

# 2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：战略铸梦·专业铸基·思政铸魂：地球物理英才培育“433”  
范式构建与实践

成果完成人：邹长春、王仰华、李信富、李传辉、吴海英、  
钱荣毅、李红谊、王赞、刘国峰、江国明、  
Gregory A. Houseman、谭捍东、姚硕、苑益军、  
贾正元

成果完成单位：中国地质大学（北京）

推荐单位名称及盖章：中国地质大学（北京）

主管部门：教育部

推荐时间：2025 年 10 月 12 日

成果科类：交叉学科-14

代码：140119

序号：11415011

成果网址：<https://bm.cugb.edu.cn/2025jxcgsb/11415011/>

编号：

北京市教育委员会制  
二〇二五年 10 月

一、 成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025	战略铸梦·专业铸基·思政铸魂：地球物理英才培育“433”范式构建与实践	特等奖	中国地质大学（北京）
	2022	全国高校黄大年式教师团队-地球物理与信息技术教师团队	国家级	教育部
	2024	全国党建工作标杆院系-地球物理与信息技术学院党委	国家级	教育部
	2020	全国党建工作样板支部-地球物理与信息技术学院教工第一党支部	国家级	教育部
	2023	北京高校先进基层党组织-地球物理与信息技术学院党委	省部级	中共北京市委教育工作委员会
	2020	北京高校先进党组织-地球物理与信息技术学院教工第一党支部	省部级	中共北京市委教育工作委员会
	2020	国家级一流本科专业建设点-勘查技术与工程	国家级	教育部
	2020	国家级一流本科专业建设点-地球物理学	国家级	教育部
	2023	国家级虚拟仿真实验教学一流课程-复杂模型三维地震勘探数据采集虚拟仿真实验	国家级	教育部

	2025	国家级一流本科课程-地球物理测井	国家级	教育部
	2020	北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）	省部级	北京市教育委员会
	2018	北京市师德先锋（李红谊）	省部级	中共北京市委教育工作委员会
	2021	北京高校优秀德育工作者（李信富）	省部级	中共北京市委教育工作委员会
	2023	北京市高等学校教学名师（邹长春）	省部级	北京市教育委员会
	2024	“为党育人、为国育才——大力弘扬教育家精神推动高质量育人 建设教育强国”第六届北京市大中小幼教师讲述我（我们）的育人故事展示交流活动（邹长春）	省部级特等奖	北京市学校德育研究会
	2021	北京市高校课程思政教学名师、教学团队、示范课程	省部级	北京市教育委员会
	2020	北京高校优质本科教材《地球物理测井教程》	省部级	北京市教育委员会
	2022	北京高校优质本科教材《地震勘探创新实践教学教程》	省部级	北京市教育委员会
	2024	北京高校优质本科课件《地震勘探》	省部级	北京市教育委员会

	2021	第三届全国大学青年教师地质课程教学比赛（李传辉）	省部级特等奖	北京市教育委员会
	2023	北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛（李传辉）	省部级	北京市教育委员会
	2022	第二届北京高校教师教学创新大赛（李传辉）	省部级	北京市教育委员会
	2019	北京市优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师	省部级	北京市教育委员会
	2019	中国“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道银奖	国家级	教育部
	2019	第12届中国大学生计算机设计大赛二等奖	国家级	中国大学生计算机设计大赛组织委员会
	2021	第七届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛地震测井类	省部级一等奖	中国地球物理学会
	2020	第六届全国大学生“创新杯”地球物理知识演讲大赛重磁电类	省部级一等奖	中国地球物理学会
	2019	第五届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛固体地球物理类/重磁电类	省部级特等奖/一等奖	中国地球物理学会
	2018	第四届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛	省部级一等奖	中国地球物理学会

	2019	第五届全国大学生测井技能大赛	省部级一等奖	中国石油学会
成果起止时间	开始：2014年08月31日 完成：2021年01月31日			
主题词	战略铸梦；专业铸基；思政铸魂；“433”育人范式			

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

### I.成果简介

本成果立足国家“三深一极”（深地、深海、深空、极地）战略对地球物理领域英才的迫切需求，针对传统培养模式中“**战略对接缺位、‘三个一流’建设割裂、思政育人载体缺失、培养范式固化**”四大核心问题，以“**战略铸梦、专业铸基、思政铸魂**”为统领，创新构建地球物理领域英才培育“433”范式。将“三深一极”战略需求贯穿培养全流程，倡导地球物理学、勘查技术与工程 and 智能地球探测等学科交叉融合，引导学生树立“服务国家战略、投身地球物理事业”的理想信念，即**战略铸梦**。以“三个一流”为抓手，通过一流学科引领专业方向、一流专业优化培养方案、一流课程提升教学质量，构建“强基础、重交叉、锚战略”培养体系，即**专业铸基**。以黄大年精神、南极精神为引领，以“四项工程（引力场工程、地震锤工程、水准仪工程、地震波工程）”为载体，实现“精神浸润专业、专业承载精神”深度融合育人，即**思政铸魂**。

“433”育人范式内涵：“4”-聚焦“**深地能源勘探、深海资源开发、深空探测保障、极地科考研究**”四大国家战略，重塑服务国家战略、堪当民族复兴大任的人才培养目标；“3”-打造“**一流学科支撑、一流专业建设、一流课程引领**”三位一体人才培养支撑体系，夯实育人根基；“3”-以“**两种精神（黄大年精神、南极精神）+一个载体（“四项工程”思政育人特色载体）**”为依托，实现价值引领，形成“**战略-专业-思政**”深度融合的地球物理领域英才培育新范式。

### II.主要解决的教学问题

### **（1）人才培养目标不明确，学生对国家战略需求认知模糊**

地球物理是支撑“三深一极”战略的核心学科，培养的人才应具有战略眼光和国际视野，但传统培养模式重理论轻战略，人才培养目标对标国家战略不明确。

### **（2）人才培养体系不完善，“三个一流”缺乏协同**

传统模式下，一流学科、一流专业、一流课程建设缺乏协同，未形成“学科-专业-课程”联动支撑的育人链条，导致人才培养体系与战略需求不匹配。

### **（3）思政教育存在精神引领与载体缺失的双重短板**

黄大年先生“心有大我、至诚报国”的精神与南极科考队“不畏艰险、勇攀高峰”的事迹未融入专业教学。缺乏“专业知识+精神内涵”的思政载体，思政教育多停留在口号式宣讲，难以将思政认知转化为专业学习动力。

## **2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）**

### **（1）以“三深一极”战略为引领，系统构建人才培养目标矩阵**

系统构建了“战略方向-培养重点-配套举措”三维联动的育人矩阵。在深地领域，聚焦深部资源勘探技术，开设“三深一极”系列课程，共建深部探测与成像全国重点实验室；在深海领域，针对海洋探测关键技术，建立海洋地球物理探测技术与装备实验平台；在深空领域，围绕空间电磁环境，增设课程模块并与中国科学院国家空间科学中心、航天科工集团等开展协同教学；在极地领域，紧扣极地科考，组织开展实测数据处理实践。通过矩阵化设计与精准化实施，确保了人才培养目标与国家战略任务同频共振、同向同行。

### **（2）以“三个一流”建设为支撑，构筑学科-专业-课程三阶递进体系**

以“地质资源与地质工程”与“地球物理学”学科建设为契机，抓好高水平师资队伍建设，以“立志做大先生、潜心做大学问”为精神

内核，内培外引打造兼具家国情怀与国际视野的教师团队。

强化地球物理学、勘查技术与工程、智能地球探测等专业交叉融合；搭建“基础层-专业层-交叉层”三级课程模块，形成“厚基础、强实践、宽交叉”的一体化课程体系；以“高阶性、创新性”为标准建设线上线下混合式“金课”，广泛运用虚拟仿真、项目式学习等方法激发课堂活力；实施“过程性考核+期末综合考评”多元评价方式。同时，将“三深一极”领域重大科研项目融入教学与实践环节，实现“在研究中学习、在创新中成长”，以科研优势全面赋能育人实效。

### **（3）以“两种精神+四项工程”为抓手，创新思政育人模式**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“黄大年精神”与“南极精神”为价值内核，依托专业培养、科研实践、思政教育三大职能，系统实施“四项工程”：即强化党建引领发展的**引力场工程**、锤炼本领作风的**地震锤工程**、锚定育人目标的**水准仪工程**和辐射带动践行社会责任的**地震波工程**。该模式将思政工作有机融入专业教学、科研探索与社会服务全过程，实现了价值塑造、能力培养与知识传授的深度融合，有效破解了思政教育“两张皮”难题。

## **3.成果创新点（不超过 800 字）**

### **（1）育人范式创新**

突破传统定位局限，首次将“三深一极”国家战略需求、黄大年精神与南极精神价值内核、地球物理专业能力培养、“三个一流”支撑深度绑定，形成“**战略锚定方向、精神引领价值、专业夯实能力**”的三维耦合逻辑。通过“**战略认知→专业践行→精神认同**”的递进式设计，让学生既明确为国家战略做什么，又掌握用专业能力怎么做，最终理解凭什么精神去做，实现从培养技能型人才到培育战略型、情怀型创新人才的定位升级，探索形成“433”地球物理领域英才培育新范式。

### **（2）培养体系创新**

打造人才培养闭环架构，破解育人体系碎片化难题。以“三深一极”

四大战略为目标，避免培养方向模糊；内培外引双管齐下，打造高水平师资队伍；以虚拟仿真与项目式教学为突破，优化教学方法；以“基础层-专业层-交叉层”课程模块设置与线上线下混合式课程为载体，完善课程体系。以“三个一流”为支撑，解决学科、专业、课程协同不足问题，凝练形成“**战略需求输入→培养过程优化→人才成果输出→评价反馈迭代**”的闭环培养体系。相较于传统“线性化”培养，该体系实现了人才培养的全要素协同。

### **（3）思政载体创新**

开发“**两种精神+四项工程**”特色思政育人载体，实现思政教育与专业培养深度融合。以“两种精神+四项工程”为引领，填补思政育人“无载体、难落地”空白；突破思政教育“说教式”局限，让学生在“用专业技术解决战略实际问题”中感悟精神。将载体与专业教学深度绑定，既训练专业能力，又浸润两种精神，避免思政教育“贴标签”，实现“做中学精神、学中强专业”的融合效果，杜绝了教书与育人的碎片化、孤立化。

## **4.成果推广应用效果（不超过 1000 字）**

### **（1）创新范式塑品牌**

以“433”育人范式为核心，聚焦“三深一极”人才培养目标，育人质量获多方认可。学生主持大学生创新创业训练计划国家级立项 64 项、市级立项 88 项，发表科研论文 30 篇，授权发明专利 30 余项，登记软件著作权 20 余项。学生获北京市优秀毕业生 10 余人，毕业生平均就业率稳定在 95% 以上，超 50% 进入斯坦福大学、北京大学等国内外顶尖高校深造；近三分之一毕业生进入油气、海洋、极地等“三深一极”战略领域单位，直接服务深地油气勘探、极地科考等重大任务，用人单位满意度达 98%。

### **（2）一流成果筑根基**

人才培养体系日益完善，学科实力显著提升，课程与教材建设成果丰硕，师资队伍建设成效突显。地球物理学专业在第五轮学科评估中由



B 上升为 A-，地球物理学、勘查技术与工程 2 个专业入选国家级一流本科专业。建成国家级虚拟仿真实验教学一流课程、线下一流课程各 1 门，编撰“十四五”规划教材等 10 余部。教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，引进国际地球物理学专家王仰华院士、英国皇家工程院 Gregory A. Houseman 院士，拓展师生国际视野。1 人获评北京市教学名师、北京市课程思政教学名师；培育国家重大人才工程、国家级青年人才 5 人次；课程团队主持国家级、省部级以上教学改革项目 60 余项，发表教学论文 35 篇，承担重要科研项目 90 项。

### **（3）思政育人立标杆**


以“两种精神+四项工程”为抓手，思政育人成效显著。所在党委入选“全国党建工作标杆院系”和“北京高校先进基层党组织”，教工第一党支部入选首批“全国党建工作样板支部”和“北京高校先进党组织”，成为高校党建与思政育人协同典范。该模式被多所高校纳入思政育人方案。团队践行思政育人的实践获第六届北京市大中小幼教师讲述我的育人故事展示交流活动特等奖及荣誉杯，相关经验成为理工类高校思政育人的典型范例。团队成员受邀在本学校其他院系、北京市高等学校师资培训中心、中央财经大学、北京印刷学院、延边大学、西安交通大学、徐州医科大学等高校开展党建及思政育人讲座 10 余场，有效发挥了“全国党建工作标杆院系”和“全国党建工作样板支部”的榜样和辐射带动作用。

### **（4）多维推广扩影响**

校内推广形成协同效应，成果在地球物理学、勘查技术与工程、智能地球探测等专业落地，带动专业集群发展。黄大年式教师团队负责人作为学校“青年教师思政能力提升班”导师，累计指导 150 余名青年教师将思政理念转化为教学实践。校外获主流媒体深度报道，团队负责人受邀参与 CETV1《育见》栏目访谈，相关思政内容入选国家智慧教育公共服务平台“师德典型引领”课程；《光明日报》、《科技日报》、新华网等媒体多次专题分享地球物理英才培育成果；团队成员南极科考事迹被 CCTV13 等媒体报道，累计触达教育领域从业者超 10 万人次。

## 二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	邹长春	性别	男
出生年月	1969 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992 年 06 月	高校教龄	25
专业技术职称	教授（二级）	现任党政职务	学院院长、党委副书记
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13693072298
现从事工作及专长	教学科研/地球物理勘探	电子信箱	zoucc@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 全国高校黄大年式教师团队负责人（2022）； 2. 北京市高等教育教学名师奖（2023）； 3. 全国重点实验室副主任（2025）； 4. 国家级线下一流课程负责人（2025）； 5. 北京市大中小幼教师讲述我（我们）的育人故事展示交流活动特等奖（2024）； 6. 教育部产学研合作协同育人项目负责人（2024）； 7. 教育部高等学校科学研究优秀成果奖科学技术进步一等奖（2023）； 8. 北京市高校课程思政教学名师、教学团队、示范课程负责人（2022）； 9. 北京市高等教育教学成果二等奖（2022）； 10. 国家级一流本科专业建设点勘查技术与工程专业负责人（2020）； 11. 教育部第二批新工科研究与实践项目负责人（2020）； 12. 北京高校优质本科教材（2020）； 13. 北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师		

	师（2019）。
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定面向新时代地质行业需求的地球物理交叉学科英才培育总体规划，系统推进课程体系、师资队伍、教学方法、教学模式与评价机制等多维度教育教学改革，牵头构建并有效实践“433”英才培育新范式；</li> <li>2. 负责高水平师资队伍建设，带领全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”传承弘扬黄大年精神，强化师德师风与科研育人能力，引导团队成员争做“大先生”、培育时代新人；</li> <li>3. 主持国家级一流本科专业建设点“勘查技术与工程”专业建设；主持及参与教育部新工科研究与实践项目、京市和校级教学改革项目共 12 项，促进传统特色专业向交叉融合转型，牵头成功申报“智能地球探测”新专业，并实现连续四年稳定招生；</li> <li>4. 负责国家级线下一流课程《地球物理测井》建设，组织教学团队持续开展专业课程教学改革与实践创新；</li> <li>5. 作为北京高校课程思政教学名师、教学团队负责人及示范课程《地球物理测井》负责人，在教学中深度融入黄大年精神与南极精神，发挥思政育人功能；</li> <li>6. 主编出版北京市优秀本科教材《地球物理测井教程（第二版）》等教材 4 部，主持出版《地球物理学专业创新实践系列教材》（全 7 册）；</li> <li>7. 紧密对接国家“三深一极”战略需求，系统开展有组织科研，牵头组建高水平科研团队；作为极地领域国家重点研发计划项目负责人，亲自率领青年教师深入南极一线实施科学考察，推动科研成果向教学资源转化，实现科研与实践育人深度融合；</li> <li>8. 撰写并发表多篇教学研究论文，在《光明日报》发表文章系统总结科教融合成效；受邀参与中国教育电视台《育见》节目录制，分享地球物理领域人才培养经验，相关访谈内容入选国家智慧教育平台“师德典型引领”资源库，形成良好示范效应。</li> </ol> <p style="text-align: right;">           本人签名:             2025 年 10 月 12 日         </p>

第（2）完成人姓名	王仰华	性别	男
出生年月	1963 年 02 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1983 年 07 月	高校教龄	35
专业技术职称	教授（一级）	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13601090918
现从事工作及专长	教学科研/地球物理勘探	电子信箱	2024010001@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 中国工程院外籍院士（2023）； 2. 国际勘探地球物理学家学会(SEG) 雷吉诺德 范信达奖（2023）； 3. 英国皇家工程院院士（2021）； 4. 欧洲地球科学与工程联合会(EAGE)地球物理最高成就奖康拉德 斯伦贝谢奖（2021）； 5. 中国地球物理学会顾功叙奖（2021）。		
主要贡献	1. 推动国际化人才培养：依托在英国帝国理工大学等国际一流机构的科研教学经历，积极推动地球物理领域高水平国际合作与交流，为构建具有国际视野的高层次人才培养体系作出关键贡献； 2. 助力青年教师队伍培养：作为油气勘探领域学术带头人，牵头组建海南院士地球物理创新团队，系统培养了一批具备科研创新能力与发展潜力的青年骨干教师； 3. 深化国内合作与前沿引领：与国内主要石油院校及科研机构保持紧密协作，在油藏地球物理、叠前地震反演、高分		

分辨率处理、多次波压制、岩石物理、多波地震勘探、裂缝预测等前沿技术领域具备深厚造诣，推动相关方向的技术进步与学科交叉；

4. 组织承担重大科研项目：成功获批国家自然科学基金委面向全球的科学研究基金项目，有力提升了学院科研合作的国际化水平与影响力；
5. 强化高水平学术成果建设：出版学术专著 4 部，发表国际 SCI 论文 130 余篇，形成具有重要影响力的学术体系，支撑教学内容的持续更新与学科内涵发展；
6. 拓展科普与教学融合路径：面向本科生开设系列科普讲座，系统介绍油气勘探国际前沿动态，促进科研资源向教学实践转化，拓展学生学术视野，提升学生创新意识；
7. 参与勘查技术与工程培养方案修订、地震勘探类课程建设工作，担任地震勘探课程体系培养方案修订组组长。

本人签名：王仰林  
2025 年 10 月 12 日

第（3）完成人姓名	李信富	性别	男
出生年月	1976 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007 年 07 月	高校教龄	18
专业技术职称	副教授（一级）	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13552569628
现从事工作及专长	教学科研/地球物理学	电子信箱	xinfuli@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教育部产学研合作协同育人项目负责人（2024）；</li><li>2. 北京市高等教育教学成果二等奖（排名第 2）（2022）；</li><li>3. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）；</li><li>4. 北京高校优秀德育工作者（2021）；</li><li>5. 北京市高等教育学会重点课题负责人（2021）；</li><li>6. 全国党建工作样板支部负责人（2020）；</li><li>7. 北京高校先进党组织负责人（2020）；</li><li>8. 教育部第二批新工科研究与实践项目骨干成员（2020）；</li><li>9. 首都高校青年教师社会调研项目二等奖（2016）；</li><li>10. 首都高校青年教师社会调研项目二等奖（2015）；</li><li>11. 首都高校青年教师社会调研项目一等奖（2014）。</li></ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 参与项目的前期调研及方案设计，深度参与“433”英才培育范式构建；</li><li>2. 作为全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员，积极推动高水平师资队伍建设和人才</li></ol>		

培养质量提升;

3. 长期主讲地球物理学专业主干课《弹性动力学》，带头开辟多元阵地开展课程思政育人，协助组织出版课程思政案例集《润心与铸魂》，有效推动课程思政教育开展；牵头构建形成“四项工程”育人载体；
4. 积极推动教学与科学研究相结合，在授课中结合地球物理领域科技前沿与进展，引导学生积极参与科学研究和创新活动；
5. 牵头组织地球物理学专业本科三年级学生的野外专业实习，统筹实习内容与过程管理，强化理论与实践的深度融合，保障实习任务的顺利实施与教学目标的达成；
6. 主持学校级教育教学研究课题 2 项，北京市高等教育学会课题 1 项，教育部产学研协同育人项目 1 项，有效推动人才培养改革与实践；发表教学改革及课程思政教学论文 6 篇；荣获北京市高等教育教学成果奖二等奖一项（排名第 2），校级教学成果奖特等奖、一等奖、二等奖各一项（排名第 1）；
7. 推动成果辐射推广，受邀在北京市高等学校师资培训中心、西安交通大学、徐州医科大学、延边大学、中央财经大学、北京印刷学院及中国地质大学（北京）各二级单位开展党建与思政育人讲座 12 场；
8. 拓展科普与服务社会路径：面向中小學生开设系列科普讲座，系统介绍地震及地质灾害防御知识，促进科研资源向教学实践转化，提升中小學生的防震减灾意识。



本人签名：

2025 年 10 月 12 日

第（4）完成人姓名	李传辉	性别	男
出生年月	1984 年 07 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015 年 09 月	高校教龄	10
专业技术职称	副教授（一级）	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	15910277877
现从事工作及专长	教学科研/地球物理勘探	电子信箱	lichuanhui@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 北京市高等教育学会 2025 年教育教学改革示范案例（2025）；</li><li>2. 中国石油教育学会石油高等教育教学成果奖二等奖（排名第 3）（2024）；</li><li>3. 教育部产学研合作协同育人项目负责人（2024）；</li><li>4. 北京高校优质本科课件（2024）；</li><li>5. 北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛工科类二等奖（2023）；</li><li>6. 北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛最佳现场演示奖（2023）；</li><li>7. 北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛论文二等奖（2023）；</li><li>8. 第二届北京高校教师教学创新大赛三等奖（2022）；</li><li>9. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）；</li><li>10. 第三届全国大学青年教师地质课程教学比赛特等奖（2021）；</li><li>11. 教育部第二批新工科研究与实践项目骨干成员（2020）。</li></ol>		



主要贡献

1. 深度参与“433”育人范式构建，聚焦“专业铸基”中教育数字化转型核心任务，牵头设计物探类课程数字化教学体系，创新形成“线上理论预习+线下重难点突破+虚拟场景验证”的三阶教学模式，推动教学内容与“三深一极”国家战略需求精准对接；
2. 主持课程建设与改革攻坚，作为国家级虚拟仿真一流课程《复杂模型三维地震勘探数据采集虚拟仿真实验》的骨干成员，参与系统功能设计与教学应用方案制定；主编北京高校优质本科课件《地震勘探》；
3. 承担省部级以上教学改革项目，主持 2024 年教育部产学合作协同育人项目“新工科背景下的《地震勘探》课程改革”，推动课程内容与高新技术深度融合；主持北京市高等教育学会课题“高校地球物理勘探类课程‘黄大年课程思政体系’的创建”，相关成果被纳入北京市高等教育学会教育教学改革示范案例；
4. 积极投身教学竞赛实践，2021 年获第三届全国大学青年教师地质课程教学比赛特等奖，2022 年获第二届北京高校教师教学创新大赛三等奖，2023 年斩获北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛工科类二等奖、最佳现场演示奖及教学论文二等奖，系列成绩充分展现数字化教学能力与课程创新水平，为团队构建“智慧教师”梯队树立示范；
5. 指导青年教师开展数字化教学与竞赛备赛，助力 3 名青年教师获教学基本功比赛优异成绩；指导学生参与学科竞赛，近 4 年获全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛一等奖 3 项；
6. 推动成果辐射推广，受邀在教育部地震勘探课程虚拟教研室、教育部油气地球物理课程虚拟教研室、中国石油大学（华东）、成都理工大学、辽宁工程技术大学等平台开展教学专题讲座 8 场，覆盖师生 200 余人次。

本人签名：李伟强  
2025 年 10 月 12 日

第（5）完成人姓名	吴海英	性别	女
出生年月	1977 年 08 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1999 年 07 月	高校教龄	26
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	学院党委书记
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13810524681
现从事工作及专长	党建与思想政治工作	电子信箱	why@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 全国党建工作标杆院系负责人（2024）； 2. 北京高校先进基层党组织负责人（2023）； 3. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）； 4. 北京地区高校就业工作先进个人（2018）。		
主要贡献	1. 作为学院党委书记，带领学院党员潜心科研与教学、以立德树人为根本，带领学院党委入选北京高校先进基层党组织及全国党建工作标杆院系； 2. 有效推动学院课程思政育人的开展，作为主编组织教师编写课程思政案例集《润心与铸魂》； 3. 统筹谋划，全面负责学院学生的党建和思想政治工作； 4. 协助进行教学成果归纳和提炼，做好推广及对外宣传工作； 5. 以全国党建工作标杆院系和北京高校先进基层党组织为载体，以黄大年精神和南极精神为引领，统筹谋划，深度参		

与“四项工程”育人载体构建;

6. 作为全国高校黄大年式教师团队骨干成员, 深度参与高水平师资队伍建设。

本人签名:




2025年10月12日

第（6）完成人姓名	钱荣毅	性别	男
出生年月	1971 年 03 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993 年 06 月	高校教龄	22
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院副院长
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13911590788
现从事工作及专长	教学科研/地球物理勘探	电子信箱	rongyiqian@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 国家级虚拟仿真实验教学一流课程负责人（2023）； 2. 教育部产学研合作协同育人项目负责人（2024）； 3. 北京市高等教育教学成果二等奖（排名第 4）（2022）； 4. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）； 5. 青海省“昆仑英才·高端创新创业人才”计划（2021）； 6. 教育部第二批新工科研究与实践项目骨干成员（2020）； 7. 北京市优秀毕业设计（论文）指导教师（2019）； 8. 北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”成果奖（2019）； 9. 第四届全国大学生地球物理竞赛优秀领队（2018）； 10. 北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”成果奖（2018）。		

主要贡献

1. 全面负责本科教学工作，建立交叉专业创新人才选拔方法；
2. 负责地球物理勘探虚拟仿真训练系统的开发、优化与维护工作，构建了功能完善、贴近实际的虚拟仿真实验教学平台，并在实验教学中积极推广应用，有效提升了教学效果与学生的实操能力；
3. 在地球物理学优良教学传统基础上，积极探索教学内容更新与教学方法改革，探索以学生为中心的教学方法；探索产教融合、科教融合人才培养，建立交叉专业的创新人才实践教学体系，协调完成每年大学三年级本科生暑期野外专业实习；
4. 参与地球物理学人才培养机制体制改革创新，组织制定学院专业发展总体规划和建设，包括日常教学运行、教学辅助人员管理及实验教学等方面的教改工作等；
5. 建立国际化人才培养方式与国际合作交流机制，组织召开国际会议，开阔创新人才国际视野；
6. 积极参与实践育人体系建设，建立多个交叉专业实践教学基地。

本人签名：

  
2025年10月12日

第（7）完成人姓名	李红谊	性别	女
出生年月	1976 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994 年 06 月	高校教龄	18
专业技术职称	教授（二级）	现任党政职务	学院副院长
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13301120765
现从事工作及专长	教学科研/地球物理学	电子信箱	lih@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教育部长江学者奖励计划特岗学者（2020）； 2. 国家自然科学基金优秀青年基金资助（2016）； 3. 北京市“三八红旗奖章”称号（2025）； 4. 北京市高等教育教学成果二等奖（排名第 5）（2022）； 5. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）； 6. 国家级一流本科专业建设点地球物理学专业负责人（2020）； 7. 北京市师德先锋荣誉称号（2018）； 8. 中国地质学会青年地质科技奖银锤奖（2015）。		
主要贡献	1. 参与项目前期调研与论证，协助组织讨论本项目总体建设方案； 2. 作为地球物理学国家一流本科专业负责人，负责专业规划与方案设计，参与制定教学大纲；		

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. 深度参与深地资源开发国家战略，推进科研实践育人；</li><li>4. 负责学科及师资队伍建设工作，发挥优势引进国内外优秀青年学者，助力人才培养的国际化，推进地球物理学的国际化合作研究；</li><li>5. 作为任课教师，为地球物理学本科生讲授《地震学》课程，多次召开师生座谈会，调研课程建设情况，推进专业建设；</li><li>6. 积极推动教学与科研相结合，创造条件使学生较早地参与科学研究与创新活动。</li></ol> |
|--|---|

本人签名：李红霞  
2025年10月12日

第（8）完成人姓名	王贇	性别	男
出生年月	1969 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2000 年 07 月	高校教龄	10
专业技术职称	教授（二级）	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13601164224
现从事工作及专长	教学科研/地球物理勘探	电子信箱	wangyun@mail.gyig.ac.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 国家自然科学基金杰出青年基金资助（2014）； 2. 贵州省技术发明奖一等奖（排名第 1）（2022）； 3. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）； 4. 中国地球物理学会科学技术奖科技进步一等奖（排名第 1）（2020）； 5. 教育部第二批新工科研究与实践项目骨干成员（2020）； 6. 中国专利奖优秀奖（排名第 1）（2013）； 7. 安徽省科学技术奖（排名第 3）（2013）。		
主要贡献	1. 主讲《海洋地球物理学》本科课程； 2. 主持国家自然科学基金委地震联合重点、重大仪器、原始创新等重点项目和科技部 973 与 863 项目、油气专项、国家深地专项等多个项目，获国家自然科学基金杰出青年基金资助；		



- |  |  |
|--|--|
|  | <p>3.出版学术专著和专业教材 5 部，在国内外专业期刊发表学术论文 150 余篇（其中 SCI 及 EI 论文 118 篇），授权国内外发明专利 69 件，其中国际发明 5 件；编写团体标准 2 件；</p> <p>4. 获省部级科技奖励一、二等奖 5 项；</p> <p>5. 深度参与深地资源开发国家战略，推进科研实践育人。</p> |
|--|--|

本人签名：



2015 年 10 月 2 日

第（9）完成人姓名	刘国峰	性别	男
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010 年 07 月	高校教龄	15
专业技术职称	教授	现任党政职务	系主任
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13621074596
现从事工作及专长	教学科研/地球物理勘探	电子信箱	liugf@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 北京高校优质本科课件（2024）； 2. 第二届北京高校教师教学创新大赛三等奖（2022）； 3. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）； 4. 教育部第二批新工科研究与实践项目骨干成员（2020）； 5. 刘光鼎地球物理青年科学技术奖（2020）； 6. 中国地球物理科学技术进步奖二等奖（排名第 6）（2016）； 7. 中国地球物理科学技术奖三等奖（排名第 7）（2014）； 8. 北京高等学校“青年英才计划”（2013）； 9. 北京市科技进步奖三等奖（排名第 5）（2010）。		
主要贡献	1. 作为勘查技术系主任，负责勘查技术与工程专业认证、双一流建设和新工科建设的具体实施； 2. 主讲《地震勘探》和《勘查技术与工程专业导论》，开设		

了学科前沿课程《地球物理与高性能计算》，出版了《基于 Seismic Unix 的地震数据处理创新实践教程》，构建了一套针对地震勘探从教学到实践的线上线下教学体系；

3. 作为黄大年式教师团队核心成员，积极推进高水平师资队伍
4. 作为教育部选派的中国石油大学（北京）克拉玛依校区学
5. 深度参与深地资源开发国家战略，推进科研实践育人。

本人签名：刘国峰  
2025 年 0 月 12 日

第（10）完成人姓名	江国明	性别	男
出生年月	1979 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008 年 07 月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	系主任
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	18210298083
现从事工作及专长	教学科研/地球物理学	电子信箱	jiang_guoming@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教育部产学研合作协同育人项目负责人（2024）； 2. 国家级虚拟仿真实验教学一流课程骨干成员（2023）； 3. 北京市高等教育教学成果二等奖（排名第 7）（2022）； 4. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）； 5. 北京市普通高校优秀毕业论文指导教师（2021）； 6. 教育部第二批新工科研究与实践项目骨干成员（2020）； 7. 国土资源科学技术奖一等奖（排名第 10）（2018）； 8. 北京高等学校“青年英才计划”（2013）。		
主要贡献	1. 协助负责制定研究方案、确定研究技术路线及实施工作； 2. 负责地球物理专业人才培养方案和教学大纲的制定与实施； 3. 协助负责课程、教材及实验教学平台建设，作为第二申报人成功获批国家级一流虚拟仿真课程；		


- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. 协调、组织教学成果方案设计和规划，组织方案实施，作为第一完成人获得校级教学成果奖二等奖；</li><li>5. 协助出版《润心与铸魂》课程思政案例集；</li><li>6. 积极拓展专业实习实践基地，作为核心成员完成了大同、腾冲、北京白家疃等实践教学基地建设；</li><li>7. 深度参与深地资源开发国家战略，推进科研实践育人。</li></ol> |
|--|---|

本人签名：丁子明  
2025年10月12日

第（11）完成人姓名	Gregory A. Houseman	性别	男
出生年月	1955 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1979 年 07 月	高校教龄	40
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	17801375171
现从事工作及专长	教学科研/地球物理学	电子信箱	G.A.Houseman@leeds.ac.uk
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 英国皇家学会院士（2021）； 2. 欧洲科学院院士（2015）； 3. 欧洲地球科学联盟奥古斯都 洛夫奖章（2015）； 4. 美国地球物理学会会士（2001）。		
主要贡献	1. 面向在校学生开设多场地球物理前沿科普讲座，内容深入浅出、融通中外，有效拓展学生国际学术视野，获得师生广泛好评； 2. 曾任国际地震学和地球内部物理学协会副主席，美国地球物理联盟构造物理学分会主席等。现任构造物理学（Tectonophysics）联合主编，英国皇家学会学报（A Proceedings of the Royal Society A）地球科学编辑等职，显著提升学科国际影响力； 3. 学术贡献大，在地幔对流和板块运动导致大陆岩石圈发生		

大规模形变等方面研究成果卓越，发展了大陆碰撞变形的粘性薄片模型，为理解大陆岩石圈的变形机制提供了重要理论框架；在俯冲带动力学研究中提出了创新性见解，推动了人们对板块俯冲过程的认识，并为地幔对流和岩石圈流变学开发了先进的数值模拟方法；

4. 依托在英国利兹大学等国际知名高校的长期教研经验，积极推动跨文化学术交流与人才培养合作，为项目的国际化建设提供有力支撑。

本人签名:   
2025年10月12日

第（12）完成人姓名	谭捍东	性别	男
出生年月	1966 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991 年 07 月	高校教龄	34
专业技术职称	教授（二级）	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13641011979
现从事工作及专长	教学科研/地球物理勘探	电子信箱	thd@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 北京市高等教育教学成果二等奖（排名第 6）（2022）； 2. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）； 3. 教育部第二批新工科研究与实践项目骨干成员（2020）； 4. 国土资源科学技术奖二等奖（2011）； 5. 北京市科学技术奖三等奖（2010）； 6. 地理信息科技进步奖（2010）； 7. 教育部新世纪优秀人才计划入选者（2006）。		
主要贡献	1. 协助负责人才培养方案的修订与实施，为方案的设计和实 施献计献策；推动一流专业建设和工程教育认证； 2. 参与本项目论证及总体设计方案工作，参与学生培养等战 略研讨和设计； 3. 深度参与深地资源开发国家战略，推进科研实践育人； 4. 参加交叉专业创新实践教学实习工作，多次参加每年一度		




的大学三年级本科生暑期野外生产实习；  
5. 作为黄大年式教师团队核心成员，积极推进高水平师资队伍

本人签名：谭捍东  
2025年10月12日

第（13）完成人姓名	姚硕	性别	女
出生年月	1983 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011 年 07 月	高校教龄	14
专业技术职称	教授	现任党政职务	系副主任
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13520059325
现从事工作及专长	教学科研/地球物理学	电子信箱	yaoshuo@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教育部长江学者奖励计划青年学者（2021）； 2. 北京市高等教育教学成果二等奖（排名第 8）（2022）； 3. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）； 4. 教育部第二批新工科研究与实践项目骨干成员（2020）。		
主要贡献	1. 作为国家级高层次人才第二层次人选，参与高水平师资队伍建设； 2. 作为任课教师，承担本科生《空间物理学》课程设计、安排及教学工作； 3. 协助制定人才培养方案及教学大纲的编写工作，为学生学习、科研答疑解惑，提供技术指导； 4. 协助负责课程、教材及实验教学平台建设，拓展空间物理实习基地； 5. 深度参与深空探测国家战略，推进科研实践育人；		

6. 参与地球物理学发展规划、管理模式、学生培养等战略研讨，并积极建言献策。

本人签名:   
2025 年10月12日

第（14）完成人姓名	苑益军	性别	男
出生年月	1966 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1989 年 07 月	高校教龄	20
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	15210962686
现从事工作及专长	教学科研/地球物理勘探	电子信箱	yyj@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 中国石油教育学会石油高等教育教学成果奖二等奖（排名第 1）（2024）； 2. 北京市科技进步奖二等奖（排名第 1）（2024）； 3. 国家级虚拟仿真实验教学一流课程（2023）骨干成员； 4. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）； 5.“东方杯”全国大学生勘探地球物理大赛优秀指导教师奖（2021）； 6. 教育部第二批新工科研究与实践项目骨干成员（2020）。		
主要贡献	1. 从事地震勘探课程教学改革和创新工作； 2. 在本成果中具体负责多门地球物理课程线上线下混合式教学的实施和指导工作，创新提出“规定动作”与“个性化实验”相结合的实践教学方法； 3. 作为骨干成员，创建了“复杂模型三维地震勘探数据采集		

虚拟仿真实验”国家一流本科课程，为地球物理与信息技术学院《勘查技术与工程》专业获批国家一流本科专业建设点做出突出贡献；

- 4.负责搭建了油气地球物理勘探创新实践平台，使学生在全国学科竞赛中多次获奖。

本人签名： 茹益平  
2025年10月12日

第（15）完成人姓名	贾正元	性别	男
出生年月	1981 年 02 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006 年 07 月	高校教龄	19
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	实验室主任
工作单位	中国地质大学（北京）	联系电话	13811990010
现从事工作及专长	教学科研/地球物理勘探	电子信箱	jzy@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路 29 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教育部产学研合作协同育人项目负责人（2024）； 2. 北京高校优秀本科实验教学指导教师（2023）； 3. 全国高校黄大年式教师团队“地球物理与信息技术教师团队”骨干成员（2022）； 4. 教育部第二批新工科研究与实践项目骨干成员（2020）； 5. 北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”成果奖（2020）。		
主要贡献	1. 致力于实验教学体系的改革与创新，推动实验课程内容与教学方法的持续优化，提升学生实践能力与创新素养； 2. 深度参与地球物理勘探虚拟仿真训练系统的开发、优化与维护工作，构建功能完善、贴近实际的虚拟仿真实验教学平台，并在实验教学中积极推广应用，有效提升了教学效果与学生的实操能力； 3. 协助组织地球物理学专业本科三年级学生的野外专业实		

习，统筹实习内容与过程管理，强化理论与实践的深度融合，保障实习任务的顺利实施与教学目标的达成；

4. 参与并组织协调学院教育部“产学研用”教改等相关项目，推动校企合作与教学资源整合，促进科研成果向教学实践转化，助力高水平实验教学团队的建设与发展。

本人签名：爱正元



2025年10月12日

### 三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国地质大学(北京)	主管部门	教育部
联系人	谭艳敏	联系电话	13693189580
传真	010-82323951	电子信箱	2004011852@cugb.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区学院路29号	邮政编码	100083
主要贡献	<p>本成果由中国地质大学(北京)独家完成。</p> <p>单位盖章: </p> <p>2025年10月12日</p>		



四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果政治方向和价值导向正确，项目组成员不存在政治问题，无违法违纪、师德师风及负面社会形象问题。</p> <p>成果立足国家“三深一极”战略对地球物理英才的需求，以“战略铸梦、专业铸基、思政铸魂”为统领，创新构建了“433”地球物理领域英才培养新范式，具有较强的辐射推广和示范引领作用。</p> <p>同意推荐申报北京市高等教育教学成果奖。</p> <div><div><p>推荐单位党委（盖章）</p></div><div><p>推荐单位（盖章） 2025年10月12日</p></div></div>
评 审 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：</p> <p>年 月 日</p>