

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：传承铁人精神，端牢能源饭碗—油气领域创新型拔
尖人才培养的探索与实践

成果完成人：李治平、赖枫鹏、孟雅、许争鸣、赵千慧、孙睿、
由庆、付应坤、郭建平、张凡

成果完成单位：中国地质大学（北京）

推荐单位名称及盖章：中国地质大学（北京）

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 12 日

成果科类：工学-08

代码：080119

序号：11415033

成果网址：<https://bm.cugb.edu.cn/2025jxcgsb/11415033/>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年 十 月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2024	新时代石油工程拔尖人才培养模式创新与实践	中国石油教育学会石油高等教育教学成果特等奖	中国石油教育学会
	2024	北京高校青年教师创新教研工作室	省部级	北京市教育委员会
	2024	北京市教育系统管理育人先锋	省部级	北京市教育委员会
	2023	石油工程本科专业	通过中国工程教育认证	中华人民共和国教育部
	2023	北京市青年教师教学基本功大赛工科组一等奖	省部级	北京市教育委员会
	2023	“油气勘探开发与碳中和”北京本科高校产学研深度协同育人平台	省部级	北京市教育委员会
	2023	中国石油和化学工业联合会青年突出科技贡献奖	省部级	中国石油和化学工业联合会

	2022	传承铁人精神，校企共建多功能勘探开发一体化校外实践教学基地	“校企合作双百计划”典型案例	中国高等教育学会
	2022	以“四融合双提升”为抓手、传承“铁人精神”的人才培养模式构建与实践	中国石油和化工教育教学成果二等奖	中国化工教育协会
	2022	北京市课程思政示范课	省部级	北京市教育委员会
	2022	中国石油和化工自动行业青年突出科技贡献奖	省部级	中国石油和化工自动化应用协会
	2021	北京市高等学校教学名师	省部级	北京市教育委员会
	2021	自然资源部高层次科技创新人才	省部级	中华人民共和国自然资源部
	2020	多学科交叉融合的石油工程专业新工科人才培养模式与实践	新工科研究与实践项目（国家级）	中华人民共和国教育部
	2020	北京高校毕业生就业工作	省部级	北京高校毕业

		先进个人		生就业促进会
	2020	北京高校优质本科教材	省部级	北京市教育委员会
	2019	石油工程专业（国家级）	首批国家级一流本科专业建设点	中华人民共和国教育部
	2019	资源勘查工程专业	首批国家级一流本科专业建设点	中华人民共和国教育部
	2019	北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）指导教师	省部级	北京市教育委员会
	2019	石油工程虚拟仿真实验	北京市虚拟仿真实验教学项目	北京市教育委员会
	2012	国家级专业综合改革试点专业	石油工程专业（国家级）	中华人民共和国教育部
	2012	第二批卓越工程师教育培养计划本科专业	石油工程专业（国家级）	中华人民共和国教育部

	2012	多元油气勘探与开发人才培养体系构建与实践	北京市教育教 学成果一等奖	北京市教育委 员会
	2012	非常规天然气能源地质评价与开发工程实验室	北京市重点实 验室	北京市教育委 员会、北京市 科学技术委员 会
	2010	石油与天然气工程入选国 家一级学科	国家级	中华人民共和 国教育部
	2008	勘探开发一体化石油工程 专业人才培养模式研究与 实践	北京市教育教 学成果二等奖	北京市教育委 员会
	2008	北京市重点学科	省部级	北京市教育委 员会
	2007	国家级特色专业	石油工程专业 (国家级)	中华人民共和 国教育部
成果起止 时间	开始：2012年01月01日 完成：2021年02月15日			
主题词	拔尖人才；培养模式；油气能源			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

成果简介

我们党历来高度重视教育，不断推动教育理论创新与实践发展。特别是党的十八大以来，习近平总书记围绕教育事业作出一系列重要论述，系统回答了方向性、全局性、战略性重大问题，为新时代教育取得历史性成就提供了根本遵循。“着眼国家战略需求培养高素质人才”的重要论断，凸显了高校人才培养的战略意义。

油气能源是支撑经济社会发展的重要基础。习近平总书记强调“能源的饭碗必须端在自己手里”，为油气行业发展和人才培养指明了方向。中国地质大学（北京）紧扣国家油气战略需求，落实立德树人任务，提出了以“铁人精神”为引领的“一主二制三化四通五育”拔尖人才培养模式。该模式以学生为主体（一主），实行“导师制+团队制”（二制）学生培养全过程，打造“课程思政特色化+教学资源现代化+教学方法多元化”（三化），构建“教学+科研+竞赛+实践”多维度培养平台（四通），坚持“德智体美劳”并举（五育）。经过十余年实践，该模式有效培养了油气行业所需的科技创新与工程实践人才，毕业生积极服务国家能源建设，涌现出一批先进个人和模范人物。实践证明，此成果具备良好可行性与推广价值，已在国内多所高校应用并获好评。

主要解决的教学问题

（1）面对精神层面娱乐化的趋势，如何强化能源报国担当，培养学生思想观。以“铁人精神”为价值引领，融合“课堂思政+科研思政+实践思政+野外思政”，建设油气能源领域拔尖人才培养的特色化课程思政体系。同时，开展形式多样的“有广度、有深度、有温度”学生活动，以理想信念教育为核心，培养学生的正确思想观，强化学生能源报国担当。

（2）面对地质工程一体化及碳中和趋势，如何突破知识的跨层障碍和专业壁垒，培养学生通识观。

依托学校地质优势，修订培养方案，建立新型课程体系，体现地质与工程、理论与实践的紧密结合。在导师选配、科研、竞赛、实践等培养环节打破专业限制，不同专业师生灵活组合，帮助学生消除专业壁垒。持续深化教学改革，建立国家级虚拟仿真实验中心，利用教学资源现代化带动实现教育现代化。教学改革与培养平台建设双管齐下，培养学生通识观。

（3）面对创新实践都要强的趋势，如何提高主动学习和发现与解决问题的能力，培养学生问题观。

教学过程注重培养学生自主学习、合作学习、探究学习；提升教师教学能力，形成教学方法多元化。构建“教学+科研+竞赛+实践”多维度平台，培养学生问题观，提高学生创新能力、实践能力。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）二制：学生培养全流程实施“导师制+团队制”。

全面实施本科生全员导师制，师生 100%参与。导师通过言传身教，着力培养学生的家国情怀、科学精神及正确的思想观。并行“青年教师托举工程”，以传帮带提升师资队伍水平，反哺育人质量，共同塑造学生积极向上的价值观念。

（2）三化：课程思政特色化、教学资源现代化、教学方法多元化。

课程思政特色化是价值引领的“导航仪”：结合油气能源行业特点及人才培养需要，拓宽了课程思政覆盖面，形成了“课堂思政+科研思政+实践思政+野外思政”的课程思政新内涵，培养学生正确的思想观。全面挖掘专业知识中蕴含的科学精神、家国情怀与哲学思想，将思政之“盐”溶入课程之“汤”，建立课程思政资源库，推动其进大纲、进教材、进课堂。课外学生活动突出“广度、深度、温度”，引导学生超越具体技能的局限，从更宏大的视角理解知识的社会价值与伦理意义，奠定通识观的价值基础。

教学资源现代化是打破知识壁垒的“加速器”。首先，根据新版培养方案，在资源建设中突出“地质工程一体化”理念，推动知识体系的交叉融合。其次，系统更新教学资源，将最新科研成果、竞赛真题及行业前沿动态融入教学，以“强化基础、理解过程、提升能力、紧跟前沿”为主线，实现教学内容的动态迭代。关键举措是依托“能源地质与评价国家级虚拟仿真实验教学中心”等平台，运用现代 3D 建模与虚拟仿真技术，将抽象专业知识转化为可交互的沉浸式体验。这一系列现代化手段，有效促进了核心知识的直观化呈现与跨领域知识的一体化融合，为学生构建一体化知识图谱奠定了坚实基础。

教学方法多元化是激发融通的“催化剂”：在教学实施层面，本成果坚持“教师主导、学生主体”（二主），系统推行以“二主三学”教学方法。通过名师讲坛、教学培训提升教师能力，推广问题导向、案例分析等策略，引导学生开展自主、合作、探究学习（三学）。并依托项目式学习、跨学科研讨等，促使学生整合多层面知识，实现从被动接受到主动构建系统性通识观的跃升。

最终，以特色思政打破价值壁垒，以现代资源打破知识壁垒，以多元方法打破学习壁垒，层层递进地为学生构建了面向未来的专业通识观。

（3）四通：“教学+科研+竞赛+实践”互通培养平台。

依托研究型大学优势，以科学意义激发兴趣，打通教学、科研、竞赛与实践界限。通过“四通平台”融合科教资源，将科创优势转化为育人实效，着重培养学生积极问题观，提升其主动学习、发现问题与创新实践的能力。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（1）课程思政特色化，培养学生的正确思想观。

为培养拔尖人才，我校着力构建“大情怀”思政体系，强化使命驱动，厚植家国情怀与科学精神。创新打造“课堂思政+科研思政+实践思政+野外思政”特色育人模式，系统挖掘专业课程中的政治认同、文化素养、法治意识、道德修养等思政元素，建成课程思政资源库，全面推动思政内容进大纲、进教材、进课堂。依托“全国先进基层党组织”等校外实践平台，引导学生感悟榜样力量，坚定理想信念，传承“铁人精神”，塑造正确的思想观念。成效显著，本科生就业率超过95%，赴基层、西部和油气行业就业人数持续增长，涌现出一批扎根一线、担当使命的优秀毕业生。

（2）地质工程一体化，培养学生的专业通识观。

为顺应油气勘探开发领域“地质工程一体化”发展趋势，培养拔尖人才的专业通识观，系统推进课程体系、科学研究、学科竞赛与实践活动综合改革。通过构建“地质+工程”融合课程群，整合地质类（地球科学概论、综合地质学、沉积岩石学、石油与天然气地质学等课程）与石油工程类（与国内其他石油院校课程一致）核心课程，并依托周口店等实习基地强化实践认知；全面开放科研与教学平台，打破专业限制；鼓励跨专业组队参与学科竞赛，配备多学科指导教师；推动多专业协同实践，促进知识交叉与能力整合。上述举措旨在通过教学资源现代化、方法多元化与实践交叉化，系统拓展学生视野，筑牢跨学科知识基础，有效塑造其地质工程一体化的专业通识观。

（3）创新实践双重化，培养学生的积极问题观。

为培养学生主动学习、发现与解决问题能力，建成“教学+科研+竞赛+实践”互通培养平台，培养学生问题观。实现了教师从单一的“知识传播者”到激发培养学生创新实践能力“指引者”的角色转变；通过科研融入课堂、竞赛驱动探究、实践促进转化，全面激发学生创新思维。近年来，学生在各类竞赛中屡获佳绩，年获奖达70余项，体现了发现问题、解决问题的综合素养显著提升。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）创新型拔尖人才培养模式逐步完善，人才培养质量提高。

教师团队积极践行“以学生为主体”理念，深入实施“二制三化四通”培养模式，将思政教育与创新思维培养贯穿教学全过程，并致力于教学研究、课程与专业建设，悉心指导学生开展创新创业与学科竞赛。师资队伍建设成效显著，成果第一完成人李治平教授获评北京市教学名师并享受国务院特殊津贴；赖枫鹏教授获评北京市课程思政教学名师，入选自然资源部高层次科技创新人才；许争鸣副教授获北京市青年教师教学基本功大赛一等奖；赵千慧获评北京市教育系统管理育人先锋。

学生理想信念坚定，踊跃投身能源事业，创新与实践能力显著增强。他们在学科竞赛中屡获国家级及省部级奖项，本科毕业设计（论文）获评北京市优秀成果，82 人荣获北京市优秀毕业生称号。人才培养质量获得广泛认可，本科生就业率连续多年保持 95%以上，多名毕业生保送或考取北京大学、中国科学院等知名学府与科研机构。毕业生中涌现出以中国石化优秀共产党员任广磊、鄂尔多斯市“五一劳动奖章”获得者张春雨、大庆油田优秀共青团员赵威为代表的一批先进典型，充分彰显了卓越的育人实效。

（2）专业教育教学成果丰硕。


历经持续建设，本专业教育教学成果丰硕，发展脉络清晰。建设初期，石油工程专业先后获评国家特色专业、入选“卓越工程师计划”，奠定了坚实基础。2017 年，石油与天然气工程学科跻身世界前列。2019 年教学改革初见成效，“石油工程虚拟仿真实验”获北京市认定，同年本科毕业设计获评北京市优秀论文。2021 年，石油工程专业软科排名稳居全国第四，彰显强劲实力。2022 年，课程思政与产教融合取得突破，《高等油藏工程》获评北京市课程思政示范课，校企共建实践基地案例入选全国“校企合作 双百计划”。至 2023 年，建设成效达到高峰，石油工程专业通过工程教育认证，并与资源勘查工程专业双双获评国家级一流本科专业，标志着育人平台实现跨越式发展，达到国内顶尖水平。


（3）可复制、极具推广价值的培养模式受到同行的广泛认可和高度评价。


本人才培养模式获得了中国石油大学（北京）、中国石油大学（华东）、西南石油大学等多所高校同行专家的高度评价。专家一致认为，该模式理念先进、体系完整、创新性强，在理论与实践上均取得重要突破，有效解决了传统专业教育与创新思维培养的融合难题，探索出一套行之有效的拔尖人才培养路径，受益面广，成效显著，社会影响力大，具有重要的理论与实践意义及广泛的推广价值。

该模式为石油类、地质类院校及相关专业在制定人才培养方案与教学实践提供了重要参考依据，对油气能源领域创新型拔尖人才培养具有示范作用。


二、主要完成人情况


第(1)完成人姓名	李治平	性别	男
出生年月	1963年10月	最后学历	博士
参加工作时间	1988年07月	高校教龄	37
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	15300153581
现从事工作及专长	石油与天然气工程 教学科研工作	电子信箱	lzpoffice@126.com
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年获自然资源科技进步二等奖; 2. 2022年获中国石油和化工自动化行业科技进步一等奖; 3. 2021年获北京市高等学校教学名师; 4. 2020年获中国石油和化学工业联合会科技进步一等奖; 5. 2020年获北京市科技进步二等奖; 6. 2016年获国家科技进步二等奖; 7. 2015年获中国石油和化学工业联合会科技进步一等奖。 		
主要贡献	<p>曾任能源学院副院长、党委书记、院长，主持多项国家级、省部级教改项目，支持人才培养相关制度的制定、培养平台的搭建以及保障体系的完善。长期与企事业单位建立良好的合作关系，保证学生课外生产实践的顺利进行。</p> <p>本人签名： 2015年10月13日</p>		

第(2)完成人姓名	赖枫鹏	性别	男
出生年月	1981年09月	最后学历	博士
参加工作时间	2009年07月	高校教龄	16
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13401154289
现从事工作及专长	石油与天然气工程 教学科研工作	电子信箱	laifengpeng@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年第一完成人获中国石油教育学会石油高等教育教学成果特等奖,绿色矿山突出贡献奖; 2. 2023年获自然资源科技进步二等奖; 3. 2022年获中国石油和化工自动化行业科技进步一等奖,中国石油和化工教育教学成果二等奖,北京市课程思政教学名师; 4. 2021年获中国石油和化工自动化行业科技进步一等奖; 5. 2020年获中国石油和化学工业联合会科技进步一等奖。		
主要贡献	担任学院分管本科教学副院长,提出成果设计思路,组织开展本科教学各项工作。组织培养方案修订、教学内容改革、课程思政、教学方法多元化、学生竞赛等具体工作。 主持/参与各级教改项目,主编出版教材3部,发表多篇教学法论文。撰写修改教学成果奖申报书,组织负责各种材料的收集整理工作。 本人签名:  2025年10月13日		

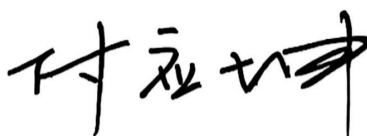
第(3)完成人姓名	孟雅	性别	女
出生年月	1990年06月	最后学历	博士
参加工作时间	2018年07月	高校教龄	7
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13521520515
现从事工作及专长	石油与天然气工程 教学科研工作	电子信箱	mengya@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年获中国石油和化工教育教学成果二等奖； 2. 2021年获中国地质大学(北京)高等教育教学成果一等奖； 3. 2021年获中国石油和化工自动化行业科技进步一等奖。		
主要贡献	<p>在主讲本科生课程中做好课程思政建设，作为带队老师负责学生的生产实习并具体实施实践思政。曾作为分赛区组织者成功完成中国石油工程设计大赛的相关工作。积极指导学生参加各类大赛，发表教学法论文。</p> <p>在课程思政特色化、教学内容及教学方法改革、培养学生实践能力、保障体系具体工作方面均有贡献。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年10月13日</p>		


第(4)完成人姓名	许争鸣	性别	男
出生年月	1992年12月	最后学历	博士
参加工作时间	2019年07月	高校教龄	6
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	18810982251
现从事工作及专长	石油与天然气工程 教学科研工作	电子信箱	xuzm@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院 路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2023年获北京市青年教师教学基本功大赛工科组一等奖; 2. 2022年获中国石油和化工教育教学成果二等奖。		
主要贡献	<p>组织参与培养方案修订、教学研讨、人才培养保障体系建设工作。积极参与课程思政特色化建设,参与石油工程专业工程教育认证工作;主讲本科生课程,完成教学内容重构及教学资源现代化,在北京市、学校教学比赛中获奖。</p> <p>在课程思政、教学内容重构、培养体系保障、人才培养方面有贡献。</p> <p>本人签名: 许争鸣</p> <p style="text-align: right;">2025年10月13日</p>		

第(5)完成人姓名	赵千慧	性别	女
出生年月	1991年07月	最后学历	博士
参加工作时间	2019年07月	高校教龄	6
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	15811596989
现从事工作及专长	学生思想政治工作、实践教学指导	电子信箱	292351165@qq.com
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年获北京市教育系统管理育人先锋。 2. 2024年获“全国大学生职业规划大赛”北京市优秀指导教师； 3. 2020年获北京高校毕业生就业工作先进个人。		
主要贡献	负责学生的思想政治教育工作、心里建设、实践等具体工作。积极指导学生参加各类大赛，发表教学法论文，主持校级教改项目，申报教育部产学研合作协同育人项目。 在教学方法多元化、培养学生创新实践能力方面均有贡献。 本人签名： 		
	2025年10月13日		

第(6)完成人姓名	孙赛	性别	男
出生年月	1988年11月	最后学历	博士
参加工作时间	2020年07月	高校教龄	5
专业技术职称	教授	现任党政职务	系副主任
工作单位	中国地质大学 (北京)	联系电话	17685518532
现从事工作及专长	石油与天然气工程教学科研工作	电子信箱	sunqian.psu@vip.126.com
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年获中国石油和化工教育教学成果二等奖; 2. 2022年获“海外优青”人才称号。		
主要贡献	主要负责专业建设及学科发展中的对外联络,组织参与培养方案修订、教学研讨、人才培养保障体系建设工作。 主讲本科生课程,完成教学内容重构及教学资源现代化,指导学生参加各类学科竞赛。 整理支撑材料。 本人签名: 		
	2025年10月13日		

第(7)完成人姓名	由庆	性别	男
出生年月	1980年03月	最后学历	博士
参加工作时间	2012年07月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	系党支部书记
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13911326678
现从事工作及专长	石油与天然气工程 教学科研工作	电子信箱	youqing@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院 路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1. 2025年获青年科学基金项目(A类)(原国家杰出青年科学基金项目) 2. 2022年获中国石油和化工教育教学成果二等奖; 3. 2021年获教育部技术发明一等奖; 4. 2019年获教育部科学技术进步二等奖; 5. 2015年获山东省科技进步二等奖。		
主要 贡献	<p>在主讲课程中实施教学内容重构、教学资源现代化,积极指导学生参加各类大赛,指导的本科生毕业论文获北京市优秀毕业论文。主持校级教改项目,发表教学法论文,出版教材1部。在课程思政、教学改革、培养学生实践能力方面均有一定的贡献。</p> <p>本人签名: 由庆</p> <p style="text-align: right;">2025年10月13日</p>		

第(8)完成人姓名	付应坤	性别	男
出生年月	1988年06月	最后学历	博士
参加工作时间	2020年07月	高校教龄	5
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	15001235194
现从事工作及专长	石油与天然气工程教学科研工作	电子信箱	yingkun_fu@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年中国石油和化工教育教学成果二等奖; 2. 2021年获中国石油和化工自动化行业科技进步一等奖。		
主要贡献	<p>积极将国外高校石油工程专业课程体系及教学内容引入教学研讨活动中,参与培养方案的修订及石油工程专业工程教育认证工作。指导学生参加各类学科竞赛。</p> <p>在教学内容、教学资源、学生一体化培养及学生国际化视野开拓方面有贡献。</p> <p>本人签名:  2025年10月13日</p>		



第(9)完成人姓名	郭建平	性别	男
出生年月	1975年03月	最后学历	博士
参加工作时间	2000年07月	高校教龄	25
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学(北京)	联系电话	13671304063
现从事工作及专长	石油与天然气工程 教学科研工作	电子信箱	55509100@qq.com
通讯地址	北京市海淀区学院 路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1. 2022年获中国石油和化工教育教学成果二等奖; 2. 2022年主持完成“校企合作 双百计划”典型案例; 3. 2021年获中国地质大学(北京)高等教育教学成果一等奖。		
主要 贡 献	<p>2000年毕业于中国石油大学(北京),获油气井工程硕士学位,师从于高德利院士,同年入职中国地质大学(北京)。2009年获中国地质大学(北京)工学博士学位,目前主要从事石油与天然气工程专业相关的教学科研工作。</p> <p>一直作为带队老师负责学生生产实习并具体实施实践思政。积极参与石油工程专业、石油与天然气工程一级学科建设。主持校级教改项目,申报教育部教学改革项目。</p> <p>在教学方法改革、培养体系保障方面均有贡献。</p> <p>本人签名:  2025年10月13日</p>		

第(10)完成人姓名	张凡	性别	女
出生年月	1980年10月	最后学历	博士
参加工作时间	2012年07月	高校教龄	13
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学 (北京)	联系电话	13269475358
现从事工作及专长	石油与天然气工程教学科研工作	电子信箱	fanzhang@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014年获湖北省科技进步二等奖; 2. 2014年教育部科技进步二等奖; 3. 2014年中国石油和化学工业联合会科技进步一等奖。		
主要贡献	<p>博士毕业于中国地质大学(北京),目前主要从事石油与天然气工程相关教学科研工作。</p> <p>积极参与石油工程专业、石油与天然气工程一级学科建设、工程教育认证等工作。在教学资源现代化、教学方法多元化方面、学生创新实践指导方面有一定贡献。</p> <p>本人签名: 张凡</p> <p style="text-align: right;">2015年10月13日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国地质大学(北京)	主管部门	教育部
联系人	谭艳敏	联系电话	13693189580
传真	010-82323951	电子信箱	2004011852@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
主要贡献	本成果由中国地质大学(北京)独家完成。 单位盖章： 2025年10月13日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果政治方向和价值导向正确。项目组成员不存在政治问题，无违法违纪、师德师风及负面社会形象问题。</p> <p>面向国家油气战略，以“铁人精神”引领，通过“一主二制三化四通”模式，构建了学生主体、导师团队双制，推进课程思政等“三化”，搭建多维平台，实现了五育并举的拔尖人才培养。</p> <p>同意推荐申报北京市高等教育教学成果奖。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div data-bbox="454 873 790 1209" style="text-align: center;"><p>推荐单位党委（盖章）</p></div><div data-bbox="869 884 1220 1220" style="text-align: center;"><p>推荐单位（盖章） 2023年10月13日</p></div></div>
评 审 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>