提升其创新能力与可持续发展素养,强化“四位一体”育人体系的实践成效。</p> <p>本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月12日</p>		



第(10)完成人姓名	高冰	性别	男
出生年月	1984年07月	最后学历	博士
参加工作时间	2012年07月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	水文与水资源工程支部书记
工作单位	水资源与环境学院	联系电话	13811538240
现从事工作及专长	教学科研, 水文学及水资源	电子信箱	gb03@cugb.edu.cn
通讯地址	北京海淀区学院路29号中国地质大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获北京市高等教育教学成果奖二等奖 2023年获全国高等学校水利类专业教学成果奖二等奖 2023年获青海省科技进步奖三等奖 2021年获北京市本科毕业论文优秀指导教师 2018年获全国水利类专业青年教师讲课竞赛二等奖		
主要贡献	担任教工水文与水资源工程党支部书记、系副主任, 深度参与“四位一体”育人体系的建设与实施。 1、推动教研相长与思政融合, 强化课程思政引领作用。依托北京市教学成果奖等教改实践, 将水文学科前沿与生态文明理念融入课堂教学与论文指导, 构建“以研促教、以赛促学、以德育人”的育人机制, 实现科研项目驱动与课程思政引领的有机统一。 2、通过青年教师讲课比赛、省部级科技进步奖等平台, 构建教学示范引领、科研项目支撑、毕业论文与实践延伸的育人模式, 强化“实践场域转化”环节成效, 为水工环领域人才培养提供可复制的实践经验。 本人签名: 高冰 <div style="text-align: right;">2025年10月12日</div>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国地质大学(北京)	主管部门	教育部
联系人	谭艳敏	联系电话	13693189580
传真	010-82323951	电子信箱	200411852@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
主要贡献	本成果由中国地质大学(北京)独家完成。 单位盖章: 年 月 日		



四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>该成果政治方向和价值导向正确。项目组成员不存在政治问题，无违法违纪、师德师风及负面社会形象问题。</p> <p>成果围绕国家生态文明建设和“双碳”战略，打造“水润环育”思政育人品牌，构建课程思政引领、实践转化、科研驱动、文化传承“四位一体”育人体系，破解工科育人难题，成效显著。</p> <p>同意推荐申报北京市高等教育教学成果奖。</p> <p> 推荐单位党委（盖章）</p> <p> 推荐单位（盖章） 北 京 年 月 日</p>
<p>评 审 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p>