

重要媒体宣传报道

2017年，教育部启动全国高校黄大年式教师团队创建活动，5年来共认定两批401个全国高校黄大年式教师团队。日前，中国地质大学（北京）地球物理与信息技术教师团队成功入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”。他们肩负着教书育人和科学探索的重任，立德修身、潜心治学、开拓创新；他们沿着黄大年同志的足迹砥砺前行，立志做大先生、做大学问、育大英才。

中国教育电视台1频道《育见》播出《邹长春教授团队：勇担时代使命 培育地球物理领域的大英才》。节目中，中国地质大学（北京）地球探测与信息技术学院院长邹长春与您分享荣誉背后的故事。敬请收看！



《育见》——邹长春教授团队：勇担时代使命 培育地球物理领域的大英才

2022/07/13 22:15

点赞 1

A+

A-

分享

收藏

星标



师德典型引领

焦点 / 光明日报 13

圖13—15版

G教育沙龙

立志做大先生 潜心做大学问 努力育大英才 ——全国高校黄大年式教师团队代表谈

□ 本报记者 靳晓燕

对话嘉宾	孙 郁	中国人民大学中国语言文学教师团队带头人
	郑长春	中国地质大学(北京)地球物理与信息技术教师团队带头人
	张化伟	东北大学电气自动化研究所教师团队带头人
	丁文江	上海交通大学船舶设计创新教师团队带头人
	姚爱涛	厦门大学微生物学教师团队带头人

2017年5月,习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示。当年7月,教育部启动全国高校黄大年式教师团队创建活动。截至目前,共创建教师团队411个,教师团队,这是一群忘我献身、淡泊名利、开拓创新、立足本职大局、心怀大爱教师,为培育大才的教师群体。我们特将全国高校黄大年式教师团队代表,请他们分享对为师的感悟和想法,讲述他们成长历程,所执守的难忘故事,讲述如何立德树人、为党、为人民、为社会,当好师生成长的引路人。

1 好老师要能“承上启下”

记者：人们都说全国最高水平大学教师团队，首先想到清华北大，你们算是这样的团队。也听说你们团队，成员们看到这样的机会，会问这样一个问题：有没有更多的选择和向往——这里有没有理想，有没有人生，有没有“理想”，这是“理想”，是大学教师的前途和荣誉。作为教师，大先生是否从一名普通教师不能起步的，在立志做大先生的道路上，各位是怎样实现抱负和理想的？

舒长春：我经常用一句话来勉励我们从新疆物理研究所的同学，那就是“仰望星空，脚踏实地”。希望他们和所有的同学，把自己置于国家的大坐标系中，而我们地处物理所前沿的探源基地，找准自己正确的位置，在实现自身价值的同时，更要为国家和人创造价值。同时，更要牢固树立求真务实的学习工作态度，只有脚踏实地，才能行稳致远。我们团队培养出了一批又一批物理所

他们由欧洲培养了一批又一批地球物理学和地球物理勘探领域的优秀学子,许多由他们深造的学子已经学成归来,成为国内知名高校和科研院所的栋梁柱。著名地球物理学家戴大年同志心有大我的爱国情怀,在他们

[illegible]

我认为让学生了解自己尤为重要。怎么做科研而言,首先要看自己会不会提出问题,提出问题的水平决定其研究成果的影响力,能不能观察提出的问题,则是能否

力,不能不提出新的问题,而能否解决科研的关键。我的愿望是培养一批有广阔问题能力的科研工作者。我和我的导师,就足诺贝尔奖得主普鲁斯·博伊特勒教授这方面有共同的观念。我们合作建立了门大学博伊特勒生命科学领域“不出国门”的实验室,博伊特勒教授说:“比诺奖更重要的是知识的传授。百年后,诺奖得主或许会遗忘,但书院所教的东西仍会继续。”因此,每位教员都以自己对教学及科研的热爱,他教行着充满大平精神、有传统教强学步和执着、不断前行。



3 “第一要务是育人”

记者：科学需要传承。作为团队核心人物，如何凝聚、营造团队力量？如何让接班人、传承者的建设者和数字力量，勇于创新的接班人？

孙越：首先要加强与学生的沟通，了解学生的思想动态。对学生而言，我们既是师长又是朋友，多多互动交流才能打破隔阂，增进彼此的了解和信任。其次要尽己所能为学生答疑解惑，不管是学业上的疑惑，还是生活中遇到的困难都要成为学生力量的后盾。教师的付出是建立一具有凝聚力团队的基本要素。最后要相信学生的能力，给予学生锻炼机会，既要帮扶也要放手。鼓励学生勇挑大梁，不怕招赘，勇于创新。

催化：我一直认为，有项目才能出成果，才能培养拔尖创新人才。一定要抓住科研项目中这个激发创新人才培养新抓手，在实践中助力青年人才成长成才。在东方红团队中，孙秋明被选作团队负责人，承担起国家重点研发计划“变革性技术关键科学问题”专项相关工作。刘金海教授成为海底管道内检测器研究学科带头人，杨东升教授担任中国仪器仪表学会科学技术进步一等奖……团队每个成员都志存高远，脚踏实地，在科技报国的道路上接续奋斗、砥砺前行。

了文江：团队建设的第一个要素是人才。我们团队中有许多名40岁以上的青年教授、研究员，大家有一个共同愿望，就是成为中国矿产方面的最佳人才培育基地，成为世界研究最有竞争力的基地之一。团队的发展过程可以用“吃饭—吃好饭—开心吃饭”三个阶段来描述。“吃饭”是为了生存，“吃好饭”是小康，“开心吃饭”是大家既能搞工作效率，又能愉快相处。我希望团队能做到4个“N”，耐烦、耐看、耐内、耐外。团队成员在境界、情怀、能力形成四个方面也在不断提升。我们团队内部形成了一整新人才利用、使用、评价和激励机制，最大限度调动科技人员的创新积极性。

韩素波：一个团队之所以能够凝聚在一起是因为大家有共同的目标。在团队成立之初我就说过，这篇重大年代核伤修复项目要作为一个集体一个牵引，加强核伤同人的交流与合作，凝聚力量推动核伤研究与人育才目标。我们团队中有“师生组合”“老学究组合”等组合。成员之间联系十分紧密，经常就教学育人、科研攻关进行沟通交流，团队成立至今，成员间积极围绕核伤科学问题，取得多项重大原创性成果。大家的事不是单打独斗，各自为战，而是群策群力，将集体

在这支老中青结合的教师团队里,年长者富有科学经验和奉献精神,年轻人富有激情与创新活力,大家取长补短,比学赶帮,为了共同的目标努力——让团队因为中国的生命科学研究而更加美好。有团队是远远不够的,我们努力打造一个好成果、好团队、好条件、好设备、好氛围的科研团队。

社会进步和国家发展需要各种各样的人才,需要天下英才而用之。随着天下英才辈出,众多人才脱颖而出,此间对战略科学家的讨论越来越多,如或说已成熟,老年学者被称为战略科学家。什么是战略科学家?战略科学家应该具有什么特征?战略科学家是如何炼成的?分享一点思考,并以先睹为快,共同探讨,代报拙见。

在 2021 年 9 月召开的中央人才工作会议上,习近平总书记指出,要大力培养使用战略科学家,坚持实践标准,注重重大科技任务牵引,在重大科技任务和项目中发现具有深厚科学素养、长期奋战在科研第一线、视野开阔、前瞻性判断力、跨学科理解能力、大兵团作战组织领导能力强的科学家。在东方大国是心目中,黄大年老师就是具备这些特质的当代战略科学家。

黄大年老师是恢复高考后的第一批大学生。在吉林工业大学(现长春地质学院)学习期间,他非常珍惜来之不易的学习机会,勤奋努力,孜孜以求。在美国利华大学获得地球物理学博士学位之后,他在美国一家航空地球物理公司作博士后研究,在重力场建模和重力异常分析方面做出了重要贡献,并发表了多篇论文。他带领团队自主研发了综合地球物理数据快速处理与解释软件系统,为深部探测技术提供了强有力的技术支撑。与众多科学家一样,黄大年老师工作着一项重要的科技工作者

战略科学家首先是优秀的科学家,需要有广阔的视野和敏锐的洞察力,并始终秉持求真务实的科学精神。现代

科技的快速发展,使得个人研究领域的“宽与窄”成为科技工作者普遍难以深入,只专注于某一研究范式的转换,导致他在某个领域有所成就。“宽”。作为战略科学家必须一。黄大年老教授在计算机科学,仅靠科学人精英以的科学家,懂人,去追求的科学家入

黄大年：从科学家到战略科学家

首批全国高校黄大年式教师团队——广州美术学院雕塑专业教师团队成员黄钢创作的《黄大年像》雕塑

全国高校黄大年式教师团队报道

邹长春：给南极冰下基岩做“CT”

2025-02-11 09:22:49



科技日报记者 刘园园

新春佳节，万家团圆之际，“雪龙2”号极地科考破冰船，承载着科技工作者的梦想与使命，在遥远的地球南端执行中国第41次南极考察任务。

中国地质大学（北京）几位师生也参与了此次科考。在他们赴南极前，学校为其举行了出征仪式。一位头发略显灰白的科学家，郑重地将旗帜交给队员们。

他就是中国首位在南极开展冰下基岩无人机电磁探测试验的科学家，中国地质大学（北京）地球物理与信息技术学院院长、教授邹长春。他曾参与中国第40次南极考察，并长期从事深海与极地地球物理探测工作。

身担重任，勇闯极地冰川

在中国第40次南极考察队，邹长春算是“大龄队员”，但他工作起来比年轻人还有冲劲。

“我站在鲜有人踏足的南极，即将开展中国首次冰下基岩无人机电磁探测试验，激动且自豪。”他说。



新华通讯社主办
公司官网
股票代码：603888

学习进行时 高层 时政 人事 国际 财经 网评 港澳 台湾 思客智库 全球连线 教育 科技 科创 量子 体育 文化 书画 健康 军事 访谈 视频 图片 政9
金融 汽车 食品 房产 信息化 数字经济 学术中国 乡村振兴 溯源中国 城市 旅游 能源 会展 彩票 娱乐 时尚 悦读 公益 一带一路 亚太网 上市公司

新华网 > 新闻 > 正文

2024
03/29
18:45:35
来源：新华网

第40次南极考察 | 中国南极考察队首次开展冰下基岩无人机电磁探测

字体： 小 中 大 分享到：

新华社“雪龙2”号3月29日电（记者周圆）记者29日从中国第40次南极考察队获悉，本次考察期间，考察队在东南极拉斯曼丘陵首次开展了冰下基岩无人机电磁探测，成功采集基岩电磁数据并实现了三维电阻率成像。这标志着我国在南极地质调查领域取得新的突破，也为南极地质调查和地学研究提供有力支撑。

南极大陆绝大部分区域被冰雪覆盖，人类对冰下基岩认知程度极低。此次考察队员利用自主研发的无人机电磁探测设备，在拉斯曼丘陵冰盖上高效完成了16条测线的电磁探测数据采集。经过复杂的数据处理，成功计算出冰下基岩的电性参数，并重建了冰下基岩高分辨率三维电阻率成像。此次探测不仅给该区域的冰下基岩做了一次“CT体检”，还结合磁异常等多种地球物理参数，实现了冰下基岩物性特征和地质构造的精细解译。

考察队员、中国地质大学（北京）教授邹长春表示，此次无人机电磁探测技术和设备的成功应用，对南极冰盖稳定性、冰下地质构造及地下水赋存等研究均具有十分重要意义。

融合·赋能·共
2025全国教育创新与高原
案例征集
010-88050757 1861002

深度观察



新华全媒
新华社记
村的历史

第40次南极考察 | 中国南极考察队首次开展冰下基岩无人机电磁探测

发布时间：2024-04-02

浏览次数：1531

新华社“雪龙2”号3月29日电（记者周圆）记者29日从中国第40次南极考察队获悉，本次考察期间，考察队在东南极拉斯曼丘陵首次开展了冰下基岩无人机电磁探测，成功采集基岩电磁数据并实现了三维电阻率成像。这标志着我国在南极地质调查领域取得新的突破，也为南极地质调查和地学研究提供有力支撑。

南极大陆绝大部分区域被冰雪覆盖，人类对冰下基岩认知程度极低。此次考察队员利用自主研发的无人机电磁探测设备，在拉斯曼丘陵冰盖上高效完成了16条测线的电磁探测数据采集。经过复杂的数据处理，成功计算出冰下基岩的电性参数，并重建了冰下基岩高分辨率三维电阻率成像。此次探测不仅给该区域的冰下基岩做了一次“CT体检”，还结合磁异常等多种地球物理参数，实现了冰下基岩物性特征和地质构造的精细解译。

考察队员、中国地质大学（北京）教授邹长春表示，此次无人机电磁探测技术和设备的成功应用，对南极冰盖稳定性、冰下地质构造及地下水赋存等研究均具有十分重要意义。

据悉，近年来针对南极的气候环境和地质条件，中国科学家开展了极地地球物理勘探的攻关，自主研发了南极冰下基岩地质结构与构造评价综合探测关键技术及装备。这些先进的技术和设备将为极地科学探测提供有力支撑。

（来源：新华网）

4月21日，中央电视台《朝闻天下》栏目以“**中国第41次南极考察 科考队员在南极‘给地球做CT’**”为主题，报道了**我校极地地球物理团队**在中国第41次南极考察期间于南极中山站开展的综合地球物理探测工作。这支科研队伍以自主研发的尖端技术，在南极冰封之境探寻地球演化密码，解码极地之下的奥秘。报道聚焦团队自主研发的系列高精度地球物理探测装备和关键技术突破，展现了我校在极地地球物理探测领域的新成果。



南极科考系列报道

6

邢文革:让军舰“千里眼”看得更清、望得更远

科学精神在基层

实习记者 唐芳

“舰载雷达就是军舰的‘千里眼’，它的功能是看透战场，服务于中国海军。”前不久，记者见到了我国舰载雷达领域的领军人物、中国电子科技集团公司第十四研究所首席专家邢文革。身着西装的他身姿挺拔，军人的英气扑面而来。

今年5月，我国第一艘国产航母进行首次海试，其舰载雷达设备“有源相控阵雷达”由邢文革团队研制。“军工装备的研制要瞄准打仗。”在他看来，只要我国军事装备和国际一流装备还存在差距，那么就要永不停歇地追赶。

从事雷达研制工作30余载，“追赶”是邢文革一路走来的关键词，这是他前进的动力，也早已成为一种习惯。

像很多男孩一样，小时候的邢文革喜欢战争电影，也很崇敬保家卫国的英雄。大学毕业后，他被分配到“中国雷达工业的发源地”中国电子科技集团公司第十四研究所。尽管专业不对口，他毅然从分配，投身国防事业。

光凭一腔热血是不够的，专业上的劣势很快就显现出来。周围同事多数是雷达专业出身，大气物理专业毕业的邢文革当时对雷达一无所知。“有差距就有追赶的动力，跨行业或跨专业的门槛肯定是可以突破的。”邢文革说。

很快，他就用单位的资料共享平台，补上了雷

达专业知识这块短板。而且，他还参与到国家重大新型防空项目的研制中，提升自身的工程实践能力。仅用十年，邢文革就蜕变为一名国家舰载雷达总体设计师。

上世纪90年代末，我国海军对国产舰载有源相控阵雷达的需求十分迫切。随之“中华神盾”雷达项目立项，邢文革担任“中华神盾”雷达副总设计师。面对祖国与军事强国在雷达技术上存在的巨大差距以及遭遇技术封锁的现状，邢文革带领团队经过十年攻关解决了长期困扰海用雷达的“海杂波”难题。

“就像小孩学走路一样，从不会到会走是非常难的。”回忆起攻关历程邢文革说。目前，国内大、中、小型水面舰艇都装备了这款具有国际领先水平

的“中华神盾”系列雷达，我国成为继美国、俄罗斯后第三个具有自主研发舰载多功能相控阵雷达能力的国家，我国海军舰艇编队从此真正具备了区域的防空作战能力。2007年，邢文革也因此荣获国家科技进步一等奖。

“研制雷达本身不是目的，更好地服务于军队才是目的。要把‘千里眼’的作用发挥好，始终围绕怎么让舰载雷达发现更远的目标，向着比对手看得更远、更广、更清晰的方向前进。因为清晰地看透战场是打仗的前提。”邢文革字字铿锵有力。

在邢文革看来，拥有一流武器装备是世界一流军队的重要标志。“如果我们不能百分之百地相信，我们研制出的装备能支撑军队打仗，那么缺少底气的地方就是差距。这也就是我们下一步要主攻的。”他说。

“陆地教授”邹长春：与深海第一次亲密接触

本报记者 刘国园

自从上个月回到陆地，邹长春便“无缝”转入忙碌模式：参加松辽盆地地科学钻探工程松科2井完井仪式、进行辽东秀水盆地野外勘察、参加大陆科学钻探国际研讨会……不过闲暇之余，三、四月份在西南印度洋执行的点点滴滴常在不经意间钻进他的脑袋。

在“向阳红10”科考船上最令邹长春难忘的，就是“无休无止的摇晃”。那几十天，邹长春一直在摇晃船上最不稳的地方。“回到岸上，踏上土地的那一刻，那种接地气、平稳的感觉真

好。”他说。

论年龄程度，邹长春可以在整艘船上排前两名。最年轻的那几天，躺在床上的他，连坐起来都困难。

作为中国地质大学(北京)地球物理与信息技术学院教授，邹长春把科研足迹留在了大陆科学钻探、油气与金属矿产勘探、天然气水合物调查以及岩石物理实验等多个领域，它们都与地球深部探测相关。不过参加中国大洋49航次科考所进行的西南印度洋海底多金属硫化物调查，是邹长春第一次如此近距离地接触深海。

谦逊温和，科考船上来了位“微笑专家”

谦逊温和，是邹长春的标志，无论何时他的脸上总挂着微笑。听记者称呼自己为“专家”，他连忙摆手：“我也是第一次出海，是来学习的，不是专家”。

邹长春在科考船上确实没什么学者架子。在船上，常能看到他跟队员们一起拉着落梯，一起在印度洋上值夜，一起大汗淋漓地在后甲板布放和回收深海勘查设备。“一旦上了船，就没有什么学生、工程师、教授的区别了，都是科考队员。”只要看到有需要帮助的人，他总愿意伸出援手。

“这没什么的。”邹长春笑着对科技日报记者说。的确，对于常年参与地质勘探的邹长春来说，这点辛苦算不得什么。

为了获得一手资料，他需要经常跑到野外做调查，一去则数日，长则数月。风餐露宿，日晒

气水合物相关的前沿研究项目。他对海洋资源的关注正是从那时开始的，只不过当时的研究主要在实验室进行。如今，他终于得偿所愿，触及大海。

到海上来，还有一个更重要的原因，就是国家提出的“海洋强国战略”。要着力提高海洋资源开发能力。邹长春认为，科研人员在开展研究时必须紧跟国家重大需求，要有前瞻性。这也是他在开展陆地相关地球物理研究时所坚持的思路。

科研任务外，邹长春还承担着教学管理任务，担任中国地质大学(北京)地球物理与信息技术学院副院长。他笑称，这次出海是学院的“破冰之旅”，代表了学院对海洋地球物理研究的重视。

从中国大洋49航次科考任务中，中国地



邹长春在“向阳红10”科考船甲板上

探秘“蓝色大陆”，下次出海要有备而来

在远离尘嚣的大海深处一待就是50天，对平时工作繁忙的邹长春而言并非一件易事。

他原本计划参加一、二月份的大洋科考任务，因为当时正值寒假，可以少耽误学校的教学和管理。但身为松辽盆地科学钻探工程副井工程负责人，邹长春担心松辽盆地科学钻探工程在寒假期间可能会进行松科2井测井施工工作，因此将出海时间延至三、四月份。

谁料，松辽盆地科学钻探工程的野外测量项目

延至三月份启动。于是，邹长春

邹长春依然觉得这次出海经历很值得。相对于陆地地球物理技术，我国海洋地球物理技术的发展还不够成熟。而他在陆地上进行的研究项目，对深海地球物理研究又有很大帮助。去年五、六月份，邹长春的团队就开始为在西南印度洋的深海钻探项目起草项目设计书。在海上参与科考作业的几十天里，邹长春更加真切地了解了海上科考的现场情况，以及深海勘查设备的

大洋科考专题报道



首页 / 北地新闻 / 校园时讯

筑梦南极 不负使命 | 我校参与南极科考师生热议习近平总书记回信精神

发布：党委宣传部 2023-12-05 阅读：601次

12月1日，习近平总书记给武汉大学参加中国南北极科学考察队的师生代表回信，向正在参加中国第40次南极科学考察任务的全体考察队员致以亲切慰问，提出殷切期望。

习近平总书记给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表的回信

武汉大学参加中国南北极科学考察队的师生代表：

你们好！来信收悉。近40年来，武汉大学师生坚持参加南北极科学考察，充分发挥学科优势，完成了一系列科学考察任务，传播了和平利用极地的中国主张，为我国极地科学考察事业作出了积极贡献。

你们在信中表示，要用国家的大事业磨砺青年人的真本领，说得很好。希望学校广大师生始终胸怀“国之大者”，接续砥砺前行，练就过硬本领，勇攀科学高峰，为实现高水平科技自立自强和建设教育强国、科技强国、人才强国，全面推进中国式现代化作出新的更大贡献。

正在参加中国第四十次南极科学考察任务的4名师生，我向你们并通过你们向南极科学考察队全体队员致以亲切慰问，希望同志们顽强拼搏、严谨工作、保重身体，祖国和人民期待着大家凯旋。

习近平
2023年12月1日





邹长春 地球物理与信息技术学院院长、教授，中国第40次南极科学考察队队员

12月1日，雪龙船达到中山站的第一天，我和船上全体队员开展物资卸载作业。考察队安排我担任这次卸货任务的直升机协助作业组组长，在紧张而忙碌的工作中，欣闻习近平总书记给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表回信，并向我们正在南极科考的全体队员问好，心潮澎湃、激动不已。总书记的回信体现了党和国家对极地科考事业的高度重视，我深感责任重大、使命光荣。中国南极科考事业已经连续开展40年，取得了非凡成就，但是与极地强国相比，中国的极地冰下地质地球物理研究较为薄弱，极端环境下探测技术尚不成熟，存在诸多难题亟需去攻关。总书记对科考队员的深切关怀和殷切希望，更加固牢我筑梦南极、不负使命的信念，潜心探索南极冰下未知，研究其对南极圈乃至全球环境变化的影响，为人类更好地认识南极、保护南极和利用南极做出贡献。我将带领学院极地研究团队开展好有组织科研，发挥好黄大年式教师团队引领作用，脚踏南极实地、扎实推进科研工作，不断实现南极地球物理探测关键技术突破。



[首页](#) / [北地新闻](#) / [焦点新闻](#)

我校2024年青年教师思想政治理论培训班暨第一期教师国情研修班结业仪式举行

发布：党委宣传部 2024-09-30 阅读：624次



9月27日，学校2024年青年教师思想政治理论培训班暨第一期教师国情研修班结业仪式举行，回顾总结2024年青思班具体开展及结业情况，交流分享培训心得。校长孙发宏院士、副校长赵志丹出席，培训班全体学员参加结业仪式，仪式由校党委副书记林善园主持。



地球物理与信息技术学院邹长春教授是我校在北京市大中小学幼教师讲述育人故事展示交流活动中首次荣获特等奖的教师。他以“入地、探海、登极”为关键词在会上分享了自己的育人故事，勉励青年教师们要锐意进取、蔚为国用，要矢志创新，以攀科技之巔。

名师面对面——2024年青思班学员走进全国高校黄大年式教师团队

北地教工部 2024年07月02日 17:57 北京

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，弘扬教育家精神，提升师德素养，2024年青年教师思想政治理论培训班暨第一期教师国情研修班组织学员走进我校三支全国黄大年式教师团队，邀请团队负责人与青年教师面对面交流，学习团队创建经验和教书育人经验做法，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负，勇担培育时代新人的历史使命，努力成为学生为学、为事、为人的“大先生”。



学员代表与地球物理与信息技术教师团队开展名师面对面活动。地球物理与信息技术学院党委副书记包敖敦其木格致辞，欢迎青思班学员的到来。团队负责人邹长春教授做《弘扬黄大年精神 勇担新时代使命》的专题报告，从团队基本情况、团队建设成效、未来发展规划三个方面做详细介绍。团队核心成员江国明教授、刘国峰教授、曾卫华教授、彭诚教授与学员进行深度交流互动，并带领学员们参观地球物理测井实验室，学习了解学院的教学科研历程与发展，深刻认识基础教学工作的重要性。



名师面对面——2025年青思班学员走进全国高校黄大年式教师团队

北地教工部 2025年06月24日 16:37 北京

为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神以及全国教育大会精神，弘扬教育家精神，提升师德素养，2025年青年教师思想政治理论培训班暨第二期教师国情研修班组织学员走进我校三支全国黄大年式教师团队，邀请团队负责人与青年教师面对面交流，分享团队建设心得与教书育人经验做法，引导青年教师坚定“躬耕教坛、强国有我”的理想信念，勇担培养时代新人的历史使命，立志成为学生求学、处世的“大先生”。



学员代表与地球物理与信息技术教师团队开展名师面对面活动。地球物理与信息技术学院院长邹长春、副院长李红谊欢迎青思班学员的到来。团队负责人邹长春教授做《弘扬黄大年精神 勇担新时代使命》的专题报告，从团队基本情况、团队建设成效、未来发展规划三个方面做详细介绍。团队核心成员江国明教授、刘国峰教授、郭林燕副教授、刘志坤副教授、高建军副教授与学员进行深度交流互动，结合自身教学科研的生动实践，分享学习践行黄大年精神的深刻感悟与心得体会。

校内媒体系列报道